

Secuencia Didáctica Simplificada N°3

Título: “UN PAÍS LIBRE E INDEPENDIENTE SE CONSTRUYE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO”

Propósitos:

- ✓ Alentar el desarrollo de valores y actitudes, como la responsabilidad y el respeto en todo quehacer diario.
- ✓ Estimular la lectura de diversas tipologías textuales para su disfrute e interpretación.
- ✓ Promover el uso diversas estrategias de cálculo en la resolución de variadas situaciones problemáticas.
- ✓ Fomentar la valoración del legado histórico de nuestros próceres en la lucha por la Independencia.

Desafío: *Elaborar una receta de una comida tradicional de nuestro país en papel afiche para exponer durante la semana de la Independencia:*

Lunes 05 de julio

EN TU CUADERNO:



ESCRIBE CON IMPRENTA MINÚSCULA la fecha.....clima.....tu nombre.....



EN FORMA ORAL: LA SEÑO NOS CUENTA LO DIFÍCIL QUE ERA PARA LOS CONGRESALES, VIAJAR DE UNA PROVINCIA A OTRA DEBIDO A LOS TRANSPORTES PRECARIOS, LOS CAMINOS EN MAL ESTADO Y LA FALTA DE MEDIOS RÁPIDOS DE COMUNICACIÓN DE AQUELLA ÉPOCA.

1) - COMPLETA EL TEXTO CON LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS:

(ELEGANTE, SEÑORA, INDEPENDENCIA, TUCUMÁN,
CABALLEROS, DAMAS, CASA, HERMOSA)



UNA..... MUY..... NOS VINO A VISITAR SE LLAMA.....
Y VIENE DE.....

NOS CONTARON QUE NACÍO HACE MUCHOS AÑOS ATRÁS.

IMPORTANTES..... Y..... ESTUVIERON ALLÁ.

EN UNA.....BLANCA Y....., GRACIAS A ELLA. **¡¡HOY TENEMOS**

LIBERTAD!!!

2) - CON AYUDA DE LA SEÑO O UN ADULTO LEE EL TEXTO Y COMENTA:

¿PUDISTE RECONECER SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS? ¿QUÉ SON LOS SUSTANTIVOS?
¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS? ¿PARA QUÉ SIRVEN

Docentes: Inés Reinoso y Sonia Nielson (2° A) -Marinero, Norma –Johana Ledesma (2°B) Leites, Roxana (2°C) Pérez, María (2° D) Jimena Ruarte(Artes Visuales) Adriana Montivero(Tecnología)Leticia Espinosa(Ed.Física)Romina Núñez- Natalia Archilla(Ed. Musical)

LOS ADJETIVOS?

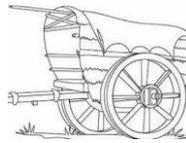
3) - ESCRIBE DOS ORACIONES, UTILIZANDO UN SUSTANTIVO Y UN ADJETIVO PARA CADA ORACIÓN, DE LOS EJEMPLOS USADOS EN EL PUNTO 1.

4) ¿SABEN CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE USARON LOS CONGRESALES PARA LLEGAR A TUCUMÁN?

DESCUBRE LOS NOMBRES DE ESOS TRANSPORTES ESCRÍBELO DEBAJO EN IMPRENTA MINÚSCULA Y LUEGO COLOREA.



D_L_G_NC_ _



C_RR_T_ _



G_L_R_ _

5) - AYUDA A LAS PALOMAS A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN.



ELLAS LLEVABAN UN MENSAJE



100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115				119
120	121	122	123	124	125				129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

a) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ESCONDIDOS DEBAJO DE LA CASA DE TUCUMÁN.

B)-ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.

c)-ESCRIBE COMO SE LEEN: 112, 121, 133, 143, 153.

d)-RESPONDE:

LOS NÚMEROS EN COLOR **ROJO** OCUPAN EL LUGAR DE LOS

-¿CÚANTO VALE EL 5 EN EL NÚMERO 159?

-¿Y EL 1?

-¿QUÉ NÚMERO SE FORMA CON UN CIEN, TRES DIECES Y CINCO UNOS?

Docentes: Inés Reinoso y Sonia Nielson (2° A) -Marinero, Norma –Johana Ledesma (2°B) Leites, Roxana (2°C) Pérez, María (2° D) Jimena Ruarte(Artes Visuales) Adriana Montivero(Tecnología)Leticia Espinosa(Ed.Física)Romina Núñez- Natalia Archilla(Ed. Musical)

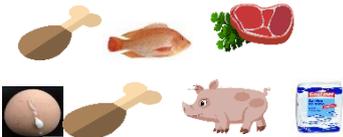
Martes 6 de Julio

EN TU CUADERNO:

ESCRIBE CON IMPRENTA MINÚSCULA la fecha.....clima.....tu nombre.....

