

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144-00

Docente: Fernández, Cecilia - Gutiérrez, Carina

Grado: 3° Grado GRUPO 3

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

Título de la propuesta: DIBUJAR UNA SEÑAL DE TRANSITO

Contenidos:

Lengua: -Lectura y comprensión de textos.-El cuento y sus partes.-La receta y sus partes.- Sustantivos, adjetivos y verbos. -Sílabas tónicas. Renarración de textos.

Ciencias Sociales: -Espacios urbanos y rurales. -Época colonial y actual. Señales de tránsito

Formación Ética: -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo. -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.-La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. -Educación vial.

Tecnología: -Reconocimiento de las operaciones de transporte de materiales, productos y/o personas, y de almacenamiento en diversos procesos tecnológicos. -Comparaciones de tareas que realizan las personas en diferentes oficios y profesiones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende textos y reconocer sus partes.
- Distingue entre sustantivos, adjetivos y verbos.
- Reconoce sílabas tónicas en las palabras.
- Diferencia entre espacios rurales y urbanos, como también las actividades que se llevan a cabo.
- Distingue entre las actividades de antes y ahora.

-Reconoce los medios de transportes de materia prima y productos tecnológicos.

-Identifica oficios y los medios técnicos que utilizan.

Actividades:

LENGUA:

1- LEO

LA LECHERITA

HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA, HIJA DE UN GRANJERO, QUE AYUDABA A SUS PADRES EN LAS TAREAS DE CASA Y EN EL CUIDADO DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

UNA MAÑANA, TRAS RECOGER LA LECHE DE LAS VACAS, LA MADRE DE LA NIÑA SE SINTIÓ MAL Y NO SE ENCONTRABA BIEN PARA SALIR DE CASA. ENTONCES, PIDIÓ A SU HIJA QUE LLEVARA LA LECHE AL MERCADO PARA VENDERLA. LA NIÑA, MUY RESPONSABLE, LE CONTESTÓ MUY CONTENTA QUE SÍ. Y MÁS CONTENTA SE QUEDÓ CUANDO SU MADRE LE PROMETIÓ QUE TODO EL DINERO QUE ELLA GANASE CON LA VENTA DE LA LECHE, SERÍA PARA ELLA.

LA NIÑA LEVANTÓ EL CÁNTARO LLENO DE LECHE Y SALIÓ DE LA GRANJA EN DIRECCIÓN AL PUEBLO. POR EL CAMINO, ELLA EMPEZÓ A HACER PLANES FUTUROS CON LO QUE GANARÍA:

- CUANDO YO VENDA ESTA LECHE, COMPRARÉ TRESCIENTOS HUEVOS. LOS HUEVOS, DESCARTANDO LOS QUE NO NAZCAN, ME DARÁN AL MENOS DOSCIENTOS POLLOS. LOS POLLOS ESTARÁN LISTOS PARA MERCADEARLOS CUANDO LOS PRECIOS DE ELLOS ESTÉN EN LO MÁS ALTO, DE MODO QUE PARA FIN DE AÑO TENDRÉ SUFICIENTE DINERO.

PERO EN ESE MOMENTO LA NIÑA SE DESPISTÓ Y NO SE DIO CUENTA DE QUE HABÍA UNA PIEDRA EN EL MEDIO DEL CAMINO Y ACABÓ TROPEZANDO EN LA PIEDRA Y CAYENDO EN EL SUELO. EL CÁNTARO VOLÓ POR EL AIRE Y SE ROMPIÓ DERRAMANDO TODA LA LECHE AL SUELO.

LA NIÑA, DECEPCIONADA Y HERIDA, SE LEVANTÓ Y LAMENTÓ:

- ¡QUÉ DESGRACIA! YA NO TENGO NADA QUE VENDER, NO TENDRÉ HUEVOS, NI POLLITOS... ESO ME PASA POR QUERER DEMASIADO.

2-COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN LO LEÍDO

- LA LECHERA SE DIRIGÍA.....
- MIENTRAS CAMINABA PENSABA.....

4-RE NARRA CON TUS PALABRAS EL CUENTO ANTERIOR



5- MARCA EN EL TEXTO TÍTULO CON ROJO.

