



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar

para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*. **Consultas:** educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EDUCACIÓN INICIAL ENI N° 51 CUE 700093600

SALAS 5 AÑOS TURNOS MAÑANA Y TARDE GUÍA N° 3

DOCENTES: MARIELA TRIGO, VIRGINIA LEALES, CELIA MARCHESE, IVANA BALMACEDA, VALERIA PALACIOS Y MARÍA E. HERMOSILLA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS”

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Día 1 Dimensión: Juego.

#Desde el Play Store de un celular o Tablet descarga: juegos educativos para niños y pre-escolares SAS TECH. Es una aplicación con cuatro lindos juegos.

Área curricular: Música Jugando con las vocales

Contenido seleccionado

La voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

Desarrollo de la actividad:

- Escuchar el ejemplo musical “La Barca” de Luis Pescetti.
- <https://youtu.be/19TLwCgF8wY>
- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción y la coreografía.
- Invitar a todos los miembros de la familia a sumarse a la actividad.

Día 2

Dimensión: Personal y social Ámbito: Autonomía Contenidos: Ejecutar consignas.

#Jugamos a las pulgas saltarinas: Los niños saltan con las piernas juntas por todo el espacio (según las condiciones reales del espacio) y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo: saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas, con una pierna, con la otra pierna, saltamos para un costado con las dos piernas juntas, ahora muy rápido, luego despacio, hacemos saltos largos, luego saltos cortos. Pueden agregar lo que quieran, con los brazos sobre la cabeza, con diferentes caras. Hay infinidad de propuestas que se les puede ocurrir.

Día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Apreciación, artes visuales-plástica
Contenido: Observar y comparar, dibujo, organización en el espacio..

#Desde el link <https://youtu.be/6oiy3e1K4A0> vemos el video “La granja patas arriba”

#Dibuja el animal que más te ha gustado en este video, puedes dibujar todos los que quieras y te dibujas tú también. Utiliza los materiales que tienes en casa.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenidos: Exploración de las habilidades motoras básicas.

ATENCIÓN: Vamos a ir juntando todos los elementos que en un día normal desecharíamos como ser: latas de conserva, botellas plásticas de distintos tamaños, sachet, cajas y todo aquello que podemos reutilizar, para jugar con los nenes en las próximas clases.

Desarrollo de la actividad

Materiales: tapas de botellas o broches de ropa y un recipiente (balde o una palangana o fuentón, o lo que tengamos en casa).

Vamos a buscar un recipiente, lo colocamos en el piso, a una distancia de dos pasos largos ponemos un pañuelo (cualquier cosa que nos sirva para marcar una zona de lanzamiento) y desde ese lugar tratamos de embocar dentro del recipiente las tapitas.

Pensemos de cuántas formas podemos lanzar: Con las dos manos, con una mano, de abajo hacia arriba, al revés, etc.

¿Quién embocó más tapas? ¿Cuáles de las formas de lanzar nos resultó más fácil?

Día 4

Dimensión: Comunicativa, Personal y Social Ámbito: Apreciación.
Contenidos: Observación, cuidados de la salud.

#En familia compartimos la observación del cuento “Hola, soy el Coronavirus” cuya autora es la psicóloga infantil Manuela Molina Cruz. Es una historia adaptada para los niños de edad pre-escolar que incluye cuidados para la prevención del contagio. El link es <https://www.mindheart.co/descagables> .

Luego de observar el video conversamos: En casa, ¿tomamos las medidas de higiene que propone el cuento? ¿Cuáles? ¿Cantan la canción como propone el cuento? ¿Usan

alguna otra protección ya sea alcohol en gel u otros productos? ¿Cumplen con la cuarentena en casa?

Es importante hablar del tema todos los días, pero con tranquilidad para que estos hábitos sean incorporados con naturalidad y no genere temor en los chicos.

Día 5

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Plástica. Contenido: Construcción, creatividad con reciclado

#Recordamos los animales de la granja y con lo que tengamos en casa fabricamos una careta, una vincha con orejas, puede ser también una colita, dependiendo de las habilidades o disponibilidad de materiales.

Área Curricular: Artes Visuales Título de la propuesta: "Mi punto mágico"

Contenidos: El punto es el principal generador de formas, posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional.

Desarrollo de la actividad:

- En una hoja coloca plasticola realizando puntos sin rellenar y dejar secar. No te olvides que en esta actividad necesitas la ayuda de mamá o papá.
- Preparar en un envase (tipo rociador) témperas de distintos colores o los colores que tengas en casa.
- Y luego comenzarás a rociar el trabajo hecho anteriormente.
- Verás como el punto que realizaste con la plasticola resalta sobre la hoja logrando un efecto de tridimensión.



