

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** Provincia de Santa Fe**CUE:** 700054900**DOCENTES:** Wanda C. Dip – Claudia D. Vieyra**GRADO:** 5° “A” y “B”**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educ. Tecnológica, Música, Educ. Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡El viaje llega hasta aquí!**CONTENIDOS:**

- Lengua: Producción escrita (Noticia). Planificación, revisión y reformulación del escrito.
- Matemática: Círculo y Circunferencia (elementos y construcción). Fracción (parte y entero). Distinción de atributos de medibles de objetos (medidas de longitud).
  - Ciencias Naturales: Alimentos y nutrientes. Dieta equilibrada y salud.
  - Ciencias Sociales: Las manifestaciones culturales del pasado y del presente de la Argentina.
  - Formación Ética y Ciudadana: Prácticas que representen la democracia.
  - Artes Visuales: Posibilidades compositivas en el espacio bidimensional. El color y la línea con fines expresivos y comunicativos.
  - Música: Instrumentos Musicales (Orquesta Sinfónica). Voces del Coro.
  - Tecnología: Bienes y servicios (Transportes).
  - Educ. Física: Capacidades condicionales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Elabora relaciones entre las guías estudiadas y las actividades dadas.
- Produce textos de forma coherente y concisa.

**DESAFÍO:** “Construir un mural digital sobre los beneficios de mantener una buena alimentación y actividad física (**Mat. Cs Naturales y Educ. Física**)”.

“Realizar un boomerang de fotos de todas las guías trabajadas. Mandar el desafío por WhatsApp a la docente”.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES***Docente: Wanda C. Dip***Fecha: 16/11/20****1) Abran el siguiente link y lean los textos.**[https://drive.google.com/file/d/1O3KqbjXCRI6X41NTwqxhqZhqnyfg\\_LAS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1O3KqbjXCRI6X41NTwqxhqZhqnyfg_LAS/view?usp=sharing)**2) Respondan las siguientes preguntas.**

- a) ¿La Fiesta del Sol siempre se realizó de la misma manera o fue cambiando en el paso del tiempo?
- b) Los carnavales ¿en qué departamentos se siguen celebrando?
- c) ¿Qué se celebra cada año en la Fiesta de la Tradición?

3) Expliquen con sus palabras qué culturas y/o tradiciones nos representan como argentinos.

4) Recordando lo visto en la guía N° 5 y N° 6, escriban cómo se originó el carnaval y en qué consistía este ritual.

5) Nuestras costumbres fueron cambiando a lo largo del tiempo. A partir de lo estudiado y visto en la guía N° 8 hasta ahora, elaboren un breve texto sobre "cómo era la sociedad colonial de San Juan y cómo fue cambiando a lo largo del tiempo".

### ÁREA: ARTES VISUALES

Docente: Carla Natacha

Ortega

1) Observen estos dibujos y pinturas de caricaturas, pertenecientes a la Cultura Argentina, para luego realizar la suya propia, teniendo en cuenta los cambios años atrás y en la actualidad.



Recuerden que los dibujos caricaturescos llevan algunos rasgos exagerados en su proporción: ojos, nariz, pómulos, manos, pies. Igual puede suceder con los objetos, exagerando su

tamaño o formas.



2) Creen un personaje caricaturesco: gaucho, paisana, caballo, algunos animales de granja o lo que ustedes quieran y jueguen con los distintos tipos de líneas para los rasgos de su personaje.

🎨 Pueden pintar con colores primarios y secundarios, resaltando alguna parte que

quieran destacar.

- 🎨 Investiguen qué pasa si usan colores cálidos o fríos.
- 🎨 Pueden usar lápices, témperas, fibras, collage o lo que posean en casa.
- 🎨 Luego me enviarán una foto de su trabajo terminado a mi correo:

[carlanatachaortega@gmail.com](mailto:carlanatachaortega@gmail.com)

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Docente: Claudia D. Vieyra

**Fecha:**

**17/11/20**

En Ciencias Naturales realizarán un muro digital con **Padlet**, el cual es una herramienta que permite ingresar fotos, textos, videos, etc., sobre determinado tema de estudio.

Aquellos estudiantes que no puedan realizar el muro digital, deberán elaborarlo en una cartulina o papel afiche y compartirlo por WhatsApp con la seño.