6- EXTRAE DEL TEXTO

1 SUSTANTIVO (NOMBRE DE COSAS)	1 ADJETIVO (DESCRIPCIÓN)	1 VERBO (ACCIÓN)

7- SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODEA LA SÍLABA TÓNICA (LA SÍLABA QUE SUENA MÁS FUERTE)

CÁNTARO

COMPRÓ

POLLITOS

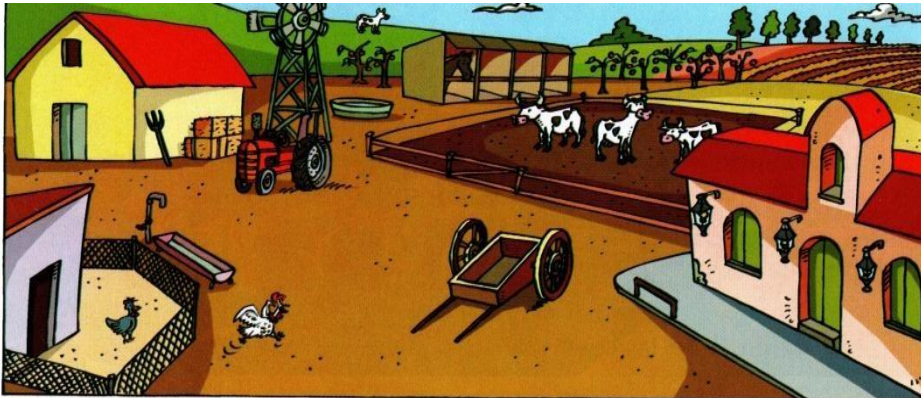
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1-COMPLETA EL CUADRO OBSERVANDO LA IMAGEN.



ELEMENTOS CONSTRUIDOS	¿PARA QUÉ SE UTILIZAN?
CABLES, TUBERÍAS	
SEÑALES DE TRÁNSITO	

2-OBSERVA LA IMAGEN DEL PAISAJE RURAL Y MARCA LOS ELEMENTOS CONSTRUIDOS, CARACTERÍSTICOS DE LAS ZONAS RURALES.

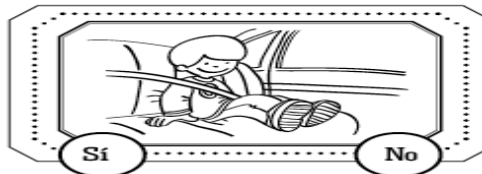
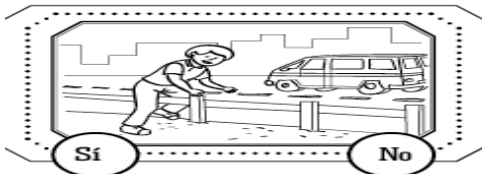
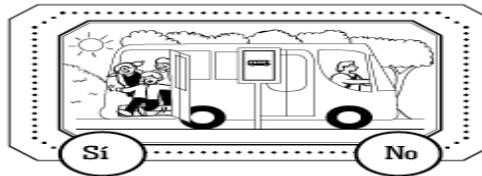
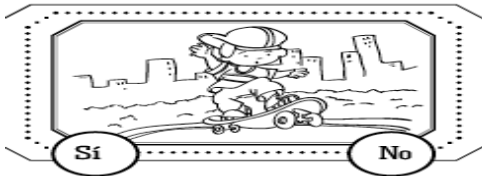
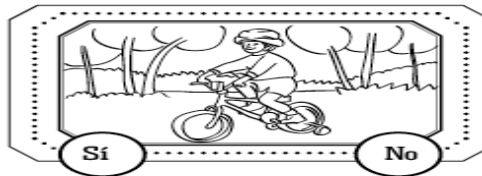
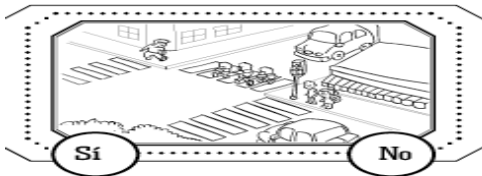


HUERTA-GRANERO-GALLINERO-CULTIVOS-GANADO-FRUTALES-TRACTOR

3- RESPONDE

- A. ¿EN LAS ZONAS RURALES QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES USA LA GENTE?
- B. ¿Y EN LAS ZONAS URBANAS?
- C. ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS SEÑALES DE TRANSITO?
- D. DIBUJA 1 SEÑAL DE TRANSITO QUE CONOZCAS

4-PINTA LA RESPUESTA CORRECTA



ACTIVIDADES TECNOLOGIA

1-SUBRAYA EL OFICIO QUE ARREGLA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y DISEÑA (DIBUJA) LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZA.

CARPINTERO-MECÁNICO-PINTOR-COLECTIVERO

CIENCIAS SOCIALES

5- MARCA LOS ELEMENTOS, CON COLOR VERDE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE COLOR ROJO LA ÉPOCA ACTUAL



FORMACIÓN ÉTICA

1- ME LEO Y RESPONDO SI O NO

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS DECISIONES QUE SOY CAPAZ DE TOMAR POR LA EDAD QUE TENGO

QUE ROPA PONERME_____

DE QUÉ PERSONAJE HACER MI CUMPLEAÑOS_____

QUE DEPORTE HACER_____

HACER LA TAREA DE LAS GUIAS ENVIADAS POR LA SEÑO_____

CUANDO ACOSTARME A DORMIR_____

SI PUEDO FALTAR A LA ESCUELA_____

DIRECTORA: GODOY, FANNY