EN FORMA ORAL: CONVERSA CON LA SEÑO O UN ADULTO, SOBRE LOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE SE CONSUMÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL. ALGUNOS DE ELLOS ERAN LOS GRANOS, LA MANDIOCA, LA MAZAMORRA, CARNES ASADAS Y CHARQUE, EMPANADAS, HUMITAS, ETC. ¿SABES QUÉ ES LA MANDIOCA? ¿CUÁL ES EL INGREDIENTE PRINCIPAL DE LA MAZAMORRA? ¿PODRÍAS DECIR CUÁL ES EL ORIGEN DE ESTOS DOS ALIMENTOS?

1) **-ORIGEN DE LOS ALIMENTOS** LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS PROVIENEN DE DIVERSOS ORIGENES, ESTOS NOS PROPORCIONAN LOS NUTRIENTES NECESARIOS PARA NUESTRO ORGANISMO.

ORIGEN VEGETAL	PROVIENEN DE UN ÁRBOL O UNA PLANTA.	
ORIGEN ANIMAL	PROVIENEN DE LOS ANIMALES. (DEL CERDO, POLLO, PESCADO, VACA Y OTROS ANIMALES)	
ORIGEN MINERAL	PROVIENEN DEL MAR, RÍO O MONTAÑA.	

2) ESCRIBE EN EL CUADRO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMES EN EL DÍA SEGÚN SU ORIGEN

ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN MINERAL

3) **RESPONDE:** LOS ALIMENTOS CONOCIDOS COMO MÁS SALUDABLES ¿DE QUÉ ORIGEN SON?

4) **LEE Y RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:**

LA NEGRITA MARÍA FUE AL MERCADO DE LA PLAZA A COMPRAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES PARA COCINAR LOCRO DE CHOCLO: NECESITABA: 1 KILO DE CHOCLOS

QUE CUESTA \$40, 2 LITROS DE LECHE, QUE CADA LITRO CUESTA \$10, 1 KILO DE CEBOLLA QUE CUESTA \$5 ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?



$$\begin{array}{r} \$40 \\ 40 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \$10 \\ 10 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \$10 \\ 10 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \$5 \\ 5 \\ + \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

RESPUESTA: LA NEGRITA MARÍA GASTÓ EN TOTAL.....PESOS.

Miércoles 7 de Julio

EN TU CUADERNO:



ESCRIBE CON IMPRENTA MINÚSCULA la fecha.....clima.....tu nombre.....

EN FORMA ORAL: ¿CONOCES LAS EMPANADAS? ¿SABES QUE EXISTEN EMPANADAS

CON DISTINTOS RELLENOS? ¿CUÁL ES TU FAVORITO?

- 1) ¡APRENDEMOS CÓMO PREPARAR EMPANADAS CRIOLLAS!
- 2) – COMPLETA LA SIGUIENTE RECETA:



EMPANADAS CRIOLLAS

INGREDIENTES PARA EL RELLENO:

1 KILO DE MOLIDA FRESCA

MEDIO KILO DE 

CONDIMENTOS A GUSTO.

2 H.....  COCIDOS.

100 GRAMOS DE VERDES

PARA LA MASA

1 KILO DE H.....

10 CUCHARADAS DE GRASA DE VACA.

TIBIA Y 

PREPARACIÓN:

- 1-Picar la cebolla y cocinar en un poquito de aceite hasta que esté transparente. - Poner la carne y revolver hasta que esté cocida. -Agregar los condimentos a gusto y retirar del fuego.
- 2-Picar los huevos y las aceitunas y reservar.
- 3-En un bol poner la harina y mezclar con el agua tibia con sal y la grasa. Amasar hasta formar una masa homogénea. - Estirar la masa y luego cortar círculos.
- 4-Poner el relleno en cada círculo agregándole huevo y aceitunas. -Cerrar muy bien y freír en aceite caliente u hornear hasta que la masa se dore.

Para aprender

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los pasos a seguir para realizar alguna actividad simple o compleja. Tiene: título, ingredientes o materiales y procedimientos o pasos. Son textos instructivos: la receta, el reglamento, instructivo de manualidades, etc.