**1) Para ello primero vean este video para aprender a utilizar Padlet.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PqAqt88FLbs>

**Una ventaja de Padlet es que pueden editarlo, agregando lo que necesiten, tantas veces como quieran.**

**2) Elijan algunos de los grupos de alimentos de la rueda de alimentación y uno de los elementos a su alrededor (agua, menos sal o más actividad física).**

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/salud\\_crecerconsalud\\_alimentacionsaludable.png](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/salud_crecerconsalud_alimentacionsaludable.png)

**3) Investiguen sobre el grupo y elemento elegido teniendo en cuenta:**

- ✓ Nutrientes que están presentes en él, en caso de los alimentos, agua y sal.
- ✓ Beneficios o daños que provocan a nuestro cuerpo su consumo diario.
- ✓ ¿De qué maneras se pueden preparar o combinar con otros alimentos?
- ✓ ¿Qué nos aporta hacer actividad física todos los días?

**ÁREA: LENGUA**

*Docente: Wanda C. Dip*

**1) Lean la siguiente nota periodística.**

<https://drive.google.com/file/d/12OIG2ecQ0LLgY8H-W26l8PbZeaO2-Oq7/view?usp=sharing>

**2) Encuentren las respuestas a estos interrogantes:**

- ❖ ¿Cuál es el hecho principal que narra el texto? ¿Quiénes fueron los que realizaron?
- ¿Qué sucedió después?

**3) Resuman en el cuadro la secuencia temporal de los hechos (el orden en que ocurrieron).**

HECHOS	PROTAGONISTAS
	Una cuadrilla de albañiles
Informe al instituto de antropología	
	María Elena Gonaldi y Víctor Calvo

**4) Marquen en la noticia sustantivos propios y sustantivos comunes.**

**5) Analicen las siguientes oraciones. Indiquen el sujeto, predicado y verbo.**

- ✚ Una cuadrilla de albañiles realizaron el descubrimiento.
- ✚ En la provincia de la Rioja, encontraron un esqueleto humano indígena.
- ✚ Las tareas de rescate estuvieron a cargo de María Elena Gonaldi y Víctor Calvo.

**ÁREA: EDUC. FÍSICA**

*Docente responsable: Carlos J. Olivarez*

**Fecha:**

**18/11/20**

**1) Busquen las medidas de las canchas de hándbol y vóley.**

**2) Realicen una actividad intervalada de intensidades variables.** Con compañía de algún familiar den 5 vueltas a la manzana, realizando lo siguiente en cada vuelta:

- En la primera caminan.

- En la segunda trotan.
- En la tercera corren.
- En la cuarta hacen lo siguiente en cada cuadra: trotan suave, luego corren; después trotan muy lento y por último caminan.
- En la quinta traten de medir con pasos cuántos metros tiene la manzana donde viven.

3) **Envíen unas 3 fotos de la actividad a mi email:** [javier.olivarez@gmail.com](mailto:javier.olivarez@gmail.com) . En caso de no tener correo se las envían a la seño Daniela o Wanda, colocando nombre, apellido y curso.

### ÁREA: MATEMÁTICA

Docente: Claudia D.

Vieyra

La actividad física es muy importante y de alguna manera se relaciona con las medidas.

#### 1) **Analicen esta actividad de Educ. Física de la guía N° 13.**

En el piso coloquen 2 referencias (pueden usar cintas, sillas, tiza, etc.) con una separación de 10 metros aproximadamente. Luego corran de una marca a otra y vuelvan caminando. Repitan esta acción 8 veces.

✚ ¿A cuántos cm está una referencia de la otra? ¿Cuántos metros recorrieron la primera vez? ¿Y al finalizar las 8 veces?

✚ Si colocaran la referencia a 15 metros ¿Cuántos centímetros recorrerían?

✚ ¿A cuántos metros deben ubicar las referencias para recorrer más de 1 km?

2) **Seleccionen una clase de Educ. Física de cualquier guía y realícenla. Saquen fotos que después usarán en su mural digital o papel.**

#### 3) **Luego de completarla, reflexionen para añadir a su trabajo:**

• ¿Les costó llevar adelante la actividad de Educ. Física? ¿Por qué? ¿Qué pueden hacer para mejorar la condición de su cuerpo?

### ÁREA: LENGUA

Docente: Wanda C.

Dip

**Fecha: 19/11/20**

#### 1) **¡¡Llegó la hora de transformarse en escritores!!**

a) Elijan un tema para la noticia. Es preferible que sea un tema que les guste y del que sepan algo. Si les gusta un tema del que conocen poco, también pueden investigar.

b) Respondan las preguntas básicas para definir la información más importante de su noticia: **¿Qué sucedió? ¿Cuándo pasó? ¿Dónde pasó? ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Por qué sucedió?**

c) Inventen un título que atraiga a los lectores.

