

JINZ Nº1 SALA DE 5 DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

ESCUELA: JINZ Nº 1 Sarmiento – Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

Docentes: Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega.

Profesora de Artes Visuales Plástica: Julio Mariel

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

AÑO: 2020

ÁREA: * Dimensión: Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – cultural.

* Ámbito: Identidad- Literatura Infantil- Educ. Física - Música-Expresión Corporal- Ambiente Natural.

* Contenido: El cuerpo humano

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A MOVER EL CUERPO”

ACTIVIDADES

Propuesta de actividades día 1:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Expresión corporal: Proponer a la familia jugar con un globo.

El juego consiste en tirar el globo hacia arriba sosteniéndolo con las diferentes partes del cuerpo, las cuales serán nombradas por un integrante de la familia sin dejar caer el globo al piso. Si el globo cae pierde.

Luego de culminar la actividad anterior se le pide algún integrante de la familia jugar al ritmo de la música seleccionada por ellos. El juego consiste en bailar por pareja sujetando el globo con la frente, el pecho, la espalda, etc. Se va variando las zonas del cuerpo con la que se va sujetando.



Al finalizar se comenta en familia si les gusto el juego, con que parte les costó más sostener el globo y como se llaman las partes del cuerpo con las que se sujetó él globo.

A continuación, se dibuja el niño y los integrantes de la familia que jugaron con el globo.

Propuesta de actividad día 2:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito de Artes Visuales: Plástica. En familia marcar la silueta del alumno en papel afiche, luego recortar la figura y dibujar la cara. Es una buena oportunidad para nombrar las partes del cuerpo.

Terminado el dibujo vestir la silueta con recortes de diversos colores y diferentes texturas. La mamá o un adulto tendrán que ir nombrando e indicando al alumno que parte del cuerpo vestir primero.

Actividades del Ámbito Educación Física: Jugar con tizas; con tizas marcar en el piso un cuadrado para cada integrante de la familia. Saltar al lugar según indique un adulto, adentro del cuadrado, afuera, adelante, atrás a un costado, etc.

Propuesta de actividad día 3:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Música: Escuchar y realizar las acciones que indica la siguiente canción llamada "Cabeza, hombro, rodilla y pies" Aquí el enlace de la canción - <https://youtu.be/NxQOHkjuyb>.

Culminado el baile nombrar y reconocer las partes del cuerpo nombradas en la canción con ayuda de la familia.

Al finalizar con cuidado y ayuda de un adulto sacar la silueta realizada el día anterior y escribir en carteles individuales las partes del cuerpo (cabeza, manos, brazo, pies, etc.), luego pegar los carteles según corresponda con ayuda de mamá.

Actividades del Ámbito Educación Física: Trabajo con diario; los chicos se ubican en el diario de acuerdo indique el adulto: acostado, extendido, agrupado, cubre todo toda la hoja etc.

Propuesta de actividad día 4:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Expresión Corporal: Buscar un espejo pequeño y observar nuestro rostro. Luego jugar realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, enojo, tristeza, asombro, cerrar un ojo, abrir la boca (mamá puede sugerir otras acciones).

Culminada la actividad buscar un espejo grande y jugar a mover las diferentes partes del cuerpo (movemos una pierna, brazo, ambos brazos y una pierna, etc.) descubrimos donde se encuentra la espalda, (mamá puede sugerir otras acciones).



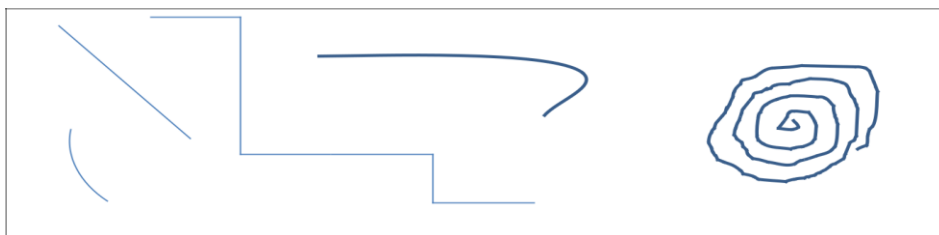
Al finalizar retratar en una hoja las expresiones gestuales realizadas en el espejo pequeño y con ayuda de mamá escribir el nombre de la expresión realizadas.

Actividades del Ámbito de Educación Física: Juego en familia “escondidas”

Artes Visuales: Plástica

Contenido: Línea: el cuerpo y la salud. Figuras geométricas.