Docentes: Inés Reinoso y Sonia Nielson (2° A) -Marinero, Norma –Johana Ledesma (2°B) Leites, Roxana (2°C) Pérez, María (2° D) Jimena Ruarte(Artes Visuales) Adriana Montivero(Tecnología)Leticia Espinosa(Ed.Física)Romina Núñez- Natalia Archilla(Ed. Musical)

3) ÉSTOS CONGRESALES VAN A CENAR Y FESTEJAR. ¿CUÁNTAS EMPANADAS COMERÁ CADA UNO SI SE REPARTEN EN PARTES IGUALES? UNE CON FLECHAS.



RESPUESTA: CADA UNO COMERÁ.....EMPANADAS.

Jueves 8 de julio

EN TU CUADERNO:

ESCRIBE CON IMPRENTA MINÚSCULA la fecha.....el clima.....tu nombre.....

1) ABRE EL SIGUIENTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=aorynHpngll&t=14s>

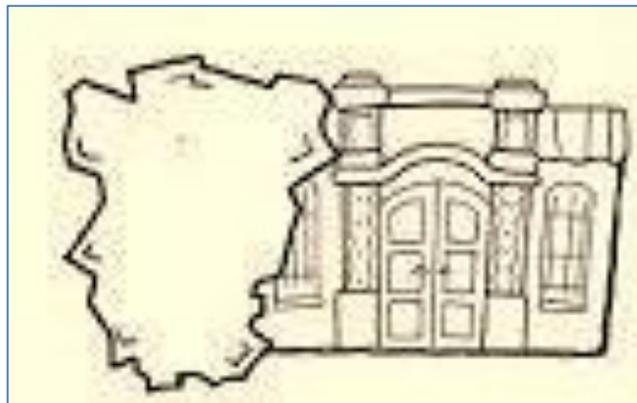
2) CONVERSAMOS CON LA SEÑO O EN FAMILIA SOBRE LO APRENDIDO DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA. LUEGO RESPONDEMOS.

HOY RECORDAMOS UN DÍA ESPECIAL.

LOS DIPUTADOS DE LAS PROVINCIAS SE REUNIERON EN LA PROVINCIA DE.....ELDE JULIO DE 1816.

SE CUMPLEN 205 AÑOS DE LAARGENTINA.

3) PINTA BIEN BONITO LA IMAGEN.



4) EN UNA HOJA DE PAPEL O CARTULINA TAMAÑO A4 ESCRIBE UNA RECETA DE UNA COMIDA TRADICIONAL QUE PREPAREN EN CASA.

RECUERDA QUE DEBE TENER TITULO, INGREDIENTES Y PROCEDIMIENTOS.

ILÚSTRALA Y PÓNELE TU NOMBRE.

¡SERÁ EXPUESTA EN EL AULA!!

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: “Elaborar un títere aplicando diferentes tipos de texturas y colores.”

Clase 3 de profundización: Busca en casa una media que no uses para hacer un títere. Recorta la punta y ponle un cartoncito como en la imagen para hacer la boca, después, pégale todo tipo de texturas naturales o artificiales que encuentres (lanitas, telas, cartones, hojas de árboles, etc.) para crear el personaje que más te guste. Puedes crear texturas con marcadores dibujando sobre la media si quieres. **Técnica:** Collage.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFIO: Diseñar y construir un robot porta útiles.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZA UN AFICHE CON IMÀGENES DE LOS ÚTILES ESCOLARES DE ANTES Y DE AHORA.

EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Actividades de Profundización:

Juego de Bolos: El alumno/a deberá dibujar un arco pequeño en un papel con una “X” en el medio y luego pegarlo en una pared bien abajo. Debiendo golpearlo con la pelota primero empujándolo con su mano derecha y luego con su mano izquierda. Gana quien golpea más veces a la cruz. Repetir varias veces. (Puede jugar toda la familia).

EDUCACION MUSICAL

DESAFIO: Cantar una canción infantil aplicando diferentes dinámicas expresivas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:1). Recuerda la canción de la clase anterior: EN LO DE DOÑA FRANCISCA LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=p84tYe6MPPQ>

2. Canta la 2° estrofa y pega en tu cuaderno la letra de la canción completa. (ANEXO)

3. Canta el estribillo con diferentes intensidades (1° vez fuerte, 2° vez suave)

Equipo Directivo: Graciela Reverendo- Silvana Terenti.

Docentes: Inés Reinoso y Sonia Nielson (2° A) -Marinero, Norma –Johana Ledesma (2°B) Leites, Roxana (2°C) Pérez, María (2° D) Jimena Ruarte(Artes Visuales) Adriana Montivero(Tecnología)Leticia Espinosa(Ed.Física)Romina Núñez- Natalia Archilla(Ed. Musical)