**CONSEJO:** No olviden prestar atención a la separación en oraciones y párrafos; al uso de puntos, comas y mayúsculas. A la acentuación y a la concordancia y sentido del

d) Seleccionen las imágenes que consideren necesarias y adecuadas para acompañar la noticia. Redacten los epígrafes.

e) Una vez que hayan terminado de escribir la noticia, deben releerla para asegurarse de que tenga sentido y no falte ninguna información.

### ÁREA: TECNOLOGÍA

Docente: Marcos Aciar

1) **Elaboren una maqueta relacionado lo aprendido con la seño Wanda sobre la sociedad colonial de San Juan.**

Organicen todos los materiales, herramientas que necesiten y encuentren en casa: descartables, tapitas, telgopor, cartón, cajas, maderas, palitos, diferentes tipos de papeles (rugoso, planos y de diferentes colores), pegamentos, pinturas, tijeras, etc.

La idea es que utilicen su ingenio y creatividad mediante sus propias técnicas

2) **Escojan un medio de transporte antiguo y uno actual para la elaboración de la maqueta.** Les comparto imágenes ilustrativas que les servirá de ayuda. También averiguar en internet otros modelos.



Tengan presente que es un trabajo final, por ello deben registrar a través de fotos, enviándoselas a sus docentes.

### ÁREA: MATEMÁTICA

Docente: Claudia

D. Vieyra

**Fecha: 20/11/20**

1) **Observen el plato, luego respondan:**

a) ¿Qué fracción del plato se debe consumir con verduras? ¿Y con carnes, legumbres y cereales?

2) **Según expertos en alimentación, los platos de adulto deben medir 23 cm y los de un niño 18 cm de diámetro** ¿Cuánto medirá el radio de cada plato? **Dibujen en sus cuadernos los platos.**

3) **Busquen en casa dos platos que tengan las medidas mencionadas en el punto 2.**

4) **Analicen la siguiente información disponible en:**

<https://i.pinimg.com/originals/4a/93/22/4a93227f9896e9b1ba5d6849f4a08ab0.jpg>

➤ **Con los datos de la foto, armen un almuerzo que contenga las porciones justas para un adulto y un niño.** Pueden pedirle a un mayor que les colabore con sus manos para

armar su plato. Cuando lo hayan hecho, tómenles fotos para colocarlas en su muro digital o compartirla por WhatsApp.

**RDF: "Construir un mural digital sobre los beneficios de mantener una buena alimentación y actividad física".**

Les comparto el link de mural digital: <https://padlet.com/dvieyra63311/l290u6m9n6xcbtpm>

**La contraseña es: QUINTOAYB2020**

### ÁREA: ÉTICA

*Docente: Wanda C. Dip*

**1) A partir de lo visto en la guía N° 16, respondan la siguiente pregunta:**  
¿Qué es la democracia?

**2) Expliquen de lo que entendieron del video de la guía N° 16 lo siguiente:** Historia de la democracia y sus cambios a través del tiempo.

**3) Reflexionen y contesten:** ¿Creen que la democracia tiene que seguir perfeccionándose?

**4) Elaboren un cuadro comparando:** Prácticas que representen la democracia y prácticas que no la representen.

PRÁCTICAS QUE REPRESENTEN LA DEMOCRACIA	PRÁCTICAS QUE NO REPRESENTAN A LA DEMOCRACIA

### ÁREA: MÚSICA

*Docente: Rubén Alejandro Villavicencio*

INDICADORES:

- ❖ Inventa Instrumentos musicales con elementos de casa.
- ❖ Emplea la voz para expresar sus sentimientos y emociones.

**1) Con elementos en casa construyan instrumentos musicales utilizando:**

- 🎨 Una botellas de plástico (le colocan poroto o arroz) y obtienen una maraca
- 🎨 Un palo de escoba viejo, lo cortan 20 cm (dos palos) para hacer las claves.
- 🎨 Un tacho de pintura mediano o grande como tambor

**2) Escuchen el siguiente link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

**3) Ensayen la canción.**

**4) Canten la canción color esperanza de Diego Torres, acompañado instrumentalmente por su familia**

**5) Graben un video donde muestren la producción final.**

✓ Deben enviar las actividades ya realizadas y el video de la canción a este correo: ale\_44443@yahoo.com

**Directora:** Graciela Fernández

**Vicedirectora suplente:** Mirtha Zogbe