

GUÍA PEDAGÓGICA N°6 NIVEL INICIAL

ESCUELAS: "José María Paz" "Adán Quiroga" "Juan Gregorio de las Heras"
"Ejército de los Andes" "Regimiento de patricios"

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Profe de Plástica Alejandro Amaya, Profe de Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

NIVEL INICIAL: sala de 5 años

TURNO: mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Socio Cultural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NUESTRA IDENTIDAD COMO ARGENTINOS"

CONTENIDO:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente Natural y Socio Cultural	Ambiente Social	Historias personales, de la localidad y la comunidad"	Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas a través de la escucha de relatos narrativos.

"UN NUEVO DÍA, UNA PATRIA NUEVA."

Actividad N° 1

Nos sentamos con la Familia, prestamos atención y observamos un Video que nos mandó la Señora Mariela, dónde nos relatará como era vivir en esa época de 1810.

<https://m.youtube.com/watch?v=O0yJVeoNSD8>

Luego de haber observado el video, se animan a nombrar algunos de los vendedores ambulantes de la época, ¿Y si los comparamos con los de ahora? ¿Existen, dónde están? ¿Mamá donde compra las cosas? ¿Las calles como eran? ¿Y las casas antiguas?

Actividad N°2

Recordando lo relatado por la señora Mariela ¿Qué medios de transporte usaban las personas en esa época? ¿Lo recuerdan?

Observamos imágenes.



La señora los invita a contar en qué medio de transporte llegan hasta el jardín. Los comparamos con los de aquella época, si son iguales, si todavía habrá alguno de ellos.

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

Te propongo realizar un videíto y que me cuentes que medio de transporte conoces, o que vos tengas en casa.

Actividad N°3 Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: Sonidos de 25 ¡Viva la Patria!

Dimensión: "Comunicativa y Artística"

Ámbito: Música

Núcleo: Producción

Contenidos: Sonidos en su contexto.

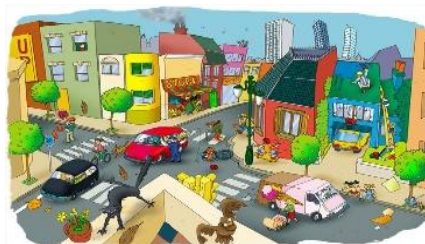
Voz hablada y voz cantada

Actividades 1:

Escucharán la canción propuesta por la docente de música atendiendo a los pregones y observando la primera imagen, luego compararán con la manera de vender de los vendedores ambulantes actuales. ¿Quiénes utilizan el canto para vender y quienes la voz hablada? Para finalizar bailarán en familia el candombe "¿Quién golpea?"

Pregones: https://www.youtube.com/watch?v=9yULL_5ZD-g

¿Quién golpea?: <https://www.youtube.com/watch?v=rle8T7GegOI>



Actividad N° 4

La docente mandará imágenes donde se observarán las vestimentas de los vendedores ambulantes, y los artículos que vendían. La mamá le preguntará que observa en las imágenes, como están vestidos, que venden.

 <p>VELERO su vestimenta consiste en: boina, bombacha de gaucho, ponchito, un palo o caña con velas colgadas</p>	 <p>VENDEDORA DE PASTELES su vestimenta consiste en: pollera, camisa, delantal, canasta con pasteles, aros grandes, pañuelo en la cabeza.</p>	 <p>AGUATERO su vestimenta consiste en: gorrito, pañuelos en el cuello, camisa, pantalón de gaucho, balde para el agua, cucharón de madera.</p>
--	---	---

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

 <p>LECHERO su vestimenta consiste en: boina, poncho, pantalón gaucho, bidón.</p>	 <p>ESCOBERO su vestimenta consiste en: sombrero, poncho, pantalón arremangado, escoba o plumero.</p>	 <p>LAVANDERA su vestimenta consiste en: vestido, delantal, canasta con ropa, pañuelo en la cabeza.</p>
---	---	---

Luego buscarán en casa algunas vestimentas parecidas a la de esa época, elegirán un vendedor ambulante, para poder dramatizarlo, y recitarán algún versito.

Para finalizar cantarán la siguiente canción para poder acompañar la dramatización.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18>

Actividad N°5

Dimensión: "Formación personal y social"

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, el mundo y los otros.

