

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física- Lengua Oral.

Escuela: E.E.E Bilingüe para sordos

Docentes: Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina- Mariela Cáceres.

Grado: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física- Lengua Oral.

Título de la propuesta: Entre todos podemos.

Contenidos:

Matemática: Sistema de numeración, y escritura de números. Relaciones espaciales.

Lengua: Lectura y comprensión de textos, escritura de palabras.

Ciencias Naturales: Prevención primaria de enfermedades.

Ciencias Sociales: Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Educación Tecnológica: Productos tecnológicos.

Educación Física: Velocidad y fuerza.

Lengua Oral: Fonemas vocálicos.



Día 1: Lengua.

Tema: Producción escrita.

- 1) Dibujamos en el cuaderno, lo que más me gustó hacer en mis vacaciones de invierno.
- 2) Luego escribimos en el cuaderno, dos oraciones sobre mis vacaciones de invierno.(Con ayuda de mamá)

Ejemplo: EN MIS VACACIONES YO VISITÉ A MI ABUELA.

YO FUI AL PARQUE CON MI FAMILIA.

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: “Construyo mi cocodrilo”.

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA.

Después de este receso, que espero lo hayan podido descansar, les propongo seguir jugando. Especialmente este mes en el que festejamos el día del niño.

1. A continuación una muestra de lo que podrían hacer con un maple para huevos (cartón).



Nombre Docentes Responsables: Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina-Mariela Cáceres.

2. Toman el cartón de huevos y lo cortan por la mitad, colocan una mitad sobre otra, las pegan y luego pintan como el modelo-
3. Luego recortan los ojos, la lengua y las patas.
4. Los ojos pueden marcarlos con un marcador o lápiz de color, para la lengua pueden usar un trozo de papel rojo o de cualquier color y lo pintan. Las patas se pueden hacer con dos rollos de cartón del papel higiénico, se corta por la mitad y las pegan a modo de extremidades.
5. Listo ahora lo dejamos en reposo para que todas las partes queden bien pegadas y la pintura se seque.
6. ¿Qué les parece si invitan a hermanos y primos para hacer lo mismo?

Día 2: Ciencias Naturales

Tema: Cuidado de la salud dental.

- 1) Observamos con atención el video sobre el cuidado de la salud dental. (La docente enviará a los padres un video vía whatsapp en lengua de señas)
- 2) Copiamos en el cuaderno, la siguiente información sobre el cuidado dental:

PARA TENER UNA DENTADURA SANA Y FUERTE, ES NECESARIO CEPILLAR LOS DIENTES TRES VECES AL DÍA. EVITAR LOS AZÚCARES, GOLOSINAS Y GASEOSAS.



- 3) Dibujamos en el cuaderno, los elementos que usamos para limpiar nuestros dientes.



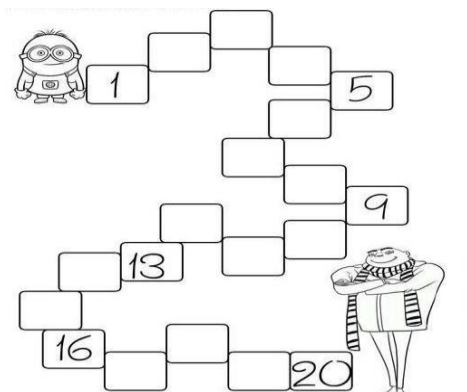
- 4) En el cuaderno, dibujamos ó buscamos, recortamos y pegamos imágenes de alimentos que son saludables o no saludables para cuidar los dientes.



Día 3: Matemática.

Tema: Familia del 10.

- 1) Completamos la secuencia numérica, con los números que faltan.



2) Escribimos el nombre de los siguientes números, con ayuda de mamá:

1 UNO _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Jugamos de a dos.

Actividad 1: Hoy se convertirán en autos que viajan por una avenida con muchos semaforos. Para esta actividad necesitarán 3 circulos que representen los colores del semaforo, rojo, amarillo y verde. Alguien de la casa deberá hacer funcionar el semaforo mostrando los distintos colores, primero los mostrarán lentamente y luego uno detrás del otro para que el juego sea dinamico y divertido, aproximadamente durará 6 minutos.



Comenzarán a trotar suavemente por un espacio libre de objetos para no caerse simulando ser automoviles, y tendrán que prestar atención a los colores que el semaforo vaya mostrando: si el semaforo esta en ROJO deberán detenerse y sentarse rapidamente en el piso, si esta en AMARILLO deberán correr en camara lenta, y si esta VERDE tendrán que correr a toda velocidad. Ahora es su turno de tener el semaforo y hacer jugar a la persona que los ayudaba.

Día 4: Ciencias Sociales

Tema: Conmemoración del fallecimiento del Gral. José de San Martín.

- 1) Observamos con atención, el vídeo que relata la vida de José de San Martín. (La docente enviará a los padres vía whatsapp un video en lengua de señas).
- 2) Ordenamos, recortamos y pegamos en el cuaderno la secuencia sobre la vida de José de San Martín.

