

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades “C”

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas.

TEMA:

CONTENIDOS:

Área: Habilidades Sociales

- **Uso de la Comunidad:** reconocimiento y respeto de los símbolos patrios.
Efemérides: semana de mayo. 25 de mayo día de la patria.

Área: Música

- **Estilo.**

Área: Educación Física

- **Ejercitación de capacidades condicionales:** fuerza, flexibilidad.
- **Participación en propuestas lúdicas.**

Área: Teatro

- **El cuerpo y su potencialidad expresiva.** Exploración de objetos.

Área: Tecnología

- **Los materiales y su transformación,** reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por si mismo y por los otros, reflexionar y entender las diferentes normas que se dan en la familia.
- **Levadura madre o casera (desde cero)**

Área: Plástica

- **Imágenes percibidas e imaginadas.** Textura. Procedimiento: grafismos, collage.

DÍA 1

- **Observa la siguiente imagen y conversa con la familia ¿Qué son? ¿usan ropa actual? ¿De qué época son?**

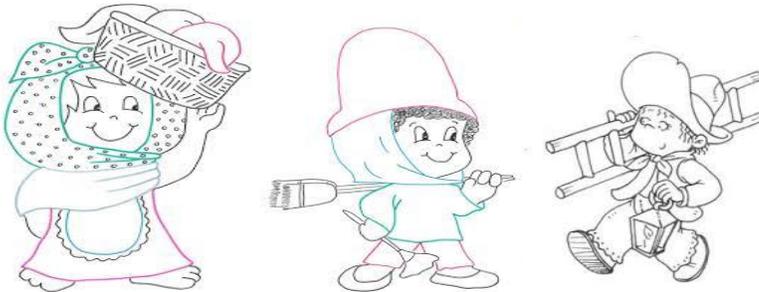
EEE INDIAMARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6



- **Conversa en familia sobre:** en qué mes estamos y qué se celebra durante este mes.

Música:

- **Busquen y escuchen que vendían los vendedores ambulantes de la época colonial. Pinten las imágenes.**



DÍA 2

- **Vamos a preparar masa de sal. Busca en casa 1 vaso de harina común, un poco de agua, medio vaso de sal fina, un bol y una cuchara para revolver. Preparación:** coloca la harina y la sal dentro del bol, con la cuchara revuelve bien hasta que se integren, coloca de a poco el agua hasta que se vuelva una consistencia no blanda ni muy dura. Colocar dentro de una bolsa de plástico o en un bol con tapa para que no le dé el aire.

Teatro:

- **El adulto debe mostrar al alumno ropa de miembros de la familia y ayudarlo a armar un vestuario de explorador, por ejemplo, con sombrero, mochila o morral, anteojos o antiparras, botas y todo lo que se les ocurra. Que el niño use el vestuario y juegue.**

DÍA 3

EEE INDIAMARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

- Saca la masa de sal y coloca sobre la mesa y corta un pedazo, a una parte de la masa coloca un poco de tempera de color celeste y amasa hasta unir la masa con la tempera.
- Forma con ayuda de la familia algunas formas con masa de sal, puedes usar la imaginación y tomar algunos ejemplos.



- Coloca en una hoja de diario las formas y pon a secar al sol.

Educación Física:

- Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios: 1- caminar lento, 2- carrera veloz, 3- caminar lento, 4- trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realizar 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DÍA 4

- Busca las formas que realizaste con masa de sal y con ayuda de la familia realiza unos colgantes patrios. Busca una tanza o piolín resistente y con pegamento o silicona pega cada forma intercalando las formas a la tanza o piolín y refuerza por detrás con cintec o cinta papel. Puedes colgar en la ventana que da a la calle en la semana patria.

Tecnología:

- Duración del trabajo: 5 minutos por 8 días (no olvidar)
- Materiales: un frasco de boca ancha, cuchara sopera y un tenedor, harina 3 ceros o 4 ceros (2cucharadas), agua tibia 3 cucharadas, azúcar media cucharada.
- Preparación: 1° día en el frasco muy limpio con tapa, agregar 3 cucharadas de harina a elección, colocar la media cucharada de azúcar y las 3 cucharadas de agua,

EEE INDIAMARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

mezclar en forma envolvente por 5 minutos con un tenedor y dejar tapado en un lugar tibio y serrado por 24 horas. 2° día a la misma hora agregar 2 cucharadas de harina, 3 cucharadas de agua y batir por 5 minutos y dejar en un lugar tibio (la temperatura es muy importante) observar el proceso.

