

GUIA N° 14

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: La familia.

Contenido seleccionado:

Lectura comprensiva.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

La familia.

Producción escrita.

El artículo.

La multiplicación. Algoritmo.

Normas de convivencia.

Situaciones problemáticas.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1 Área: Lengua: Tema: Lectura comprensiva.

Actividad 1: EN FAMILIA LEO LA SIGUIENTE LECTURA.

(El Profesor enviará a cada familia la lectura a través de whatsapp).

Para trabajar en el cuaderno. RESPONDE CON AYUDA DE TU FAMILIA.

¿LAS PERSONAS DEJAN DE CUMPLIR AÑOS CUANDO YA SON MAYORES?

¿POR QUÉ UN PONI, UN JUEGUITO PARA LA COMPU O UNA PELOTA SON REGALOS RAROS PARA UNA ABUELA?

NACHO NO DEJO LUGAR PARA INCLUIR LA FOTO DE SU HERMANO EN EL ÁLBUM. ¿POR QUÉ SERÁ? ¿ALGUNA VEZ SINTIERON CELOS DE ALGUNO DE SUS HERMANOS?

Área: Música. **Tema:** Instrumentos Tradicionales Argentinos.

Actividad 2: Leo y aprendo:

Denominamos Instrumentos Musicales Autóctonos aquellos instrumentos propios de nuestro territorio, por ejemplo, el bombo. Muchos de ellos participan ejecutando canciones folclóricas populares y otras propias de aborígenes.

Investiga instrumentos musicales creados en nuestro territorio argentino y los anoto en el cuaderno.

DÍA 2 **Área:** Ciencias Sociales y Lengua. **Tema:** La Familia.

Actividad 3: *Escribe en el cuaderno.*

UN ÁLBUM CON FOTOS DE LA FAMILIA ES UN REGALO CON MUCHO VALOR, PERMITE REUNIR A TODOS Y ES UN RECUERDO DE LOS MOMENTOS QUE VIVIMOS JUNTOS.

¿CÓMO ES TU FAMILIA? DIBUJÁ O PEGÁ EN EL CUADERNO, UNA FOTO QUE TE RECUERDE UN BUEN MOMENTO.

DEBAJO DEL DIBUJO O LA FOTO DESCRIBE ESE MOMENTO.

Área: Tecnología. **Tema:** La rueda. Mecanismos.

Continuando con la guía anterior quedaron pendiente **biela manivela y polea.**

Poleas: pueden ser fijas o móviles: sirven para transmitir movimientos o para levantar objetos pesados.

Biela Manivela: es un mecanismo que transforma un movimiento circular en un movimiento de traslación, o viceversa.

Actividad 4: Observa la imagen y responde. ¿En la escuela hay algún objeto que tenga este mecanismo? ¿Cuál? ¿En casa alguna vez viste algo parecido? ¿Para qué sirve este mecanismo?



DÍA 3 Área: Ciencias Sociales y Lengua Tema: Tipos de familia.

Actividad 5: OBSERVA LAS IMÁGENES, LUEGO RESPONDE.



¿**TODOS LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA VIVEN JUNTOS?**

¿**ALGUNA DE ESAS FAMILIAS SE PARECE A LA TUYA? ¿CUÁL?**

Para escribir en el cuaderno: **RECUERDA.**

NINGUNA FAMILIA ES IGUAL A OTRA, ALGUNAS TIENEN MUCHOS MIEMBROS Y OTRAS TIENEN POCOS. CADA FAMILIA TIENE SUS PROPIAS COSTUMBRES Y ANÉCDOTAS.

COMPLETÁ UNA LISTA CON ACTIVIDADES QUE SE COMPARTEN EN FAMILIA. POR EJEMPLO: COMEMOS

JUGAMOS.

LUEGO ELIJE UNA PALABRA Y ESCRIBO UNA ORACIÓN.

Área: Educación Física. Tema: Desplazamiento.

Actividad 6: En casa buscamos un lugar donde la superficie sea llana, nos desplazamos en línea recta unos 10 metros, con trote lento, vuelvo por la misma, con trote hacia atrás, así consecutivamente vamos incorporando al recorrido, trote más rápido, trote con rodillas a los glúteos, y trote con rodillas al pecho.

DIA 4 Área: Ciencias Sociales y Lengua. Tema: La familia. Producción escrita.

Actividad 7: **RESPONDE**

¿CÓMO LLAMAN O LLAMABAN EN SUS FAMILIAS A LOS ABUELOS?