Contenidos: Transporte elementos y personas

Prof.: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Sala de 5 años.

Actividad 1: desde 26 de Mayo

Elementos: bolsa de tela, o paquetes de fideos/arroz, cajas vacías chicas, cajón (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan en su casa) Marcar una zona de desplazamiento de un punto a otro (por ej. De una pared a otra) Válido para todas las actividades

- Transportar paquetes con diferentes partes del cuerpo (una vez en la cabeza, hombro, entre las manos, entre las rodillas).

-En posición de cuadrupedia (imagen 1) transportar la bolsita/paquete llevándolo en la espalda.

-En posición invertida (imagen 2) avanzando hacia atrás, transportar el paquete o bolsita hasta otro sector. Después de que el niño lo realice unas veces sumar 1 o 2 elementos (que no sean muy pesados) y pedir que los traslade.

-Similar a la actividad anterior pero ahora avanzará hacia adelante. (Imagen 3)



imag. 1



imag. 2



imag. 3

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

-Juego: "La Mudanza" Mamá o Papá marcará varias "casas" (una para cada jugador) en los extremos del sector a utilizar, en el otro lado estará lleno de objetos pequeños que no rueden y en cantidad mayor que el número de participantes, para que cada uno pueda transportar varios, sin que se les caigan, solo podrán llevar de a uno por vez. Se le dice al niño: "Vamos a jugar a mudar todo lo que está en la casa llena a la casa vacía" quien junte más elementos gana.

Actividad N° 6

¡LLEGO LA HORA DE LAS ADIVINANZAS!

Lo usaban las damas
si hacía mucho calor
daba aire muy fresquito
y se hacía muy chiquito.

¿Qué es?

Lleva un horno escondido
Que las tiene muy caliente
Si compramos probaremos
Como entibia nuestros dientes

¿Quién soy?

Aquí vengo con antorcha
para encender su farol
la luz que pongo en su calle
Se parece a la del sol.

¿Quién soy?

Nos gusta vestir elegante
con mantilla y peinetón
y pasear del brazo
por la plaza principal.

¿Quién soy?

Actividad N°7

En familia vemos y escuchamos el relato: "El Negrito Palmiro" sobre el 25 de Mayo https://www.youtube.com/watch?v=Mzff_XXFTcs&feature=youtu.be. Mamá nos pregunta. ¿Cómo se llama el niño? ¿Dónde vivía? ¿Cómo era su casa? ¿Y las calles del lugar? ¿Son iguales a las de ahora? ¿A qué jugaba Palmiro? ¿Con qué vendedores se encuentra? ¿Cuándo llega a la plaza con quien se encuentra? ¿Qué esperaban? ¿Qué festejaba el pueblo? ¿Qué gritaban? ¿Por qué estaban felices? ¿Qué comían y como cocinaban?

El negrito Palmiro nos invita a vestirnos como él. Buscamos en casa, algunas prendas. Jugamos en familia como el negrito Palmiro lo hacía, luego todos juntos hablamos de las comidas de la época y juntos observamos el video enviado por la seño para preparar la receta que nos envió de unas deliciosas sopaipillas, en familia tomamos un rico mate cocido y juntos escuchamos y bailamos en familia el candombe caracterizados.

<https://www.youtube.com/watch?v=T7qMrmGCaFg&list=RDaBH-bN9RPpU&index=8>

Actividad 8: desde 1 de Junio

Dimensión: "Formación personal y social"

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, él mundo y los otros.

Contenidos: Transporte elementos y personas

Elementos: bolsas o paquetes de arroz, cajas, colchoneta o mantel, colcha (cualquiera de los elementos pueden ser reemplazados por alguno de similar característica que tengan a disposición)

-Dejar la colchoneta o manta en el piso y cargar una bolsa o paquete en ella, tomar y levantarla con ambas manos, luego transportar el objeto hasta otro sector.