 <p>PARA LUCHAR POR LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS, SAN MARTÍN Y SU EJÉRCITO CRUZARON LA CORDILLERA DE LOS ANDES.</p>	 <p>CUANDO SAN MARTÍN CRECIÓ, SE CONVIRTIÓ EN UN GRAN MILITAR. DECIDIÓ VOLVER A NUESTRO PAÍS PARA LUCHAR POR LA INDEPENDENCIA.</p>
 <p>CUANDO FALLECIÓ SU ESPOSA, SAN MARTÍN FUE A VIVIR CON SU HIJA A EUROPA. FINALMENTE, FALLECIÓ UN 17 DE AGOSTO DE 1850.</p>	 <p>SAN MARTÍN SE CASÓ CON UNA LINDA MUJER LLAMADA REMEDIOS ESCALADA Y TUVIERON UNA HIJA A LA QUE PUSO POR NOMBRE MERCEDITAS.</p>

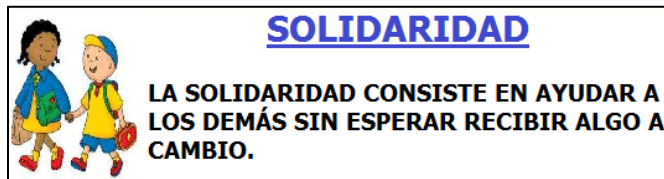


3) Pintamos los dibujos de la secuencia.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: La solidaridad.

1) Leemos la siguiente información y la copiamos en el cuaderno.



2) En el cuaderno, dibujamos o buscamos, recortamos y pegamos imágenes de actitudes solidarias con los demás

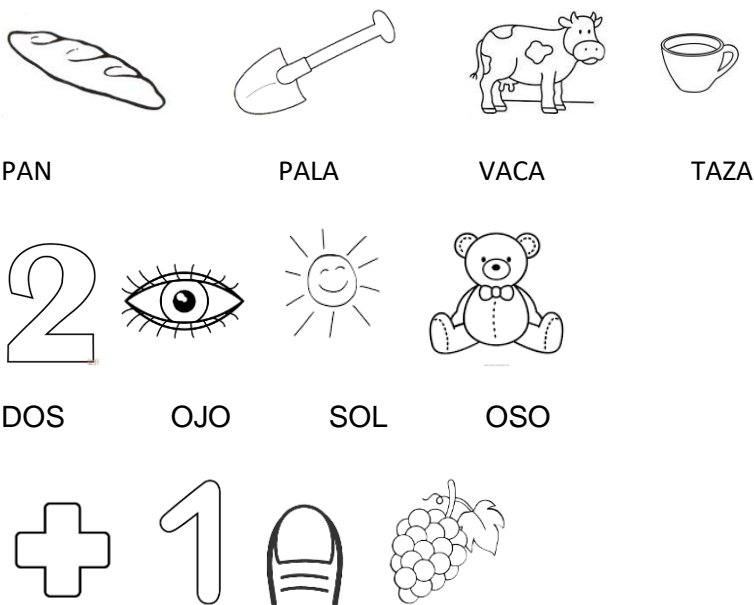


Ejemplo:

Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: ¿Dónde están las vocales?

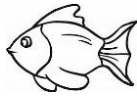
ACTIVIDAD 1: Con la ayuda de mamá o papá, copiar en una hoja la siguiente actividad. También pueden buscar, recortar y pegar las imágenes o copiarlas.



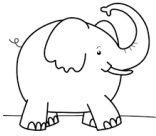
CRUZ UNO UÑA UVA.



BEBÉ



PEZ



ELEFANTE



TRES



Día 6: Lengua

Tema: Comprensión textual.

- 1) Leemos el siguiente texto. (La docente enviará a los padres vía whatsapp un video en lengua de señas del texto)

LAS VACACIONES DE MORENA

UNA TARDE DE JULIO, MORENA FUE A VISITAR A SU PRIMA FÁTIMA. CUANDO LLEGÓ A SU CASA, FÁTIMA ESTABA MUY FELIZ PORQUE HACIA MUCHO TIEMPO NO SE VEÍAN.

ELLAS NO SABÍA A QUÉ JUGAR Y DECIDIERON PREPARAR UNA RECETA DE COMIDA. LA MAMÁ DE FÁTIMA LAS AYUDÓ A PREPARAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. LA ENSALADA DE FRUTAS, TENÍA BANANA, MANZANA, NARANJA, FRUTILLA Y PERA.

LUEGO DE TERMINAR DE PREPARAR LA RECETA, ANALÍA, LA MAMÁ DE FÁTIMA SIRVIÓ LA ENSALADA A TODA LA FAMILIA. TODOS FELICITARON A LAS PRIMAS, PORQUE HABIÁN COCINADO MUY RICO.



- 2) Respondemos las siguientes preguntas sobre el texto, encerrando con un círculo la opción correcta:
 - ¿A quién visitó Morena?
ABUELA PRIMA MAESTRA
 - ¿Qué receta preparó con Fátima?
PANCHO HELADO ENSALADA DE FRUTAS
 - ¿Cómo se llama la mamá de Fátima?
MARISA DANIELA ANALÍA
- 3) Unimos con flecha la fruta con su nombre correcto.



