

## Fines III- Lengua

Línea de Fines: Fines III

Biblioteca Popular Sur

Docente: Ana Clara Ponce

Área curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: Texto expositivo. Características

### Guía N°2

La propuesta didáctica incluye:

Texto expositivo. Características. Recursos explicativos. Identificación de paratextos.

Conectores. Sustantivos.

#### I. Prelectura

1. Antes de leer el texto completo vamos a observar todo lo que acompaña al texto (sus paratextos).

#### El agua potable

El agua que consumimos es extraída de ríos o lagos (agua superficial) o de pozos y manantiales (aguas subterráneas), según el lugar en el que vivimos. El agua subterránea incorpora las sales minerales disueltas de los suelos por donde pasa.

Pero para que el agua se considere potable, es decir, apta para el consumo humano, tiene que ser límpida, sin un contenido excesivo de sales, de sabor agradable, inodora, sin productos químicos tóxicos, o con ellos, pero en una mínima proporción y sin gérmenes patógenos.

El agua carente de sales, como la destilada, y la que tiene sales en exceso, como la de mar, no son aptas para el consumo humano. El agua de mar no puede ser consumida porque el exceso de sales produce diarrea y vómitos, causa la deshidratación del cuerpo.

Cuando el agua no reúne las características necesarias para el consumo, es necesario potabilizarla. Este tratamiento se hace en plantas potabilizadoras, donde se limpia y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano.

Desde la fuente natural hasta la canilla de nuestra casa, el agua recorre un largo camino que puede variar según la fuente de donde se extraiga. Por ejemplo, en el Río de la Plata, el agua es amarronada por el tipo de suelo.

Extraído de: Ciencias Naturales 7 Santillana (adaptación)



- a) ¿Cuál es el título? Señalarlo con una flecha y colocarle **Título**.
- b) La **fuentes** de un texto es el lugar de la publicación original del texto. Señalarlo con una flecha y colocarle **Fuente**.
- c) Observar el título, ilustración y fuente. Los paratextos nos permiten identificar el tema del texto antes de su lectura completa. ¿De qué puede tratar este texto?

#### II. Lectura

2. Leer completo el texto “El agua potable”
3. Colocarle un número a cada **párrafo**.

### Fines III- Lengua



☐ Para tener en cuenta: Un párrafo comienza con mayúscula y sangría (el espacio en blanco al inicio del párrafo). Termina en punto aparte. Cada párrafo del texto permite identificar ideas diferentes de un mismo tema.

4. Responder:

- ¿De dónde puede ser extraída el agua que consumimos?
- ¿Cómo tiene que ser el agua potable?
- ¿Qué tipos de aguas no son aptas para el consumo humano?
- ¿Qué es una planta potabilizadora?
- ¿Cuál es la fuente de agua principal en San Juan?

5. Leer el siguiente listado de oraciones. Colocarle el número del párrafo correspondiente:

- \_\_\_ Plantas potabilizadoras
- \_\_\_ Origen del agua potable
- \_\_\_ Agua no apta para el consumo humano
- \_\_\_ Camino del agua
- \_\_\_ Características del agua potable

☐ El texto leído es un **Texto expositivo**. Este tipo de textos informa y explica un tema específico a un lector no especializado. Presenta la información de manera clara y ordenada. Por esta razón se emplea un lenguaje preciso, y aparecen términos científicos o técnicos, específicos del tema y del área científica al que corresponde.

- Recordemos los paratextos analizados ¿Cuál es el tema y la fuente del texto *El agua potable*?

6. Muchas veces podemos inferir (interpretar, comprender) el significado de palabras desconocidas gracias a una lectura detenida del texto, atentos al uso que se hace de estas. Releerlo y unir con flechas cada palabra (subrayadas en el texto y extraídas a continuación) con su significado.

### Fines III- Lengua

- Gérmenes patógenos
  - a. Puro, transparente o que no tiene manchas.
  - b. Carece de algo, no tiene alguna cosa.
- Inodora
  - c. No tiene olor.
- Carente
  - d. Organismos microscópicos que pueden causar enfermedades e infecciones si entran
- Límpida
  - en nuestro cuerpo.

7. Recuerde los contenidos de la guía pedagógica N° 1. ¿Cuál es el registro utilizado en este texto? Seleccione la respuesta correcta.

\_\_\_Informal                      \_\_\_Formal

8. Para hacer más claras las explicaciones, los autores de los textos expositivos utilizan distintas **estrategias** o **recursos expositivos**. Veamos cuáles son las estrategias utilizadas en el texto “El agua potable”:

**Reformulación:** Decir algo ya dicho, pero con otras palabras para aclarar la idea. Podemos reconocerla por las siguientes expresiones o conectores: *es decir, o sea, en otras palabras*

a) Extraer del párrafo N° 2 una reformulación:

**Ejemplificación:** Los ejemplos aclaran la explicación con casos concretos. Podemos reconocerlos por los siguientes conectores: *por ejemplo, tal es el caso, por caso*.

b) Extraer del último párrafo una ejemplificación.

9. Leer y seleccionar la respuesta correcta. Puede consultar la página 34 *del Cuadernillo de Lengua, Fines II Ciclo Básico*.

A. Los conectores son palabras o expresiones que se utilizan para relacionar o conectar las ideas en un texto.

B. Los conectores son tipos de párrafos.

C. Los conectores son paratextos.

### Fines III- Lengua

10. Leer el cuadro de la clasificación de conectores de la página 34 del *Cuadernillo de Lengua Fines II Ciclo Básico*, analizar los conectores subrayados e indicar qué tipo de conector es:

a. “**pero** en una mínima proporción **y** sin gérmenes patógenos.”

11. Leer y resolver:

Las palabras que nombran o designan seres, objetos, lugares, sentimientos o el resultado de procesos o acciones se denominan **sustantivos**.<sup>1</sup>

**Podemos clasificar los sustantivos según su significado de la siguiente manera**

- **Sustantivos propios:** Designan (nombran) personas o cosas determinadas, distinguiéndolas de otras de su misma clase. Nombres de personas, apellidos, lugares, etc. Se escriben con mayúscula.

🔍 Extraer ejemplos del párrafo N°5:

- **Sustantivos comunes:** Palabras que nombran cosas específicas de la realidad. Se escriben en minúscula. Pueden ser concretos o abstractos. Por ejemplo: río, agua,

🔍 Extraer sustantivos comunes del párrafo N°1:

---

<sup>1</sup> Extraído de la página 34 del Cuadernillo de Lengua Fines II Ciclo Básico.