GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.- GRUPO Nº 1

Escuela: Ernesto A. Bavio **C.U.E**: 700059200

Docentes: Lidia Cobos, Myriam Carrizo, Patricia Núñez

Grado: 3° **Turno:** mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Título: "Cocineros en acción"

Contenidos de:

Lengua: La lectura asidua de textos leídos. (en silencio o en voz alta.) Lectura asidua de narraciones que incluyan descripción de personajes.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

Matemática: Situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Naturales: Alimentos Saludables.

Formación Ética y Ciudadana: *Valoración y respeto por el cuidado de la salud.

INDICADORES:

Lengua: Lee textos con fluidez, pronunciación, entonación y ritmo adecuado. Reconoce párrafos de un texto**.** Responde a preguntas de tipo literal e inferencial. Escribe con autonomía textos sencillos. Diferencia sustantivos propios de comunes. Usa adecuadamente convenciones de la escritura. Describe personajes de un cuento usando adjetivos.

Ciencias Naturales: Identifica alimentos saludables de no saludables.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas utilizando la operación adecuada.

Formación Ética y Ciudadana: Expresa consejos sobre el cuidado del cuerpo, relacionados con la buena alimentación.

Desafío: Te desafiamos a jugar aplicando lo aprendido y disfrutar jugando con juegos construidos en familia. MANOS A LA OBRA!!! Buscar cartón, marcadores hojas, lápices, revistas, tijeras, pegamento, reglas, afiches, etc.

Actividades

"Realizar un juego con tarjetas, donde se apliquen lo aprendido sobre alimentos saludables"

1)-Observa la imagen y comenta con un adulto de la familia ¿Qué alimentos observas? ¿Por qué debes alimentarte? ¿Será bueno comer siempre lo mismo? ¿Por qué?

2)-Lee con atención el texto y coméntalo con tu familia.

ALBOROTO EN LA COCINA DE GUILLERMINA.

Un día en la cocina de Guillermina se desarrolló el Congreso anual de alimentos.

Se reunían para discutir cuál de los alimentos era el más saludable para hacer crecer sanos a los niños.

Primero el chocolate dijo: "¡Yo soy el mejor! Ya que con mi sabor hago feliz a todo el mundo.

¡No! -Dijeron en coro, las papas. Nosotras fritas, somos las preferidas de los chicos.

¡Cállense!-Dijo el tomate, yo soy el mejor porque pertenezco a los alimentos saludables.

Le contestan las frutas a gritos: ¡Nosotras somos más importantes, porque entregamos vitaminas a todo el mundo!

Era tanto el alboroto que había en la cocina de Guillermina, que llegaron los porotos a poner orden.

De pronto, la sabia leche les dijo: no sigan peleando, ya que todos somos importantes para hacer crecer a los niños sanos. Y cuando todos se pusieron de acuerdo, el cocinero Braulio tomó algunos alimentos y se dispuso a elaborar un delicioso y saludable menú.

3)-Lee nuevamente el texto (Envía un audio a la señorita, leyendo). Luego responde.

A-¿Qué alimentos se reunieron en la cocina de Guillermina?

B-¿Qué querían demostrar los alimentos?

C-¿Qué alimentos crees tú que usaría Braulio para su menú?

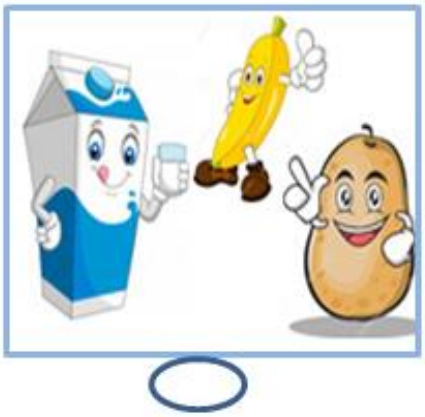
4)-Marca con [los párrafos en el texto.

5)-Rodea con color verde los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Guillermina chocolate papas frutas Braulio porotos

6)-Elige cuatro sustantivos y escribe oraciones contando que hacen esos personajes.

7)-Observa y ordena la secuencia según el cuento. Escribe lo que pasó.



8)-Observa los personajes y descríbelos completando la ficha.

El chocolate es un……

Su sabor es……

Lo uso en……..

La banana es……..

Su sabor es……

La uso en……..

9)-Observa el siguiente link y coméntalo con tu familia. ***"La importancia de tener una comida balanceada"*** https://www.youtube.com/watch?v=ppcK0WOYVMg

10) Realiza un listado con alimentos saludables.

11) Lee el instructivo y realiza en familia una ensalada saludable.

12) Realiza tarjetas de igual tamaño con imágenes de comidas **saludables** y **no saludables**. (Puedes usar imágenes de revistas, folletos, o dibujar).

13)- Lee el menú de **"La cocina de Guillermina"** y resuelve los problemitas.

A) Susana fue a almorzar compró una hamburguesa, una botella de agua mineral y un helado ¿Cuánto gastó?

B) Luis compró papas fritas y pagó con $ 100 ¿Cuánto le sobró? ¿Le alcanza para comprar un jugo?

C) Los chicos compraron helados para su familia. Calcula y completa el cuadro

Helados	1	2	4	5
Precio				

D) Luciano compra 4 jugos. ¿Cuánto dinero deberá pagar?

14) Reflexiona: ¿Te parece adecuado el menú de ***"La cocina de Guillermina"?***

¿Hay alimentos saludables?

¿Cuáles te parecen saludables?

15) Dialoga con tu familia qué alimentos saludables agregarían.

16) Escribe un consejo sobre una buena alimentación.

17) Juega en familia **¡Adivina adivinador!**

Materiales: las tarjetas que realizaste en el punto 10

Reglas: (se juegan de dos a tres jugadores)

*Se reparten las tarjetas

*Un jugador elije una tarjeta, da pistas para que los demás adivinen de qué alimento se trata.

*Gana el participante que más aciertos tenga.

18) Manda a tu señorita una foto de las actividades 3, 4, 5,7; 10 y 11.