

Docentes: María del Carmen Pennate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes / Celina Cáceres / Claudia Scadding/ Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

Sala de 4 años Nivel Inicial

Turnos: Mañana y Tarde

TÍTULO: CELEBREMOS LA VIDA CON NUESTRAS COSTUMBRES

Contenidos:

- Conocer y valorar costumbres, tradiciones y permanencias, nutriéndose de la historia de sus padres y abuelos.
- Integración de contenidos trabajados en guías anteriores.
- Lenguaje expresivo. Escuchar y hacerse escuchar, promoviendo una verdadera comunicación en el marco de la confianza y el respeto y libertad de opinión. Disfrute de textos literarios. Exploración de textos.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales
- Tridimensión, Color, Forma, Línea.
- Memorización de canción.



ACTIVIDADES:

1- **Inicio:** Se le propone a la familia que conversen sobre el significado de la “tradición” y cuáles son las costumbres de nuestro país y de nuestra familia.

Desarrollo: # Mostramos y describimos imágenes de la vestimenta típica del “gaucho” y la “paisana”.

Nos preparamos para festejar una de las costumbres más conocidas de nuestras familias: nuestro cumpleaños; que es una de las formas que tenemos de celebrar la vida.

Decoramos un lugar de nuestra casa, para realizar el festejo (podemos utilizar dibujos, gallardetes, globos, etc.)

Colocamos un cartel con el nombre del niño/a. Puede escribirlo él o puede realizarlo un adulto y el niño/a lo decora.

Entre todos compartimos una rica merienda, podemos degustar las empanadas o pastelitos que hicimos anteriormente.

Para la ocasión nos caracterizamos de gauchos o paisanas.



Título: comidas de ayer y de hoy

2-Actividad: Un adulto le explica al niño/a, el significado de la palabra tradición (costumbres que se pasan de generación en generación; es decir...cosas, juegos, recetas de comidas, etc., que sus abuelos les enseñaron a sus padres y ellos ahora se los enseñan a ustedes) **Se le propone a la familia, elaborar**

una comida tradicional...por ejemplo: empanadas, pastelitos dulces, etc. Lo ideal sería que preparen la masa y participe toda la familia en la elaboración de los discos y

preparación del relleno (picadillo o dulce de membrillo o de batata) lo que la familia elija. Lo importante de esta actividad es que lo hagan con alegría y con ganas de compartir un momento en familia...y a medida que elaboran la receta que los niños repitan que ingredientes se van incorporando a la misma. Esperamos fotitos del paso a paso y de cómo quedaron listas para degustarlas... Y si no saben cómo hacer la masa ¡pregunten a las abuelas! **NO GOOGLEEN** •

Y... ¡que viva la tradición!!!



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título: SUPERANDO LOS DESAFÍOS

GUIA DE INTEGRACIÓN

Para esta última guía nos prepararemos como si fuéramos a presentarlo en nuestra “Muestra de Materias Especiales” para esto realizaremos un circuito y te pedimos que puedas registrar en foto o videos cortitos de cada una de las “partes” del recorrido. Cuando ya tengas estos videos/fotos te pido que se lo puedas enviar a la Señora de la sala, así los profes de especialidades haremos un video para el cierre del ciclo.

3-DESCRIPCIÓN DEL CIRCUITO:

Parte 1: trasladar paquete de arroz en la cabeza haciendo equilibrio entre 2 y 3 metros.

Parte 2: Pasar por soga de 2 m. en punta de pie intentando no tocar el suelo (equilibrio)

Parte 3: Saltar a los 4 espacios marcados (con diarios, aros, etc.,) con pies juntos o alternados. La distancia entre las marcas serán las mayores posibles.

