

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales

Contenidos seleccionados:

Lengua

La Lectura

La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios; poesías, coplas, adivinanzas.

La escritura

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

Ciencias Sociales:

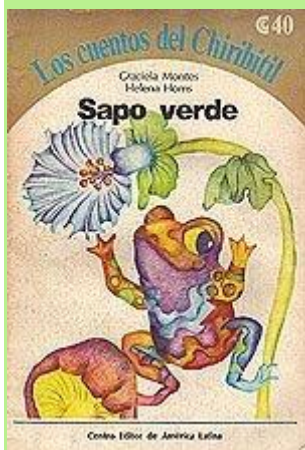
La conformación, integración y organización de las familias en el mundo actual.

Costumbres, valores y creencias.

#### Desarrollo de Actividades

1-Leemos en familia el siguiente cuento:

### Cuento de Graciela Montes: "SAPO VERDE"



### Sapo verde

Humberto estaba muy triste entre los yuyos del charco. Ni ganas de saltar tenía. Y es que le habían contado que las mariposas del Jazmín de Enfrente andaban diciendo que él era sapo feúcho, feísimo y refeo.

—Feúcho puede ser —dijo, mirándose en el agua oscura—, pero tanto como refeo... Para mí que exageran... Los ojos un poquitito saltones, eso sí. La piel un poco gruesa, eso también. Pero ¡qué sonrisa!

Y después de mirarse un rato le comentó a una mosca curiosa pero

prudente que andaba dándole vueltas sin acercarse demasiado:  
—Lo que a mí me faltan son colores. ¿No te parece? Verde, verde, todo verde. Porque pensándolo bien, si tuviese colores sería igualito, igualito a las mariposas.

La mosca, por las dudas, no hizo ningún comentario.

Y Humberto se puso la boina y salió corriendo a buscar colores al Almacén de los Bichos.

Timoteo, uno de los ratones más atentos que se vieron nunca, lo recibió, como siempre, con muchas palabras:

— ¿Qué lo trae por aquí, Humberto? ¿Anda buscando fosforitos para cantar de noche? A propósito, tengo una boina a cuadros que le va a venir de perlas.

— Nada de eso, Timoteo. Ando necesitando colores.

— ¿Piensa pintar la casa?

— Usted ni se imagina, Timoteo, ni se imagina.

Y Humberto se llevó el azul, el amarillo, el colorado, el fucsia y el anaranjado. El verde no, porque ¿para qué puede querer más verde un sapo verde?

En cuanto llegó al charco se sacó la boina, se preparó un pincel con pastos secos y empezó: una pata azul, la otra anaranjada, una mancha amarilla en la cabeza, una estrellita colorada en el lomo, el buche fucsia. Cada tanto se echaba una ojeadita en el espejo del charco.

Cuando terminó tenía más colorinches que la más pintona de las mariposas. Y entonces sí que se puso contento el sapo Humberto: no le quedaba ni un cachito de verde. ¡Igualito a las mariposas! Tan alegre estaba y tanto saltó que las mariposas del Jazmín lo vieron y se vinieron en bandada para el charco.

— Más que refeo. ¡Refeísimo! —dijo una de pintitas azules, tapándose los ojos con las patas.

— ¡Feón! ¡Contrafeo al resto! —terminó otra, sacudiendo las antenas con las carcajadas.

— Además de sapo, y feo, mal vestido —dijo una de negro, muy elegante.

— Lo único que falta es que quiera volar —se burló otra desde el aire.

¡Pobre Humberto! Y él que estaba tan contento con su corbatita fucsia.

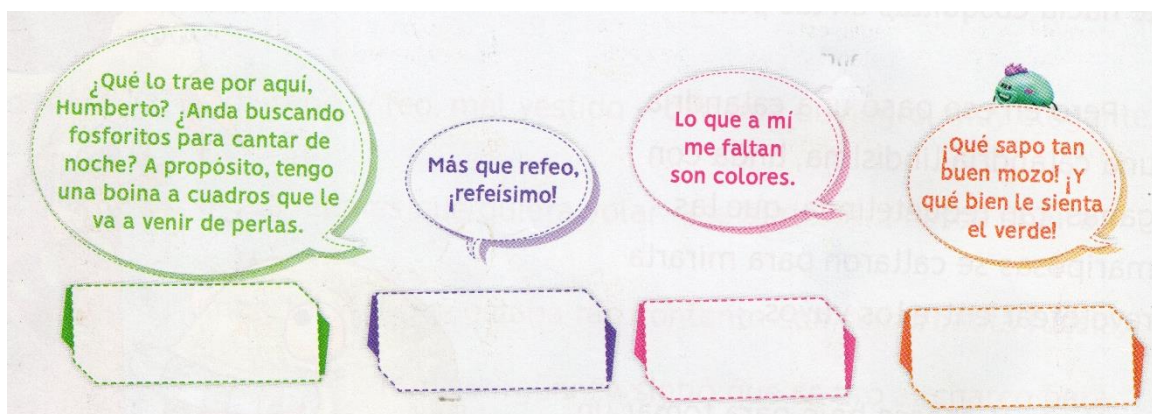
Tanta vergüenza sintió que se tiró al charco para esconderse, y se quedó un rato largo en el fondo, mirando cómo el agua le borraba los colores.

Cuando salió todo verde, como siempre, todavía estaban las mariposas riéndose como locas.