¿TIENEN APODOS CARIÑOSOS? ¿POR QUÉ SE LOS PUSIERON?

EN LA HISTORIETA QUE VIMOS AL PRINCIPIO, ¿POR QUÉ LA ABUELA LE DICE “EL TOBI” Y NO SOLO TOBI?

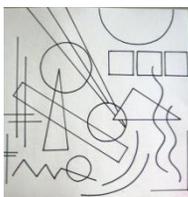
LEE EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO

EL DEPORTE ES IMPORTANTE PARA LA SALUD. TODOS LOS NENES Y LAS NENAS, LOS JÓVENES Y AQUELLOS QUE YA NO SON TAN JÓVENES, DEBEN PRACTICARLO. HAY DEPORTES PARA TODOS LOS GUSTOS Y PARA TODAS LAS EDADES.

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS PALABRAS ESCRITAS EN VERDE? SUBRAYEN LAS PALABRAS QUE VAN DESPUÉS DE ELLAS Y LO DESCUBRIRÁN.

Área: Artes visuales. Contenido: El Color.

- 1- **Actividad 8:** Dibujamos en una hoja figuras geométricas
- 2- Te muestro un modelo
- 3- Puedes usar regla



DIA 5 Área: Lengua. Tema: El artículo.

Para trabajar en el cuaderno:

DEFINICIÓN

LOS **ARTÍCULOS** SON PALABRAS QUE VAN DELANTE DE LOS SUSTANTIVOS. EL ARTÍCULO INDICA EL GÉNERO (**FEMENINO O MASCULINO**) Y EL NÚMERO DEL SUSTANTIVO, (**SINGULAR O PLURAL**).

FORMAS DEL ARTÍCULO	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	EL	LA
PLURAL	LOS	LAS

Actividad 9: Para trabajar en el cuaderno. **UNIR CADA ARTÍCULO CON EL SUSTANTIVO QUE CORRESPONDE.**

EL	TÍA	LA	PULGAR
LA	HERMANAS	LAS	NARÍZ
LOS	ABUELO	EL	RODILLAS
LAS	PRIMOS	LOS	MANOS

ESCRIBE EL ARTÍCULO QUE VA DELANTE DE CADA UNO DE ESTOS SUSTANTIVOS.

BICICLETA ATINES JTO TOS

Área: Teatro. **Tema:** Potencialidad expresiva- Estructura dramática.

Actividad 10: Pedí ayuda a los integrantes de tu familia y comiencen con un caldeamiento de los músculos de la cara; es decir debes probar todos los gestos y muecas posibles (levantar 1 y las dos cejas, arrugar la frente, torcer la boca para los dos lados, abrir grande ojos y boca, etc.)

Se dividen en 2 equipos. El equipo 1 comienza proponiendo una posición y/o forma con el cuerpo acompañando con el gesto, el siguiente integrante del grupo, observa y continúa la secuencia con el cuerpo y gesto de manera tal que vaya formando una historia. Así hasta completar con todos los integrantes del equipo 1. El equipo 2 observará este “sin fin de fotos” y narrará una breve historia, pone nombre a los personajes y describí que están haciendo, así te será más fácil.



Potencialidad expresiva- Estructura dramática

DIA 6 Área: Lengua. Tema: Artículo, sustantivo y adjetivo.

Actividad 11: MARCA CON UN CÍRCULO DE COLOR ROJO LOS ARTÍCULOS, COLOR AZUL LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS Y AMARILLO LOS ADJETIVOS.

El tío Miguel es muy bueno, nos regaló, a todos los primos, una rica gaseosa.

La abuela Estela se compró unas hermosas flores en la esquina de casa.

Mi hermana Valentina, venderá los patines rojos que están casi nuevos.

A la moto de mi hermano Federico se le rompió el caño de escape por andar rápido.

Mañana iremos a jugar a la pelota con los amigos de mi primo Santiago. Será un gran momento.

Área: Música. Tema: Instrumentos Tradicionales Argentinos.

Actividad 12: Retomando lo aprendido en la clase anterior, escucha y acompaña con palmas el Himno Nacional Argentino ejecutado por Instrumentos Musicales Autóctonas observando el link: https://youtu.be/0FnPMly42_4

Crea ayudado por tu familia un instrumento sonoro con elementos que encuentres en casa, utilízalo para acompañar nuestro himno.

DÍA 7 Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: Normas de convivencia.

