

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León

Docente: Rosana Castillo

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario

Turno: Vespertino

Áreas: matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Ética, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: “Seguimos aprendiendo en familia”

“Querido estudiante, espero que te encuentres muy bien, recuerda que la VIDA es un mar de oportunidades, solo hay que aprender a PESCAR.”

Actividades del día 1: Matemática

¡Trabajaremos con números decimales!

-Lee la siguiente información.

Conocer los números decimales es muy útil a la hora de pensar en la equivalencia en dinero, ya que para medir el valor de las cosas y poder comprarlas, usamos billetes y monedas de diferente valor. También nos sirve para comprender las expresiones de algunas medidas de peso, para saber cuánto pesamos, o de longitud, para saber cuánto medimos de alto.

Veamos ¿Cómo se lee un número decimal?

En una expresión decimal, la coma separa la parte entera de la parte decimal.

Cada cifra de una expresión decimal tiene un nombre.

Ejemplo: 7,176

PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL		
	Décimo	centésimo	milésimo
7	1	7	6

Ejemplo:

2,5___ dos enteros, cinco décimos.

3,64___ tres enteros, sesenta y cuatro centésimos.

7,146__siete enteros, ciento cuarenta y seis milésimos.

0,65__si la parte entera es cero, se lee solo la parte decimal: sesenta y cinco centésimos.

-Completa la siguiente tabla aplicando lo visto en el punto anterior.

Número Decimal	¿Cómo se lee?
1,68	
10,3	
0,123	
7,350	

Lengua

- ¿A vos te gustan las películas de terror? Lee el diálogo de los hijos de Claudia.

¡Hoy **estrenan** una peli de terror!
¡A mí me **entretienen** mucho!
Ya me **contaron** de qué se trata.



¡Yo no **quiero** verla!
Después no **dormiré** en toda la noche.
¡Ya me **pasó**!



Con algunas tiemblo de miedo, pero con otras no.
Mejor, primero, **escucharé** lo que **opinan** los críticos.



-Observa las palabras destacadas. ¿Qué indican? Señala con una x la opción correcta.

Nombres ○

acciones ○

características○

-Ubica las palabras destacadas según el momento en el que ocurren.

Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

-Para aprender más lee la siguiente información.

*Los **verbos** son palabras que indican acciones (**cantar, escribir**), estados (**ser, estar**) o procesos (**enseñar, aprender**).

Según el momento en que ocurre lo que indica el verbo, es el tiempo en el que se encuentra. El **presente** señala qué ocurre en el momento en que se habla (Ahora escribo una carta). El

pasado o pretérito indica qué ocurrió antes del momento en que se habla (Ayer escribí / escribía una carta). El **futuro** señala qué ocurrirá más adelante. (Mañana escribiré una carta).

*Los verbos en infinitivo (terminados en **-ar, -er, -ir**) no están conjugados, por lo tanto, no señalan ningún tiempo: Cantar, correr, escribir.

- Escribe el infinitivo (inf) de los verbos de la primer actividad.

Ejemplo: Estrenan..... Estrenar. (inf)

*Dormiré..... (inf)

Ejemplo: Entretienen..... Entretener (inf)

*Pasó..... (inf)

*Contaron..... (Inf)

*Quiero..... (Inf)

*Escucharé..... (Inf)

-Los verbos en el diccionario.

Los **verbos** se buscan en el diccionario por su infinitivo, es decir, por su nombre. Por ejemplo, si desea buscar el verbo jugaban, en el diccionario se encontrará su infinitivo: jugar.

-Subraya en cada cuadro cuál de los siguientes verbos puedes encontrar en el diccionario.

Reír

Correr
Corrían
Correr

Salta
Saltar
Saltará

Reímos
Ríes
Reiremos

Actividades del día 2: Ciencias Sociales-Lengua-Matemática

13 de junio “DIA DE LA FUNDACION DE SAN JUAN”

-Lee el siguiente texto y contesta los interrogantes

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, ingresando por el norte, fundó la provincia de San Juan, en nombre de Francisco de Villagra (gobernador de Chile de la época).