DÍA 5

- Busca en casa recortes de cartulinas de color celeste y blanco, usando la tijera recorta los pedazos de cartulinas de formas diferentes algunas finas y otras más gruesas.
- En una hoja de dibujo N°5 pega los pedazos de cartulinas con plasticola utilizando tu creatividad, por toda la hoja. Al terminar de pegar por toda la hoja las cartulinas celestes y blancas, en un papel de color amarillo dibuja un sol y recorta con la tijera y pégalo en el centro de la hoja.

Plástica:

- Un adulto lee la siguiente poesía: (Los Ratones: arriba y abajo, por los callejones, pasa una ratita con veinte ratones. Unos sin orejas, otros orejones, unos sin patitas, y otros muy patones, unos sin narices, y otros narigones). Escucha atentamente y conversa ¿Cómo son estos ratones? ¿te gustó la poesía? Con marcadores o lápices dibuja los ratoncitos de la poesía.

DÍA 6

- Con ayuda de la familia en una hoja de dibujo blanca N°5 dibuja el cabildo de 1810.
- Busca tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas de papel, y envuelve lana o piolín grueso sobre el tubo de cartón. Coloca temperas de color en un recipiente plano y coloca el tubo de cartón con el piolín por sobre la tempera y luego haz rodar el tubo por sobre el dibujo de la hoja que realizaste.

Música:

- Busque y escuchen la música de la época colonial, candombe, minué, vals.
- Busquen elementos en su casa y vístanse de algún personaje de la época colonial.

DÍA 7

- Busca en casa tubos de papel higiénico o rollo de servilletas. Con ayuda de la familia realiza a una dama y un caballero de la época colonial, con elementos que tengas en casa como: tela, papeles de colores, tela vegetal, etc. (toma ejemplo como en la imagen)



Teatro:

- Usar el vestuario de explorador y ayudar al niño a buscar tesoros por la casa, que previamente el adulto haya escondido. Pueden ser muñecos, juguetes, golosinas, o cualquier objeto al niño pueda llamarle la atención para que busque.

DÍA 8

- En una hoja de dibujo N°5 de color amarillo, realiza una escarapela argentina utilizando temperas de color celeste y blanco. Procedimiento: coloca en un recipiente tempera de color celeste, utiliza tus manos para realizar el procedimiento (pinta tu mano y apoya sobre la hoja) formando un círculo para armar la escarapela. Realiza el procedimiento respetando el color y ubicación de la escarapela (celeste, blanco y celeste) y la forma circular.

Educación Física:

- Realiza trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.
- Luego realizar los siguientes ejercicios: saltos con piernas juntas 10 seguidos (3 veces), correr y saltar lo más alto posible (3 veces), abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces), flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces). Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

DÍA 9

EEE INDIAMARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

- Busca papeles de color celeste y recorta círculos de diferentes tamaños. Con ayuda de la familia, marca por dentro de los círculos un tamaño más chico para que quede una forma circular fina. Pega cada círculo superponiéndolos, en una hoja de dibujo N°5 blanca en diferentes lugares de la hoja completando todos los rincones.

Tecnología:

- Al 3° día agregar 2 cucharadas de harina y 3 de agua batir por 5 minutos, así los próximos 5 días. ¿Qué has observado? ¿crecieron las burbujas? ¿Qué observas el último día? ¿es esponjoso? ¿aumentaron las burbujas? El día 9 deja en la heladera en la parte baja y espera la próxima tarea para trabajar con esta hermosa levadura madre.

DÍA 10

- Busca botellas plásticas en casa de color transparente que esté limpia. Con la ayuda de la familia recorta tiras del plástico de 1,5 cm de ancho y 15 cm de largo (varias), con tempera de color celeste y blanca pinta de un lado los trozos de plástico. Dejar secar en una hoja de diario. Cuando este seco, con ayuda de la familia realiza un orificio no muy grande en la punta del plástico para poder pasar por el orificio una tanza gruesa o un piolín para armar una guarda patria. Pasar cada plástico intercalando 2 de color celeste y 1 de color blanco hasta terminar las tiras de plástico.

Plástica:

- Pide a un adulto que dibuje un ratoncito en una hoja de dibujo N°5 blanca. Luego busca algunos materiales que puedas pegarle al dibujo, como: arena, polenta, hojas secas o lo que tengas en casa.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Docentes: Silvana Rivero, Verónica Castro, Patricia Lucero, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Gabriel Bairaclioti