

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres.

DOCENTE: Alejandra Castan

Ciclo: 2°

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Capacidades:

Construir representaciones de la realidad.

Comprender la información oral y escrita.

Contenidos:

Numeración.

Resolución de situaciones problemáticas, operaciones sencillas.

Lectura, comprensión y producción.

ACTIVIDADES

MATEMATICA

Ordena estos números de mayor a menor.

34- 56- 78- 12- 76- 99- 10- 92- 95- 5- 50.

Escribí los antecesores y sucesores de cada uno.

ANTESESORES

-----56

-----98

-----40

-----90

-----61

SUCESORES

99-----

80-----

73-----

54-----

29-----

(si tienes dudas consulta el campo matemático)

Escribe los números que están entre.....

24 y 32.....

67 y 76.....

50 y 75.....

10 y 28.....

Descompongo en dieces y unos.

79

93

76

84

Escribe un número que sea

. Mayor que 80 y menor que 85.

- . Tiene 5 en los dieces y ninguno en los unos.
- . Con los dedos de las manos y los dedos de los pies el numero que pienso seguro lo sabes.
- . El 55 sumado 10.
- . Un numero menor que 39 mas 7.

Escribe como puedas, la oración aritmética de los siguientes números.

45

77

89

Colorea del mismo color los resultados con las operaciones.

$$16 + 32 = \quad 45 + 26 = \quad 73 + 15 =$$

$$89 - 43 = \quad 45 - 24 = \quad 78 - 26 =$$

46 71 52 21 48 88

Pinta el mayor resultado y escribe como lees el menor.

Dibuja los billetes que necesitas para comprar

Pan: \$78 soda: \$ 55

Verduras : \$ 99 diario: \$ 48

Mira con atención el precio de los siguientes juguetes y calcula cuanto gastaron las familias al comprarlos

Corneta\$ 35 tren \$ 29 piano \$ 45 muñeca \$ 17 oso \$9 balde \$ 12 martillo \$ 24 tetera \$ 15 trompo \$ 46 avion \$ 79

. a mi me regalaron un helicóptero y un tren.....

. yo recibí un piano y mi hermano una corneta.....

. a mi me dieron un trompo y un oso.....

. a mi una muñeca y una tetera.....

LENGUA

. Conversamos con los adultos de la casa, como el 7 de abril es el día mundial de la salud, para estar sanos hay que evitar la propagación, y para eso nada mejor que la prevención.

Vamos a informarnos sobre el significado de prevenir y propagar....

Respondemos ¿que hago para prevenir el coronavirus?

¿sabes de que se trata este virus, como se contagia?

¿es una forma de prevenir realizar la cuarentena?

Escribe que haces en familia para prevenir que se propague esta enfermedad.

. Recuerdo el abecedario.

Armo palabras con estas silabas desordenadas.

Tro – me cion-can ta- lon- pan ta- re – vis ta- pu- com – ra – do

Sor- te –vi – le par- men- de- ta – to ller- ta ne- ca – ta – mio

Si puedes escribe 2 oraciones.

. Busca 2 imágenes y redacta al menos 4 oraciones con ellas.

. Lee

LA LUNA DORMIDA

SE CAYO LA LUNA,

SE CAYO EN LA HARINA.

VEN A LEVANTARLA

CON TU MANO LIMPIA.

ERA TAN DE NOCHE

QUE LA LUNA NIÑA,

COMO NADIE HABLABA,

SE QUEDO DORMIDA.

Luego de leer varias veces y compartir la lectura en casa responde:

¿dónde se cayó la luna?

¿en qué momento del día ocurrió el accidente?

¿por qué se durmió la luna?

Imagina y responde

¿la luna se quedó dormida, que está soñando?

. LEO Y ARMO LAS ORACIONES

POR EL PASEA ANITA JARDIN.

ESCUELA.CHICOS LOS FUERA MUCHAS DE ACTIVIDADES LA REALIZAN

CON PREPARA UN FRUTILLAS. POSTRE MAMA RIQUISIMO

EN UN REALIZARAN EL LOS CAMPAMENTO VALLE. CHICOS

IR CON DE DEBEMOS VIAJE PREPARAMOS TIEMPO. PARA

. MAMA ME DICTA 5 ORACIONES.

. Busco un cuento cortito o me ayuda alguien de mi familia a leer y luego cuento en forma escrita en mi cuaderno de que se trata, no olvides colocar el título.

Converso en familia.

¿Que sucedió el 2 de abril de 1982, que nos pueden comenta , en que tiempos políticos vivíamos etc etc?

Marca en un mapa de la Argentina ¿ dónde están ubicadas esas islas.

De lo escuchado por parte de tu familia, escribe como puedas una reseña, al menos una oración o busca información y trata de comentar con tus palabras lo sucedido.

BUENA SUERTE Y A CUIDARSE. TODOS EN CASA.

Directora: Cecilia Porras.