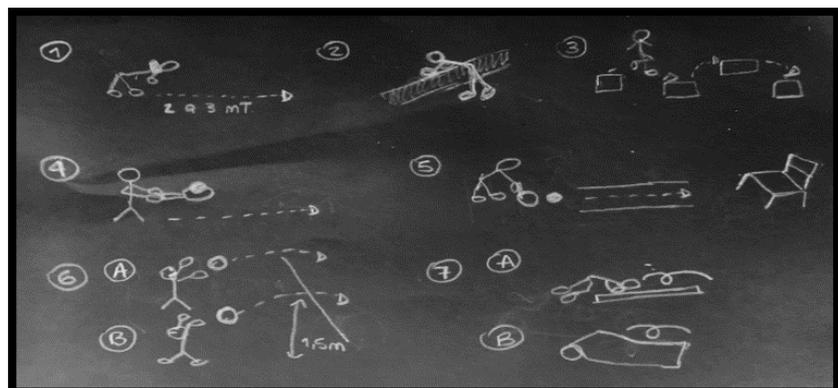
Parte 4: traccionar una silla que estará a 3 metros, desde una soga que estará atada a ella.

Parte 5: Pararse en la silla que el niño acercó y saltar de ella (salto en profundidad).

Parte 6: Con una pelota realizar 3 autopases y el 4to lanzar tratando de hacer puntería en una caja o marca hecha en una pared.

Parte 7: Realizar un rol adelante con plano inclinado, es decir, con un colchón o colchoneta donde en una de las puntas esté levantada poniendo almohadones abajo. Si el rol aún no sale, rodar por ese plano inclinado.

IMÁGEN ACLARATORIA



ACTIVIDAD N°4: Compartimos la lectura de los versos en familia, escuchando con atención, luego la repetimos todos juntos, estimulando la participación del niño/a.



<p>LOS HERMANOS SEAN UNIDOS PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA TENGAN UNIÓN VERDADERA EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA, PORQUE SI ENTRE ELLOS PELEAN LOS DEVORAN LOS DE AFUERA.</p>	<p>EN LA VIDA HAY DOS PILARES, QUE TU DEBES SEGUIR SIEMPRE SIEMBRA EL RESPETO, Y EN TU VIDA SE FELIZ.</p>	<p>TENEMOS MUCHAS COSTUMBRES QUE QUEREMOS CONSERVAR COMIDAS, BAILES, CREENCIAS, PROPIAS DE MI TIERRA NATAL.</p>
---	--	--

ACTIVIDAD N°5

“VAMOS A JUGAR EN FAMILIA A LAS ADIVINANZAS”.

¡ADIVINA ADIVINADO

**ADIVINANZAS
TRADICIONES ARGENTINAS**



¿QUIÉN SE PUDO HABER VESTIDO
CON SOMBRERO Y ALPARGATAS
Y MONTANDO SU CABALLO
ANDAR CON PONCHO Y BOMBACHAS?



EL GAUCHO CUANDO CABALGA
NO SIENTE NADA DE FRÍO.
¿CÓMO SE LLAMA ESA PRENDA
QUE SIEMPRE LLEVA DE ABRIGO?





DE CARNE, QUESO Y JAMÓN
AL HORNO Y TAMBIÉN FRITAS
DE MUCHOS GUSTOS HAY.
¿CUÁLES SON TUS FAVORITAS?



SE COCINA SIN APURO
CON EL FUEGO Y CON LAS BRASAS
¿CÓMO SE LLAMA ESA CARNE
HECHA AL FOGÓN DE LA CASA?



EL DULCE MÁS ARGENTINO
PARA LA TARDE O LA MAÑANA
ARRIBA DE UN PANCITO
O SOLO CON LA CUCHARA.



ACTIVIDAD N° 6

Proponer al pequeño/a que piense en algo que sepa hacer y podría enseñar a su familia. Por ejemplo: un baile, una canción, adivinanza, receta de cocina, un juego. Reflexionar sobre la importancia de transmitir conocimientos.

ACTIVIDAD N° 7 JUEGOS TRADICIONALES

¡Vamos a divertirnos jugando!

