

**E.E.E Bilingüe para sordos**  
**Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales**  
**Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.**

**ESCUELA:** E.E.E Bilingüe para Sordos.

**DOCENTE:** Prof. Lorena Sotomayor- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García- Prof. Paula Vargas-Mariela Cáceres.

**GRADO:** Segundo grado.

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana.


**AREA CURRICULAR:** Lengua –Matemática- Cs Naturales-Cs Sociales- Tecnología- Teatro-Ed. Física.- Lengua Oral

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Entre todos seguimos aprendiendo”

**CONTENIDOS:**

- **Área Lengua:** Escritura de la consonante P.
- **Área Matemática:** Reconocimiento de números.
- **Área: Ciencias Naturales:** Los animales domésticos y su Hábitat.
- **Área Ciencias Sociales:** Educación Vial.
- **Área Teatro:** Juegos de expresión.
- **Área Educación Física:** Pase y Recepción.
- **Área Educación Tecnología:** Productos Tecnológicos-Confección de molinete de paleta.
- **Área Lengua Oral:** Fonema consonántico “P”

**Día 1: Actividad 1 Área: Lengua Tema: “ La consonante P ”.**

- ✓ Practicamos en familia letra P en Lengua de Señas. 
- ✓ Con ayuda, mamá copia las sílabas en el cuaderno, para que luego podamos completar un (1) renglón escribiendo cada una de estas silabas.

**Consigna:** Completa el renglón escribiendo las silabas.

**PA-PA-PA-PA-PA.....**

**PE-PE.....**

**PI-PI.....**

**PO-PO.....**

**PU-PU.....**

**Actividad 2 : Área : Educación Física: Título de la Propuesta:De Mano en Mano**

Para esta actividad necesitarán un globo inflado y otros de repuesto. Trazarán un camino de 4 metros por el cual deberán trasladar el globo ida y vuelta de las siguientes maneras: lanzandolo hacia arriba con dos manos y golpenandolo con dos manos antes de que caiga al suelo, luego lanzarán con una mano y lo golpearán con la misma para que no caiga, por consiguiente realizarán lo mismo pero con la otra mano. Tendrán que practicar al menos tres veces cada una de las consignas anteriores. Ahora jugaráncon algún familiar,

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.**

**DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.**

**E.E.E Bilingüe para sordos**  
**Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales**  
**Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.**

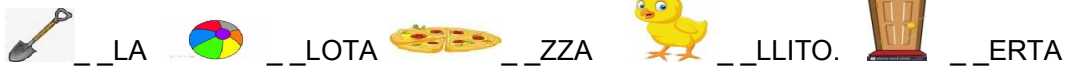
el juego consiste en realizar pases entre los dos intentando que el globo no caiga al suelo.



**Día 2: Actividad 1 Área: Lengua Tema: “Completamos palabras con las sílabas PA-PE-PI-PO-PU”**

- ✓ Realizamos esta actividad con ayuda de mamá, podemos hacer los mismos dibujos o recortar otras imágenes (pero cada dibujo debe comenzar con las sílabas PA-PE-PI-PO-PU) para luego pegarlos en el cuaderno, posteriormente juntos y con ayuda completamos su nombre con las sílabas que faltan (PA-PE-PI-PO-PU). Las imágenes serán ampliadas y enviadas por privado a las familias.

**Consigna:** Completa las palabras.



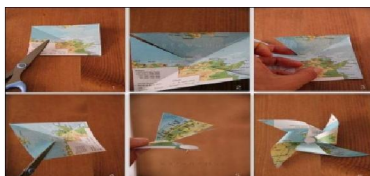
**Actividad 2 Área: Ed. Tecnológica: TITULO DE LA PROPUESTA: Juegos celeste y blanco**

1. El 20 de junio festejamos el día de la Bandera Nacional. ¿Qué les parece si nos divertimos en celeste y blanco?
2. Les muestro como es un molinete de paleta celeste y blanco.



Seguro ya los habían visto.

3. Pasos a seguir. Buscar una cartulina celeste o blanca a la que podrán pintarle rayas, corazones, puntos o si solo es blanca podrían escribir en ella muchas veces sus nombres en color celeste.




Luego: A-Cortan un cuadrado. B- Doblan por las diagonales para que queden marcadas- Cortan por las diagonales desde las puntas sin llegar al centro. D- Doblan, sin marcar el

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.**  
**DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvana García –**  
**Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.**

**E.E.E Bilingüe para sordos**  
**Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales**  
**Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.**

doble, de modo que cada punta se una al centro como muestra la imagen 5 y 6. 5.E-Por último, pasan un chiche de una pata o alambre uniendo las cuatro puntas, el centro y el palo o sorbete o paleta de helado.

**Día:3 Actividad 1 Área: Matemática. Tema: “ A pintar cuadritos según el número”**

En familia, mamá debe realizar en el cuaderno filas de cuadritos (hay 5 cuadritos en cada fila) y luego juntos pintamos la cantidad de cuadritos  que indica cada número.

