

Guía Pedagógica N° 9

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ
JARDIN BAMBI Y COCOMIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, SANTIVÁÑEZ MARIA DE
LOS ANGELES

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS:

Dimensión Formación personal y social:

Ámbito: autonomía.

Núcleo: independencia.

Contenido: desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje.

Artes visuales plástica

Núcleo: oralidad

Producción.

Contenido: habla y escucha

Construcción.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: natural.

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: el cuerpo humano "los sentidos"

Capacidades:

General: responsabilidad y compromiso.

Específica: empleo de saberes adquiridos para analizar una situación.

Con estas actividades nos proponemos ofrecer a los niños variadas oportunidades para que interactúen y experimenten el medio que los rodea a partir de su cuerpo y sus sentidos.

Actividades:

Actividad pedagógica 1:

Como ya trabajamos conociendo nuestro cuerpo y los cuidados que le debemos brindar, ahora es momento de conocer los sentidos de nuestro cuerpo; para poder comenzar les proponemos ver en familia quedándonos en casa el siguiente video: https://youtu.be/LnFI_AL6Ylo

Luego de ver el video recordamos en familia el nombre de los cinco sentidos (vista, olfato, tacto, gusto y oído). Entre todos conversamos en familia, en qué y cómo utilizo los sentidos, qué me gusta comer más, qué me gusta mirar, etc.

Actividad pedagógica 2:

Es momento de jugar en casa con mi familia.

Armaremos una caja mágica, para ello necesitamos una caja no muy grande la decoraremos en familia con los materiales que tenemos en casa y en la parte de arriba dejaremos un hueco para poder meter y sacar la mano y cosas.



Terminando de decorar la caja un adulto colocara varios materiales adentro como peluches, fruta, madera, latas, llaves, tela, perfumes, etc. Luego le colocaremos un pañuelo o lo que tenemos en casa tapándole los ojos al niño, él deberá meter la mano y sacar los materiales de la caja de a uno tratando de adivinar qué es y utilizando los cuatro sentidos que va a poder utilizar ya que el de la vista estará tapado.

Actividad pedagógica 3:

Con mis manitos puedo sentir

Armaremos una hoja de texturas, para ello necesitamos los materiales que tenemos en casa; hojas de diario, revista, cartón, tela, bolsas, yerba, polenta, azúcar, algodón, etc.

Esta actividad consiste en dividir una hoja blanca o del color que tenemos en casa, en 4 o 6 partes en cada uno de los espacios colocaremos los diferentes materiales, luego el niño pasara la mano por cada una de las texturas de lo que realizó en la hoja y le pediremos que describa lo que siente, si es suave, rugoso, raspa, etc.



Actividad pedagógica 4:

Mis piecitos también sienten.

Es el turno de que mis pies trabajen, nos sacaremos los zapatos y medias y colocaremos la hoja realizada el día anterior con texturas sobre el piso, pasare mis pies por la hoja e iremos describiendo qué sentimos, cómo se siente cada una de las texturas.

Luego en una hoja que tengamos en casa marcaremos con ayuda de mamá nuestros pies marcando todo el contorno con un marcador, lápiz, etc. Luego le colocaremos adentro de nuestras huellas diferentes texturas, pueden elegir lo que más le guste, polenta, azúcar, tierra, palitos, tela, bolsas, cartón, etc. ¡vamos a fomentar nuestra creatividad!

Actividad pedagógica 5:

A descubrir qué es con el gusto y el olfato.

Buscaremos lo que tenemos en casa, en especial frutas y verduras, le taparemos los ojos al niño y les haremos oler y/o probar los diferentes alimentos y ellos deberán ir adivinando de qué se trata.

Luego con las frutas que tenemos en familia podemos hacer y disfrutar una rica ensalada de frutas.



Actividad pedagógica 6:

¡Adivina, adivina cuál es el animal!

A trabajar con nuestros oídos, mamá pondrá un audio y cada niño debe adivinar qué animal es según el sonido que van escuchando, vamos a prestar mucha atención y a descubrir qué es...

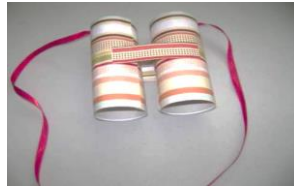
<https://youtu.be/p6uzxgPmKy4>

Cuando terminamos de escuchar el audio y habiendo adivinado los diferentes animales, le pedimos a mamá que ella realice diferentes sonidos con la boca o con diferentes materiales y deberá cada niño adivinar de qué sonido se trata y luego el niño realiza el sonido y el adulto adivina.

Actividad pedagógica 7:

Mis ojitos son hermosos y ellos me ayudan a ver todo lo que más me gusta.

Hoy trabajaremos utilizando nuestro ingenio para que nuestros ojos puedan ver lo que más nos gusta. Armaremos unos binoculares



Para ello necesitamos dos rollitos de papel higiénico o de servilleta, pegamento, y el material que tenemos para decorarlos y que queden muy lindos.

Una vez terminado podremos salir o mirar por la ventana todo lo que está en nuestro alrededor y en nuestra casa, mamá irá preguntando lo que veo, cómo es, de qué color, etc.

Actividad pedagógica 8

Es momento de mover todo nuestro cuerpo al ritmo de la música, para ello primero debo buscar algún material con el que pueda realizar un tipo de sonido, puede ser una tapa de una olla con un cucharón o cuchara, un rallador, vasos plásticos, latitas, bolsas, etc. Una vez que ya tengo mi instrumento musical le pedimos a mamá que nos ponga la música que está a continuación y a mover el cuerpo al ritmo de esta música que nos recuerda nuestros cinco sentidos y que suenen bien fuerte estos hermosos instrumentos musicales... ¡A divertirnos en familia!

https://youtu.be/EQ_cS4pXGzk

Actividad pedagógica 9

¿Bailamos?

Nuestro cuerpo necesita moverse y disfrutar de músicas que nos gusten y nos hagan poner felices.

Para realizar esta actividad necesitaremos una linterna, una habitación donde podamos apagar la luz y tenga un espacio donde se pueda ver nuestra sombra cuando mamá o papá nos alumbrar con la linterna.



También necesitamos que busquen la canción que más les gusta escuchar.

Cuando ya tenemos todo lo necesario comenzaremos: ponemos el tema musical, un adulto me alumbrará y apagamos la luz de la habitación y ahora sí es momento de bailar y mirar en la pared cómo se mueve la sombra de mi cuerpo al ritmo de la música....

Actividad pedagógica 10

¡Un hermoso cuerpo perfumado!

Materiales a utilizar: café, té, yerba, azúcar, algodón con perfume, etc.

La actividad consiste en dibujar el cuerpo humano y decorarlo con diferentes texturas y que el mismo dibujo quede con diferentes perfumes y/o fragancias que le van a dar los materiales que utilicen.

- ✚ Todos los trabajos que realizan son muy lindos, por eso a las señoritas nos encanta verlos, esperamos con mucha emoción y ansiedad las fotitos que nos puedan mandar de las actividades que van realizando.
- ✚ Gracias a todos por el apoyo incondicional en esta etapa que estamos pasando, todos juntos y en casa es posible... ¡Muchas gracias familia de nuestro amado jardín!

Directora a cargo: Prof. Ana Sánchez.