Los juegos tradicionales son juegos que han jugado tus abuelos y tus papas cuando eran niños como vos. Preguntamos a los adultos de la familia (mamá, papá, abuelos y tíos). Aquí mencionamos algunos juegos tradicionales:

- Antón pirulero, piedra, papel o tijera, las escondidas, pisa pizuela, ta-te-ti, saltar la soga, el juego de la silla, el tejo...entre otros

Junto con tu familia elige uno o más juegos que te gustaría jugar, aquí te explicamos brevemente de que se trata:

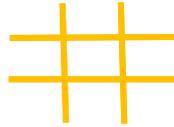
Antón pirulero: En este juego los jugadores después de decir lo siguiente:

Antón, Antón pirulero, cada cual, cada cual, atiende su juego y sino y sino una prenda tendrá.

Uno de los jugadores propondrá un movimiento y los demás deberán imitarlos, si un jugador no logra hacerlo paga prenda haciendo lo que los otros jugadores elijan, ejemplo: saltar en el lugar tres veces

- **Las escondidas:** Uno de los jugadores deberá colocarse en una pared tapándose los ojos y contando hasta 20, mientras está el conteo los otros jugadores deberán esconderse. Cuando termina de contar el jugador deberá buscar a los otros, una vez que encontró alguno, correrá hasta la

pared donde comenzó el conteo y dirá: - “piedra para... (nombre del jugador). Así hasta encontrar a todos los jugadores, también los jugadores si llegan antes que el que cuenta gana. El primero en ser encontrado será quien cuente en el siguiente juego.



-Ta-te-ti:

En una hoja o en el suelo (con tiza) dibujamos un tablero con cuatro líneas que formen nueve cuadros así: Allí cada jugador elegirá una figura (X - O), también pueden jugar con tapitas de colores, para ello deben ser tres de cada color.

Los jugadores deben jugar una vez por turnos, colocando su figura (o tapita) y deberán formar una hilera con sus tres figuras, pero también deben intentar que el otro jugador no forme su hilera



Saltar la sogá: Para este juego se necesitará un espacio amplio y una sogá, dos integrantes deben colocarse en cada extremo de la sogá, el jugador debe colocarse al medio e intentar saltar la sogá cuando los integrantes giren la sogá para el mismo lado. Cuando el jugador pisa la sogá, cambia de lugar con los otros.

El juego de la silla: En un espacio amplio colocaremos en forma circular las sillas, estas deben ser un número menos que la cantidad de jugadores. Con un celular parlante o grabador se reproducirá una canción que le guste a la familia, los jugadores deberán caminar en círculos rodeando las sillas, cuando la música deje de sonar, ellos deberán intentar sentarse en las sillas, cuando uno de los jugadores se quede sin asiento, deberá salir del juego. Para seguir el juego se sacará otra silla y se volverá a jugar. Se jugará así hasta que sólo queden dos jugadores y una silla, allí se definirá quien es el ganador.



El tejo: Vamos a necesitar tiza y piedritas En un espacio de nuestra casa vamos a dibujar un diagrama compuesto por 9 cuadros con tiza sobre el suelo, se escribe en cada espacio un número (del 1 al 9) Cada jugador se debe colocarse detrás del cuadro y lanzar la piedra, esta debe caer encima del diagrama, si no llegara a ser así se vuelve a tirar.

Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2 , siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 , y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 , y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las nueve rondas gana el juego y llega al cielo.

¡Esperamos tus fotos o videos! ¡Con tu familia jugando y divirtiéndose juntos!

Título de la Actividad 8: Semana de las Artes. Vamos a ver algunas obras del artista

Molina Campos



Luego que en familia observemos atentamente estas bellas obras, vamos a proponer realizar un mate gigante de con un globo inflado un poco. Vamos hacer cartapesta, cortamos trozos de papel de diario, revista o hojas de cuaderno usadas y los vamos pegando sobre el globo con una mezcla de agua y cola blanca a partes iguales, hasta cubrir toda la superficie. Lo dejamos secar y lo vamos a pintar o decorar ya sea con témperas, tela, algodón, lana, tubos de cartón, tapitas de botellas, etc. Le vamos a hacer una bombilla con cartón y también la vamos a decorar.

Título de la Actividad 9: Arte Prehistórico

Materiales: Hoja Blanca, tierra, agua

Primero vamos a mirar estas imágenes y decir que vemos en cada una de ellas.