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

-Repetir la actividad anterior pero con ayuda de hermano, mamá o papá. (imag.1) - Ubicar un objeto de peso mediano (colcha doblada, o mochila llena de paquetes) y transportarlo junto a otro/u otros hasta el sector marcado, sin que éste elemento toque el piso como en (imag. 1)

-Con ayuda de mamá/papá tomarse de las manos y transportar un hermanito (imag. 2), luego cambiar quien va sentado (sino tiene hermano de similar peso reemplazarlo por una silla u objeto parecido)



Imagen. 1



imagen. 2

Juego: "Traslademos al Dormido": Armar caminos con conos, botellas o cajas. Un integrante del grupo tiene que ser el "dormido" y los otros tienen que transportarlo de diversas maneras (como en Imagen. 3 y otra como en imagen. 4), siguiendo el camino. A medida que terminan el recorrido va rotando el compañero "dormido".



. 3

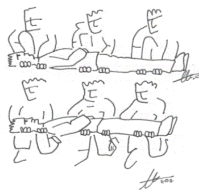


fig. 4

Actividad N°9:

¡¡JUGAMOS COMO EL NEGRITO PALMIRO!!

¿Alguna vez jugaste al gallito ciego? Este juego es un juego tradicional. Invita a tu familia y diviértete.

Indicaciones del juego:

Se elige a una persona para que sea el gallito, se le tapa los ojos con un pañuelo, se coloca en el centro, se le dan varias vueltas y mientras se canta:

-Gallito ciego ¿qué se te ha perdido?

- Una aguja y un dedal.

- Yo lo tengo y no te lo quiero dar, da tres vueltas y la encontrarás. Una, dos y tres.

A continuación dejan de darle vueltas al gallito y todos corren para que no los pille. Si el gallito logra atrapar a uno de los jugadores y adivina quién es, esa persona será el gallito ciego.

Actividad N°10:

Docente: Alejandro Amaya.

Área Curricular: artes visuales, plástica.

Título de la propuesta: "Chorritos por doquier"

Contenido: Color.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para ésta actividad necesitaremos una botella pequeña con un pequeño orificio en la tapa para poder chorrear pintura, el soporte que quieran servirá a la perfección.

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa

Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de

Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación

Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.

Llenaremos las botellas con nuestros pigmentos vegetales, los crearemos siguiendo los pasos de las instrucciones enviadas en la guía anterior, los chicos sostendrán las botellas con los colores y arrojarán color al soporte. Ellos mismos medirán la cantidad de color que caiga según la presión que realicen en la botella con sus manitos. Finalmente nos quedará una composición súper colorida y con colores que descubriremos al mezclarse entre ellos.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): botella, soporte, pigmentos naturales.

Actividad N° 11

Busco un familiar y lo invito a jugar: “**LA LAVANDERA**”.

Materiales: Soga, lana o cinta, broches, pañuelos, trozos de tela, papel o servilletas.

Se extiende una soga larga en la línea de llegada (marcado la mitad de la soga con una cinta o lana) se coloca varios broches en cada extremo. En la línea de largada se pone un recipiente con los pañuelos o servilletas.

El juego consiste en que cada participante toma un pañuelo, corre hasta la soga, lo cuelga con la ayuda de los broches, así sucesivamente hasta terminar de colgar los pañuelos o servilletas. Para finalizar cuenta la cantidad que colgó, gana quien tiene más pañuelos.

Actividades N° 12

Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: Sonidos de 25 ¡Viva la Patria!

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música

Núcleo: Producción

Contenidos: Sonidos en su contexto.

Voz hablada y voz cantada

Escucharán la canción “La feria del maestro Andrés”, comentarán en familia que sonidos encuentran en la feria y repetirán en orden a medida que aparecen.

Una vez aprendido cantarán con ayuda de la familia la canción acumulativa y buscarán en casa diferentes elementos para producir distintos sonidos.

https://www.youtube.com/watch?v=M_XGwMFnbpg

Actividad N°13

**“NUESTRO AMOR SIEMPRE ESTARÁ PRENDIDO A TU CORAZÓN”
TU SEÑO.**

- Como se aproxima el día de la maestra jardinera, en honor a Rosario Vera Peñaloza las seños del JINZ N°34 de las salas de 5 les hicimos un video para recordar nuestro día.
- .Video
- En casa junto con mamá hacemos un bello dibujo a la seño y mandamos una foto para así estar más juntos que nunca.

Equipo de conducción: Fátima Videla y Sofía Escudero

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. de Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero, Natalia Salinas.