Desde antes fueron muchos los grupos que exploraron el territorio sanjuanino, tomando contacto con la comunidad huarpe. La existencia de una gran cantidad de nativos que podían ser llevados a Chile para trabajar fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

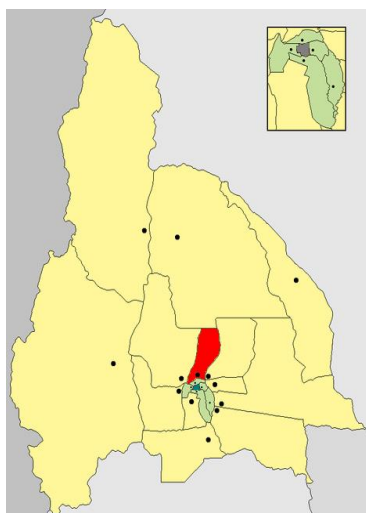
Y así fue que después de explorar las tierras Juan Jufré funda la ciudad que se ha de llamar “San Juan de la Frontera, provincia de los huarpes”. El lugar elegido fue la Plaza “Juan Jufré en el “pueblo Viejo” o Concepción.

El nombre de la provincia se le coloca en honor al patrono San Juan Bautista.

*¿Hace cuántos años se fundó nuestra provincia?

*¿Quién la fundó? ¿Dónde se realizó el acto?

*¿Cómo se le llamaba a Concepción? ¿En qué departamento de San Juan está ubicado?



Tecnología

-Confecciona, con lo que tengas en casa, un disfraz de indio o algún personaje de la época de la fundación.

-Elige una frase que te guste sobre San Juan, escríbela en grande, luego caracterízate y sácate una foto. (Puede participar los integrantes de tu familia)

-Envíala por WhatsApp al grupo o a la seño.

Actividades del día 3: Ciencias Naturales-Matemática

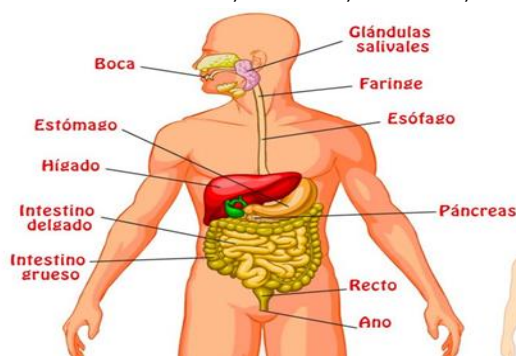
-En la guía anterior vimos la digestión y la pirámide nutricional.

-¿Qué sistema de órganos crees que cumple la función de digerir nuestros alimentos?

-Escribe los órganos que crees que lo componen.

-Observa la siguiente imagen, sigue el recorrido del sistema digestivo y conoce los órganos que lo componen.

-Averigua la función de cada uno en libros, internet, revistas, etc.



-Claudia quiere comprar harina para hacer fideos caseros y observa en el súper ÁTOMO que el Kilo de harina cuesta \$ 25,50.

¿Cómo se leerá ese precio?

-¡Importante!

Cuando leemos precios la lectura de los decimales cambia en el sentido que se adoptan términos propios del sistema monetario argentino. Es decir, la parte entera corresponde a los pesos y la parte decimal a los centavos. Observa el ejemplo:

\$ 25,50

25 pesos, 50 centavos

¿Cómo se leen y escriben los siguientes precios?

\$ 245, 85 Doscientos cuarenta y cinco pesos, con ochenta y cinco centavos.

\$ 0, 75 setenta y cinco centavos. / \$ 40,00 cuarenta pesos Trabaja en el cuaderno.

-Busca recortes de diferentes artículos con los precios incorporados, pégalos en tu cuaderno y escribe como se lee cada número.

Actividades del día 4: Formación para el Trabajo –Ética

*Responde:

-¿Crees que hay tareas domésticas que solo puede desempeñar la mujer? Si tu respuesta es afirmativa, enumera las tareas explicando en cada caso por qué las consideras de exclusiva responsabilidad de las mujeres.

-Si tu respuesta es negativa, escribe por qué, entonces, siguen recayendo principalmente en las mujeres.

****"El trabajo doméstico** no es remunerado y generalmente no se tiene en cuenta como fuente de riqueza de la sociedad. Se dice que las tareas no aportan capital, y por lo tanto, carecen de importancia económica. Sin embargo, las mujeres se dedican al trabajo doméstico alrededor de 75 horas semanales contra las 42 horas de un trabajador."

-Además de dedicarse a las tareas domésticas, ¿Qué otras actividades desarrollan las mujeres en la actualidad?

- En esta cuarentena ¿Colaboraste en casa con las tareas? ¿Cómo te sentiste?

-Opina

La colaboración en casa ¿Enriquece la unión y amor en la familia? Ejemplifica.

Actividades del día 5: "Ejercitamos el cerebro"

-Descifra el consejo

NUNC4 D3J35 QU3
7U 3574D0 D3
4N1MO 4F3C73
7U5 MOD4235

-¿Cuántos números ves?



-Ejercicio



¡Hasta pronto!

Directora: Lic. María del Carmen Bustos

