

Guía Pedagógica N°9

Escuelas: Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

Docentes: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof. Educación Física
Laura Naveda

Nivel Inicial: Plurisalas

Turnos: Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Única

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Dimensión Natural y Social.
Comunicativa y artística.

Contenidos:

- Búsqueda de fuentes de información.
- Adquisición de hábitos relacionados con la higiene.
- Habla y escucha. Conversación.
- Lectura y memorización de poesías.
- Artes visuales: modelado.
- El cuerpo humano: los sentidos.
- Recitado de números.

Educ. Física:

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ Mis sentidos tienen frío”**ACTIVIDADES PROPUESTAS:****DIA 1:**

- Escuchamos y observamos en el celular lo que nos manda la seño.
- <http://www.youtube.com/> ¡Qué lindo es dibujar en un vidrio empañado!
- Dibujamos en un vidrio de nuestra casa.
- Los de 5 años escribimos en un papel o en la tierra la palabra INVIERNO.

DIA 2:

- Buscamos una receta con mamá o un familiar en algún libro o revista que tengamos.
- Mamá nos cuenta las partes de la receta (ingredientes, preparación).
- Como hace frío, le ayudamos a mamá a hacer una sopa.
- Nos muestra los ingredientes que lleva la sopa: las distintas verduras y nos cuenta como son y que colores tienen.
- Le ayudamos a mamá a lavar las verduras y preparamos una rica sopa.
- Nos lavamos las manos y le ayudamos a preparar la mesa para comer.

COMEMOS EN FAMILIA UNA RICA SOPA...

DIA 3:

-Observamos los dibujos y adivinamos a que se refieren las adivinanzas.

**EDUC. FISICA:**

Materiales:-Globos (buscamos una bolsa la inflamamos y la atamos)

Entrada en calor:

- MARIONETAS VIVIENTES: Los niños y niñas se colocan frente al adulto , el niño deberá imitar los movimientos del adulto. El adulto deberá mover todas las partes del cuerpo.

- Lanzamos con dos manos el globo hacia arriba.

- Lanzamos el globo hacia adelante.

-Lanzamos el globo hacia abajo.

-Lanzamos el globo hacia atrás.

-Lanzamos el globo con una mano y luego con la otra.

- Damos un giro y lanzamos el globo hacia arriba.

-Damos pequeños golpes con la mano al globo mientras nos trasladamos.

-Juego: Carrera con globos. Delimitamos la distancia a recorrer. Marcamos con una cinta la salida y a unos 10 mts la llegada. El niño y el adulto deberán correr hasta la línea de llegada soplando el globo.

Vuelta a la calma:

FIGURAS DE HIELO. Individualmente. Los niños y niñas simulan figuras de hielo que se van derritiendo poco a poco. A medida que se derriten el adulto puede ir congelando y descongelando a los niños. El adulto alterna el frío y el calor.

DIA 4:

-Observamos esta imagen. ¿Que vemos?



-Jugamos al gallito ciego con nuestros sentidos.

-Mamá nos tapa los ojos con un pañuelo y nos da a probar y tocar: sal, azúcar: para el gusto. Piedra, tela, arroz: para el tacto. Vinagre, perfume: olfato. Escuchamos algunas cosas que mamá toca, como latas, vasos :oído

-Me saca el pañuelo de los ojos y me muestra las cosas que tocamos y probamos para saber si adivinamos.

DIA 5:

-Leemos y aprendemos esta poesía.



*El señor invierno
se viste de blanco,
se pone el abrigo
porque está temblando.*

-Mamá pregunta ¿Por qué tiembla el señor invierno? Porque hace frío.

-Si tocamos con la mano algo helado ¿Nos da frío? Y algo caliente ¿Qué pasa?

-Jugamos con mamá o algún hermano/a a ¿Quién se viste primero?

-Mamá coloca 2 cajas con ropa de abrigo para vestirnos.

-Cuando dice ya: nos ponemos la ropa que hay en la caja como podamos, el que se vista primero gana.

DIA6:

-Leer el cuento y observar las imágenes



-Dibujamos el cuerpo humano con todo lo que tiene el cuerpo.

-Con lana o piolas que nos regala mamá, decoramos el dibujo anterior con un abrigo.

DIA 7:

-Con mamá pensamos que comidas hacemos en verano cuando hace calor y en invierno cuando hace frío.

-Ella nos ayuda a hacer una lista con las comidas de invierno y verano.

-Contamos las comidas que escribimos en la lista y nos fijamos cual tiene más.

-Buscamos en revistas o diarios ropa de invierno.

-Armamos un muñeco con la ropa que cortamos.

DIA 8:

-Mamá nos da harina y agua, tocamos el agua y nos mojamos las manos, nos secamos y nos ayuda a hacer masa de sal con harina, agua y sal.

-Con una medida de harina, una de agua y un poquito de sal, amasar todo hasta que quede una masa como para pan.

-Modelamos cosas con la masa, como pelotitas, etc.

Educ.Física:

Buscar botellas de plástico que se puedan cortar y tapitas o piedritas.

- Colocamos las botellas en el piso en un extremo y los participantes se colocarán a 2 metros de distancia. Intentaremos embocar las tapitas adentro de la botellas.

Variante nos colocamos a una distancia más grande.

Lanzamos con una mano y con la otra.

- Colocamos las botellas arriba de la mesa e intentamos embocar las tapitas.



DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Marisa Aranda

CUE N°: 7001114-00