Vamos a realizar nuestra propia marca en una hoja, primero vamos a mojar nuestras palmas de las manos y vamos a echarle tierra en las manos al niño y haremos que las apoye en la hoja blanca. ¿Verdad que se parecen a las que salen en las imágenes? De la misma manera tomaremos otro papel y con el dedo pintor ,mojado en témpera ,vamos a tratar de dibujar a nuestra mascota a ver que nos sale.

ACTIVIDAD 10 EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos y escuchamos el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=KjJ8Dm0e_ik
- **Desarrollo:** Trataremos aprender la canción que les pasará el profesor por un corto audio. Acompañaremos nuestro canto con nuestras palmas o instrumentos que hemos creado.
- **Cierre:** Acompañaremos la siguiente canción.

ACTIVIDAD 11- EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

- **Inicio: Seguimos** trabajando con la canción anterior enviada por el profesor en un corto audio.
- **Desarrollo:** Escucharemos la canción atentamente, acompañaremos nuestro canto con nuestras palmas o instrumentos que hemos creado.
- **Cierre:** Enviaremos un corto video al profesor cantando y acompañando el pequeño estribillo.

QUERIDA FAMILIA:

“El hermoso viaje que comenzamos este año juntos, llegó a su fin, ¡GRACIAS!!!! Al apoyo incondicional de las familias del JINZ 44, que fueron el pilar fundamental que sostuvo nuestra tarea docente en este año, que no fue fácil para nadie, pero que nos ha dejado innumerables enseñanzas de vida.

Jugaron descubriendo la ternura y el amor de sus afectos, dibujaron y pintaron; creando hermosos trabajos; cantando y festejando cada logro...

Comprendimos que las cosas a veces son más fáciles de resolver de lo que creemos y que sólo basta con cambiar el lugar de la ronda para verlas diferentes.

Estamos orgullosas por todos sus esfuerzos y logros alcanzados. Esperamos reencontrarnos el año próximo, en salita de cinco.

Nos llevamos imborrables recuerdos que quedarán grabados por siempre en nuestro corazón.”

A continuación, escuchamos la canción de Axel “Celebra la Vida” <https://youtu.be/8XSw1Q6jBoI>



Querida Familia: Queremos como comunidad del JINZ 44, agradecerles de corazón, tanta entrega. Gracias por permitirnos acompañarlos en sus casas, a través de lo virtual. Gracias por ayudarnos a mantener la escuela y sobre todo la EDUCACIÓN PRESENTE ...cada día.

No teman, No crean que fue un año “perdido”.

Por primera vez para todos... una pandemia, nos permitió aprender JUNTOS ... a cuidarnos y no sólo a nuestra familia ...a TODOS...a tener en cuenta la importancia de cuidar nuestro hogar común, el planeta, con cosas concretas y simples desde casa, tratando de generar la menor cantidad de desecho, comprando lo necesario, tratando de mantener la limpieza y no sólo de casa. Haciendo de la higiene nuestra aliada ante ésta enfermedad ...que nos quitó tanto: familiares, amigos, conocidos ...

Pero aquí estamos UNIDOS... de PIE, haciéndole frente y mostrando como ciudadanos sanjuaninos, una vez más, que somos un pueblo capaz de levantarse una y otra vez. Seguiremos enarbolando la bandera de la solidaridad, del cuidado, del tapaboca, del distanciamiento y la higiene, que son, hasta el momento, nuestra única defensa real, frente a este virus.

Deseamos sinceramente para este fin de año, que celebremos la VIDA, que no falte la alegría, la confianza, la esperanza y el AMOR manifestado en gestos pequeños: miradas amorosas, caricias, escucha atenta, juegos, canciones, risas...Aprendimos mucho ...aprendimos lo esencial para la vida y esos son los contenidos del Nivel Inicial...

MIL GRACIAS ...porque lo logramos juntos.

DIOS nos siga bendiciendo a cada paso.



Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha. - Prof. Mabel Lara.