NARANJA
PERA
MANZANA
FRUTILLA
BANANA

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: “Construyo mi cocodrilo”

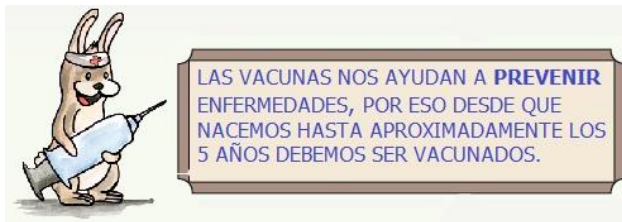
ACTIVIDADES DEL SEGUNDO DÍA

1. Ahora a jugar. Si primos y hermanos hicieron otros cocodrilos podrían hacer carrera con ellos o embocar en sus grandes bocas pelotitas de papel y gana el que come más bolitas.
2. Todo queda a cargo de tu imaginación, inventen juegos. Pero después me cuentan.

Día 7: Ciencias Naturales

Tema: Las vacunas.

- 1) Leemos la siguiente información sobre las vacunas y la copiamos en el cuaderno.



- 2) Respondemos SI ó NO según sea tu caso:

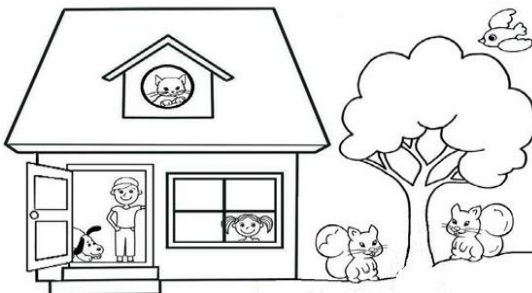
- Alguna vez te han vacunado. ()
- Te dolió la inyección. ()
- Fuiste muy valiente al dejarte vacunar. ()
- Lloraste cuando te vacunaron. ()
- Recuerdas si te dio fiebre cuando te vacunaron ()



Día 8: Matemática-Lengua

Tema: Las posiciones espaciales.

- 1) Observamos el siguiente dibujo y con ayuda de mamá, completamos las oraciones con la palabra correcta ADENTRO- AFUERA.



Ejemplo: HAY UNA NIÑA **ADENTRO** DE LA CASA.

- EL GATO ESTÁ _____ DE LA CASA.
ADENTRO – AFUERA
- HAY DOS ARDILLAS _____ DE LA CASA.
ADENTRO- AFUERA

2) Marcamos con azul la respuesta correcta:

- ¿Qué hay arriba de la mesa?
OSO PÁJARO MONO
- ¿Qué hay abajo de la mesa?
MUÑECA PELOTA AUTO



3) Encerramos con AMARILLO al niño que está ATRÁS del árbol y con VERDE al niño que está ADELANTE del árbol.



Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Velocidad y fuerza

Actividad 2: Para esta actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar.

Deberán enfrentarse entre los dos y acostarse boca abajo. Luego deberán lanzar la pelota con las manos tratando de levantar el pecho del piso. Realizarán 6 pases y descansarán acostados en el suelo un minuto.

Ahora se acostarán boca arriba y tendrán que pasar la pelota, esta vez deberán levantar la espalda del piso para lanzar y recibir el balón con dos manos. Lo repetirán 6 veces y descansarán un minuto recostados en el suelo.

Por consiguiente podrán jugar de la forma que más les haya gustado y tratar de que a ningún jugador se le caiga la pelota de las manos.

Día 9: Ciencias Sociales

Tema: Conmemoración del fallecimiento del Gral. José de San Martín.



- 1) Respondemos las siguientes preguntas sobre la vida de San Martín (con ayuda de mamá).
 - ¿Dónde nació José de San Martín?
 - ¿Cómo se llamaba la mamá y el papá?
 - ¿Qué estudió San Martín?
 - ¿Cómo se llamaba la hija?
 - ¿Cuándo falleció San Martín?
- 2) Realizamos, en familia, un retrato del General José de San Martín con materiales que tenemos en casa (algodón, recortes de papel, telas) y lo guardamos para llevarlo a la escuela. Ejemplo:



Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: La solidaridad.

- 1) Observamos las siguientes imágenes



- 2) Pintamos con azul los círculos de las acciones solidarias y con rojo las que no son solidarias.

Área: Lengua Oral.

Título de la propuesta: ¿Dónde están las vocales?

ACTIVIDAD 2: Buscar y colorear la vocal **A, O, U, E, I** de cada palabra que se encuentra en la actividad 1 y nombrar las vocales.

Recordar guardar las hojas en las cuales realizaron las tareas y practicaron las vocales para cuando regresemos a clases.

Festear sus logros. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!

Observación: la docente les enviará vía whatsapp un video explicativo de la guía, en lengua de señas para la comprensión de los alumnos.

Directora: Gabriela Castro.