1. En hojas de colores (si tienen) o papel de revistas, diarios etc. dibujar las siguientes líneas y pegar lo que en casa tengan: botones, fideos, pelotitas de papel crep, lana, etc.



Propuesta de actividad día 5:

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Lenguaje - Literatura Infantil: Jugamos con las siguientes adivinanzas:

- Juntos vienen, juntos van, uno va delante y el otro por detrás. (Pies)
- Cuando sonrías asoman, blancos como el azahar, unas cositas cortan y pueden masticar. (Dientes)
- Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no lo entiende nada. (Orejas)
- Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar. (Manos)
- En la cara tengo dos y si los cierros no veo nada ¿Qué son? (Ojos)

La mamá les leerá la Poesía llamada “Los deditos”

Los deditos de las manos

todos juntos estarán,

si los cuentas uno a uno

cinco son y nada más.

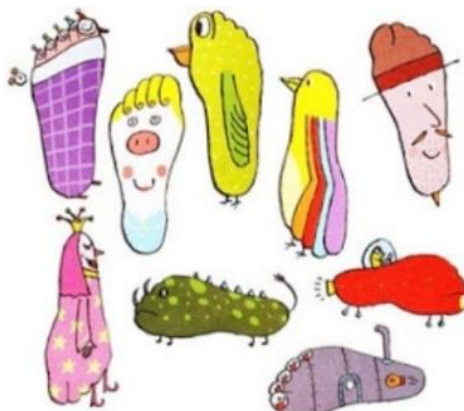
Los deditos de las manos,

estirados los verás,

si tú cuentas las dos manos,

cinco y cinco serán.

Al finalizar la poesía marcar en papeles de diferentes colores nuestras manitos y pies, recortarlas y animarnos a crear personajes con ellos como la siguiente imagen.



Artes Visuales: Plástica

Contenido: Línea: el cuerpo y la salud. Figuras geométricas.

1. Busca objetos de la casa en forma de círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, luego forma el cuerpo humano con todas sus partes. Si puedes pégalos en una hoja sino juega con ellos sobre una mesa y cambia sus posiciones.

Propuesta de actividad día 6:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad: Buscar en casa fotografías de diferentes etapas, desde su nacimiento de su hijo/a. Descubrir y comentar los cambios que se observan: en tamaño, vestimenta, detalle de cabello, dientes, etc. Luego pegar las fotos observadas en una hoja y con ayuda de mamá escribir las diferentes características del alumno.

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural - Ámbito Ambiente Natural Al finalizar buscar y recortar en revistas las diferentes etapas de la persona (niño, adolescente, joven, adulto) y armar una secuencia en la hoja.

Actividades del Ámbito Educación Física: Trabajo con sogas, lana, cuerda, totora. Los integrantes se deben desplazar caminando, de costado, hacia atrás, pisando las sogas.

Propuesta de actividad día 7:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Artes Visuales: Plástica. Preparar con la ayuda de la mamá una masa de sal para luego modelar la figura humana de varón y nena. A la misma se la puede pintar del color de preferencia. (se puede buscar otras opciones de preparación de masas. Ej. Masa de pan, etc.).

Ingredientes para preparar la masa de sal:

- Una tasa de sal
- 1 taza de agua.
- 2 taza de harina.
- Colocar colorantes o temperas.



Propuesta de actividad día 8:

Actividades de la Dimensión Comunicativa Artística - Ámbito Artes Visuales: Plástica. Con ayuda de mamá o cualquier integrante de la familia recortar de revistas una cara, pegarla en una hoja y dibujar lo que falta para completar la figura humana. Luego repetir la actividad recortar el cuerpo y dibujar la cara.

Actividades del Ámbito Educación Física: Con cualquier hoja de papel, revista, diario; un familiar marca un recorrido y los demás solo deben seguirlo sin apoyar fuera del papel.

Propuesta de actividad día 9:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Artes Visuales: Plástica. Me dibujo en una hoja de papel (revistas, diarios, etc.), pintar el dibujo y con ayuda de mamá recortar el mismo por diferentes partes para lograr realizar un rompecabezas.

Luego en otra hoja de papel armar y pegar el rompecabezas, al finalizar escribir el nombre con ayuda de mamá si es necesario.

Equipo de conducción:

- **Directora: Rosana Atampiz.**
- **Vice Directora: Patricia Cornejo.**