Día 6

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Danza Contenidos: Manifestación de gestos y actitudes de colaboración y respeto. Exploración de nuestro cuerpo en movimiento. Expresión y manifestación de gestos.

#¡Nos animamos! Realizamos expresión corporal en familia. Utilizando las caretas, orejitas o colitas que fabricamos. Nos transformamos en animales representando la manera de caminar, emisión de sonidos, etc.

Área curricular: Música

Desarrollo de actividades:

- Observar los movimientos y escuchar el ejemplo musical “Dos Gatos” de Luis Pescetti.

- <https://youtu.be/Fnv6OHh94Vg>
- Imitar los movimientos corporales que realizan en el video.
- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- Invitar a otros miembros de la familia a participar de la coreografía
- Cantar la canción más rápido-lento, en secreto, boca cerrada, con lalaleo.

Día 7

Dimensión: Ambiente natural, Comunicativa y artística Ámbito: Ambiente natural, Artes visuales-plástica Contenido: Habilidades motoras, dibujo, pintura.

#Con mamá busco en revistas y/o diarios imágenes de animales. Recortar y pegar en una hoja donde el niño se dibujará a sí mismo. No olvidar dibujar también el suelo con un pastito, agregar flores, árboles, nubes, el sol o lo que quieran.

Día 8

Dimensión: Juego

#DÍGALO CON MÍMICA: en pequeños papeles mamá dibuja o pega la imagen de un animal. Uno en cada papel. Los ubicará en un recipiente para hacer un sorteo. Un jugador saca un papel y representa al animal sin emitir sonidos. Los demás participantes deben adivinar. Pueden poner un tiempo límite para adivinar y hacer así más divertido el juego.

Área curricular: Educación física

Materiales: Hacer pelotas de medias (después las devolvemos), latas de conservas vacías y sin tapa.

Hacemos una torre de latas el piso.

Marcamos una zona de lanzamiento como hicimos antes y trataremos de tirar la mayor cantidad de latas.

Pensemos: ¿Cómo podemos tirar la pelota para derribar las latas? ¿De qué otra forma podríamos lanzar? ¿Cuántas derribaste? ¿Las contamos?

Día 9

Dimensión: Personal y social-plástica Ámbito: Identidad, convivencia – Artes visuales, plástica

Contenido: Reconocimiento y aprecio por los animales- Dibujo y pintura.

#Conversamos en familia sobre los derechos de los animales, ya sean mascotas, de granja o salvajes. Conversaremos sobre los cuidados, alimentación, aseo, etc.).

El niño dibujará a su mascota. Si no tiene, dibujará al animal que le gustaría tener como mascota. Mamá pegará este dibujo en un cartón y lo recortará en 6 o 7 partes fabricando así un rompecabezas. Por supuesto el niño jugará con él pero con cuidado de no romperlo ni perder piezas ya que cuando nos reunamos nuevamente en la escuela lo traerá para compartir con sus compañeros

Día 10

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: artes visuales-plástica, apreciación
Contenido: Modelado, cuidados de la salud.

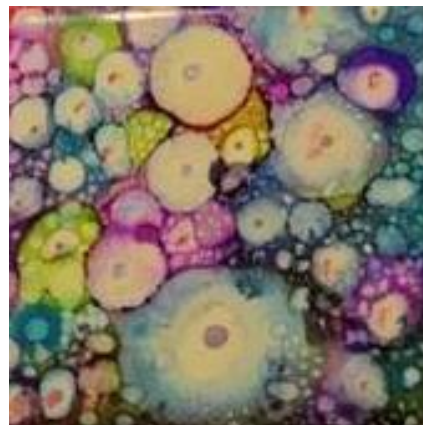
#A modelar se ha dicho: Con masa de sal vamos a modelar muchos animalitos.

Ingredientes: Harina 1 taza, Sal 4 cucharadas soperas y agua cantidad necesaria. Se mezcla todo y ya se puede modelar. Cuando el niño termine de jugar pueden meterla en una bolsa y guardarla en la heladera para poder usarla otro día. Les durará 3 o 4 días.

Área curricular: Artes visuales

Desarrollo de la actividad:

- Preparo en un recipiente témperas de distintos colores, bien aguada para convertirlas en acuarela.
- Busco un gotero o un pincel y recipiente con un poquito de alcohol o jugo de limón.
- Pinto toda la hoja con diferentes colores, no dejes secar la pintura.
- Con la ayuda de mamá utiliza el pincel con alcohol o el jugo de limón apoyándolo de a poco y verás cómo dejará marcado puntos de distintos tamaños.
- Luego observarás y compartirás el trabajo que realizaste sobre el punto con tu familia.



Dirección Liliana Mestre