— ¡Sa-po verde! ¡Sa-po verde!

La que no se le paraba en la cabeza le hacía cosquillas en las patas.  
 Pero en eso pasó una calandria, una calandria lindísima, linda con ganas, tan requetelinda, que las mariposas se callaron para mirarla revolotear entre los yuyos.  
 Al ver el charco bajó para tomar un poco de agua y peinarse las plumas con el pico, y lo vio a Humberto en la orilla, verde, tristón y solo. Entonces dijo en voz bien alta:  
 – ¡Qué sapo tan buen mozo! ¡Y qué bien le sienta el verde!  
 Humberto le dio las gracias con su sonrisa gigante de sapo y las mariposas del Jazmín perdieron los colores de pura vergüenza, y así anduvieron, caiduchas y transparentes, todo el verano.  
**De Graciela Montes**

2- ¿Quién dice los siguientes diálogos? Escribe en los carteles según corresponda.



3- ¿Cómo dirías lo que dicen los personajes del cuento en la actividad anterior?  
 ¿Qué cara pondrías? Dibújala.

4- Dibuja el sapo protagonista de esta historia.

5- Elige y escribe una oración del cuento con letra cursiva. (Ayúdate con el soporte de letras que te entregó la seño).

6- Escribe el abecedario con letra cursiva mayúscula.

-----  
 -----

7- Ordena alfabéticamente estas palabras.

Humberto          sapo          charco          verde

8- Redacta una oración con las palabras anteriores.

-----

Ciencias Sociales

Los seres humanos somos animales y como muchos de ellos tenemos familias. Cada familia tiene sus costumbres particulares que dependen de las distintas épocas y lugares.

1- Lee con atención y realiza la actividad.

En mi casa vivo, con mi mamá y mi abuela. No tengo hermanos, aunque tengo un perro muy juguetón. Mi abuela me va a buscar al cole y me cuida hasta que mamá llega de trabajar mientras yo juego en la compu.

Nosotros somos cinco hermanos. Vamos a la escuela en caballo, pero la que dirige todo es mi hermana mayor. Cuando volvemos a la granja nos turnamos para ayudar a nuestros padres. Tenemos que alimentar a los animales, ayudar a limpiar y a preparar nuestra comida.

Yo vivo con mi familia en una comunidad colla. Entre todos nos ayudamos a recolectar papas y maíz, y cuidamos a las cabras y llamas. También cuidamos a todos los niños.

2- Escribe en tu cuaderno alguna costumbre de tu familia.

3- Observa las fotos de distintas familias del mundo y luego responde.

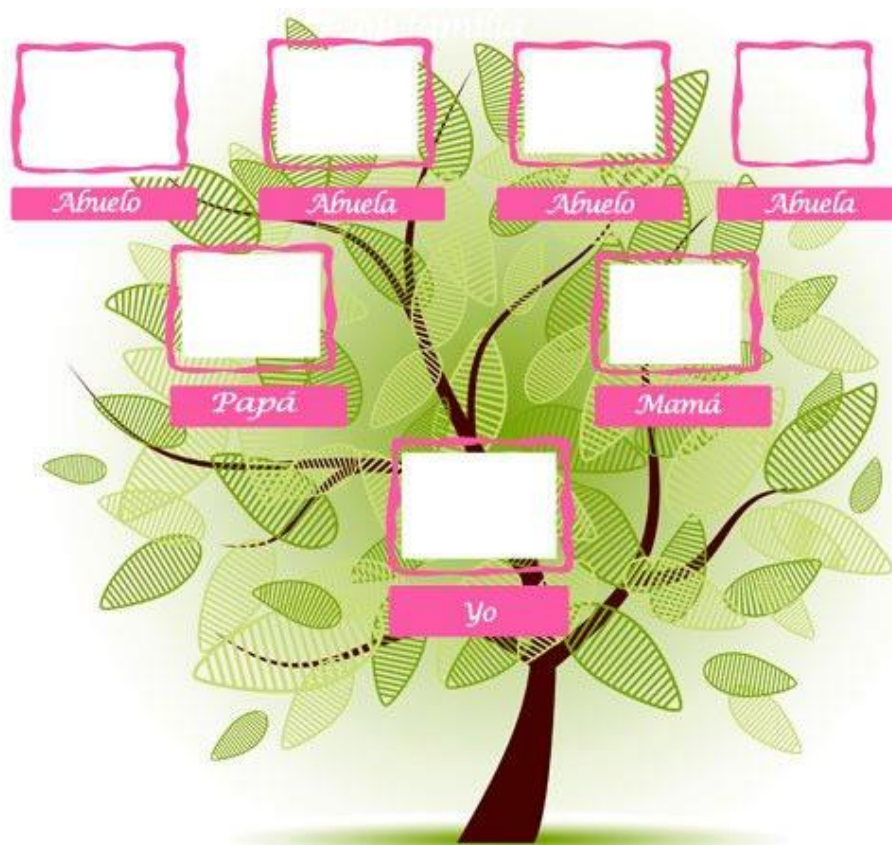


¿Qué actividades están realizando las familias?

-----  
-----

4-Dibuja lo que más te gusta hacer con tu familia.

5- Con ayuda de mamá o algún adulto de tu familia, completa el árbol genealógico de tu familia.



Docente a cargo de Dirección: Nora Reinoso