**Consigna:** Pinta los cuadritos

Por ejemplo:

- ✓ 1 

--	--	--	--	--
- ✓ 2 

--	--	--	--	--
- ✓ 3 

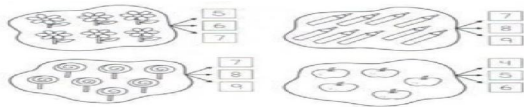
--	--	--	--	--
- ✓ 4 

--	--	--	--	--
- ✓ 5 

--	--	--	--	--

**Día 4: Actividad 1 Área: Matemática. Tema: Resolvemos ¿Cuántos Hay?.**

- ✓ Con ayuda de mama dibujamos los conjuntos de elementos como indica la imagen en el cuaderno, luego juntos contamos y resolvemos cual es el número correcto de elementos que tiene cada conjunto marcándolo con un color. La imagen será ampliada y enviada por privado a la familia.
- ✓ **Consigna:** Pinta el número correcto.



**Actividad N° 2 Área: Teatro Título de la propuesta:¿ Qué me dice tu cara?**

Con ayuda de un adulto de la casa vamos a buscar revistas y recortaremos rostros. La mayor cantidad de rostros que pueda. También vamos a recortar 3 cuadraditos de papel blanco donde dibujaremos una carita feliz, una carita triste y una carita enojada, las tres caritas las pegaremos en 3 cajitas, o en 3 rollitos de papel higiénico. Les dejo una imagen para que los guie. Dejamos todo listo para cuando estemos listos para jugar!



**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.**

**DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.**

**E.E.E Bilingüe para sordos**  
**Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales**  
**Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.**

**Día : 5 Actividad 1. Área Ciencias Naturales Tema: “ Diversidad de animales domésticos”**

- ✓ Juntos miramos el video y practicamos un nuevo vocabulario de animales en Lengua de Señas, **Perro-Gato-Pajarito-Conejo**. Este video será enviado a las familias por privado.

**Consigna:** Practica en Lengua de Señas.



**PERRO**



**GATO**



**PAJARITO**



**CONEJO**

- ✓ Con ayuda de mamá en el cuaderno, podemos dibujar o recortar y pegar imágenes de cada uno de los animales que practicamos (PERRO-GATO-PAJARITO-CONEJO), posteriormente les escribimos sus nombres. **Consigna:** Dibuja los animalitos que aprendimos.

Por ejemplo:



**PERRO**

**Actividad N°2 Área: Lengua Oral: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Sonidos Explosivos”**

**ACTIVIDAD 1:** Escribir en una hoja la letra **P** con color azul el niño deberá copiar y emitir el modelo dado por el adulto. El adulto dice la consonante **P** para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, con sonido corto y explosivo. Repetir varias veces.



**Día 6: Actividad N° 1 Área: Ciencias Sociales. Tema “Las señales de tránsito ”.**

- ✓ En familia observamos las imágenes de las señales de tránsito:

**El semáforo** nos enseña con cada color



**Senda Peatonal:** Nos enseña por donde cruzar la calle de manera segura.

**Consigna:** Dibuja el semáforo y la senda peatonal.

**Actividad 2 : Área : Educación Física: Título de la Propuesta:**

Para esta actividad buscarán una pelota que tengan en casa, e invitarán a un familiar para realizar las siguientes actividades. Deberán sentarse en el suelo enfrentados entre los dos a un metro y medio de distancia. Comenzarán a lanzarse la pelota a las manos de estas formas: con una mano rodando por el suelo, con dos manos picando varias veces antes de llegar, picando una sola vez a la mitad del trayecto, por el aire sin tocar el suelo.

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.**

**DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.**

**E.E.E Bilingüe para sordos**  
**Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales**  
**Tecnología-Ed. Física- Teatro-Lengua oral.**

Luego se pondrán de pie y realizarán los mismos lanzamientos anteriores. Repetirán los pases al menos 5 veces cada uno.



**Día 7: Actividad N° 1 Área: Ciencias Naturales. Tema: ““ Mi mascota y su hábitat”**

- ✓ En familia observamos a nuestro alrededor que animalitos hay en casa, y trabajamos con el video e imágenes de cada animal vistos en la clase anterior, (**PERRO-GATO-PAJARITO-CONEJO**), luego juntos practicamos el vocabulario en Lengua de Seña.
- ✓ Con ayuda de mamá hacemos el siguiente cuadro en el cuaderno donde se deberá dibujar la mascota que tenemos en casa y luego juntos escribimos la siguiente información.

**Consigna:** Completa el cuadro.

Dibujo mi mascota	Información
	Mi mascota se llama:..... Es un:..... Número de patas:..... Vive en:.....

**Actividad N° 2 Área: Educación Tecnológica: TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juegos celeste y blanco**

1. Una vez confirmado que no se rompió y todo sigue como lo planearon. ¡A jugar!
2. Toman el molinete por el palito o sorbete y... ¡a correr!, para que el viento lo haga girar y el aire tenga colores de festejo patrio.

**Día 8: Actividad N° 1 Área: Ciencias Sociales. Tema: “Reconociendo las señales de tránsito de nuestro alrededor”**

- ✓ En familia miramos la siguiente imagen, cuando salimos de paseo debemos mirar el semáforo al cruzar la calle. Las imágenes serán ampliadas y enviadas a la familia por privado.



- ✓ Con ayuda mamá realizo el dibujo en el cuaderno y completamos la frase.

**Consigna:** Completa la frase.

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro.**  
**DOCENTE RESPONSABLES: Prof. Lorena Sotomayor -- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García –**  
**Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.**