Actividad 13: En familia leemos sobre las NORMAS DE CONVIVENCIA.

¿QUÉ SON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Las normas de convivencia son acuerdos establecidos de manera habitual, que se aplicará con el objetivo de mejorar la calidad de la convivencia en el hogar.

Dichas normas, se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

Finalizada la lectura, junto a tu familia escribe:

- A) 5 (cinco) normas de convivencia que hay en tu familia.
- B) Haz una lista de las cosas que haces para ayudar en tu casa.

C) ¿Qué sucede cuando no se respetan las normas de convivencia?

Área: Tecnología. **Tema:** La rueda. Mecanismos.

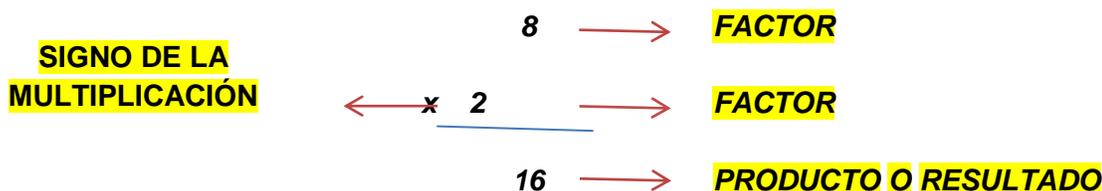
Actividad 14: Elige un dispositivo de los que te expliqué y realiza un objeto que cumpla la función de trasladarse de un lugar a otro.

Recuerda que viste dos tipos de rueda y polea. ¿Cuál elegirás?

DÍA 8 **Área:** Matemática. **Tema:** Numeración. La multiplicación. Algoritmo. Repaso

Para copiar en el cuaderno. **RECUERDA:**

LA MULTIPLICACIÓN ES LO MISMO QUE SUMAR VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO Y ESTA REPRESENTADA POR EL SIGNO X. POR EJEMPLO: $2 \times 2 =$ LOS TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN SON: FACTOR Y PRODUCTO O RESULTADO.



Actividad 15: TENIENDO EN CUENTA EL CONCEPTO COPIO Y COMPLETO LA TABLA DEL 2 SUMANDO DE 2 EN 2. LUEGO LA DEL 3, 4 y 5.

$2 \times 0 = 0$ $2 \times 3 =$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 9 =$
 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 4 =$ $2 \times 7 =$ $2 \times 10 =$
 $2 \times 2 =$ $2 \times 4 =$ $2 \times 8 =$

Área: Educación Física. **Tema:** Desplazamiento.

Actividad 16: Siguiendo la temática de la actividad anterior incorporamos al recorrido, desplazamiento con trote lento hacia adelante, luego trote más rápido, desplazamiento lateral en lado derecho e izquierdo, y galope hacia el frente.

DÍA 9 **Área:** Matemática. **Tema:** La multiplicación. Situaciones problemáticas.

Actividad 17: PIENSA Y RESUELVE.

Mamá fue a la verdulería y trajo dos bananas para cada uno. Si en casa los integrantes somos 6. ¿Cuántas bananas trajo en total?

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

En el cumple de mi abuela Matías fue el encargado de poner dos cubiertos en la mesa por cada integrante. Si los integrantes son 9. ¿Cuántos cubiertos puso en total?

Mi tío José tiene una quinta, compró 3 bolsas de semillas. cada bolsa pesa 7 kg. ¿Cuántos kilos tiene en total?

Área: Artes Visuales. **Tema:** El color

Actividad 18: Ahora pintamos utilizando todos los colores

Agregamos NEGRO Y BLANCO para aclarar u oscurecer

¡SEGURO QUEDA HERMOSO PARA COLGAR!!



DÍA 10 **Área:** Matemática. **Tema:** La multiplicación.

Actividad 19: **RESUELVE.**

$$2 \times 7 = \quad 2 \times 9 = \quad 3 \times 5 = \quad 3 \times 8 = \quad 4 \times 3 = \quad 4 \times 8 = \quad 5 \times 5 =$$

Área: Teatro. **Tema:** Potencialidad expresiva- Estructura dramática.

Actividad 20: Retomá la actividad anterior. En esta oportunidad pasarán de a 2 integrantes por equipo y propondrán una postura corporal y un gesto, un tercer participante dirá la palabra “Acción” y esa postura y gesto se convertirán en acciones que contarán una historia (podés agregarle palabras)

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de Vice Directora: Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicoplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).