

E.N.I Nº 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “EXPLORANDO LOS SENTIDOS”

Guía Nº 9: Desde el 27/7 al 7/8

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

ÁMBITO: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenidos: El cuerpo humano. Los sentidos.

Capacidad General: Comunicación.

Capacidad Especifica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente puntos de vista.

1-

En familia observamos esta hermosa canción de “los 5 sentidos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis>

Al finalizar la canción le preguntamos a nuestro pequeño:

¿De qué se trataba la canción?, ¿Cuáles son los cinco sentidos de nuestro cuerpo?

2-

Trabajaremos el sentido de la vista para ello jugaremos al “veo, veo”, realizaremos binoculares con dos tubitos de cartón de papel higiénico, lo decoramos con témpera o papeles de diferentes colores. Una vez realizado le explicaremos el juego a nuestro pequeño, deben mirar alrededor del lugar donde estén y dando pistas deben adivinar que está viendo, el participante que adivina es el que se pone los binoculares para seguir jugando.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



3-

En esta actividad trabajaremos” el sentido de la audición”, en este juego se necesita el teléfono en el cual pondremos el despertador y lo esconderemos junto con caramelos en algún lugar de la casa sin que nuestro pequeño lo vea. Le diremos que tiene que buscar los caramelos por la casa y para ello tiene que buscar de donde sale el sonido.

Escuela de Nivel Inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: Blanco y negro

Actividad N°1: Dibujo iluminado.

Para esta actividad vamos a necesitar: una hoja negra., tizas de color blanco y un recipiente. En un recipiente sumerge en agua las tizas. Toma la hoja negra y comienza a hacer tu dibujo con la tiza.

Actividad N°2: Mi valija de trabajos de arte.

Para esta actividad vamos a necesitar: una bolsita de tela blanca y un marcador indeleble negro En uno de los lados de la bolsa comienzo a dibujarme y escribo mi nombre. Luego con témperas de colores pinto mi dibujo.



4-Para la siguiente actividad trabajaremos el sentido del tacto, para ello necesitaremos una caja de cartón, la misma la decoraremos con signos de preguntas

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

y adentro le colocaremos diferentes objetos que el niño reconozca como autitos o muñecas de juguete, papeles, piolas, etc. Jugarán a " la caja misteriosa", el pequeño debe adivinar que hay adentro sin mirar.



E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir saltando con los pies juntos por una escalera hecha con cinta papel o medias (foto), agarrar un juguete y volver corriendo para guardarlo adentro de un algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y pies separados. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Actividad N° 2

Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y salto en alto, buscar un juguete y volver por la escalera para guardarlo en algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



5-Trabajaremos el sentido del gusto, para ello realizarán una ensalada de frutas con diferentes frutas: banana, manzana, naranja, durazno, etc. y un poco de agua con jugo, cuando esté fresca la servirán en un vaso y con una cuchara le irán dando diferentes frutas el pequeño, con los ojos cerrados deberá adivinar que fruta es y decir si es dulce, salado o agrio.

ACTIVIDAD DE MUSICA

ENI N° 67

Profesora: Barrionuevo Yesica

Salitas de 4 años

Turnos: Mañana y tarde

Título: Los animales

Contenido:

- Pulso
- Voz hablada

Capacidades:

- Trabajo con otros

Actividad N° 1

Con la ayuda de papá o mamá o algún integrante de la familia buscamos revistas, diarios, libros etc. Imágenes de animales, pueden ser a los que estamos habituados a ver o a los que vemos quizás por la tele o en el celular de mamá.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I Nº 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

Luego escuchamos la canción propuesta por la seño de música y adivinamos de que animalitos se trata o si lo hemos visto en la revistas o diarios que hemos observado anteriormente, <https://youtu.be/i626rOBj4Rk>

6-

Trabajaremos el sentido del olfato, para ello buscarán algodón y harán varias pelotitas, también buscarán varios perfumes, uno de uso personal, un poco de café, vinagre, champú etc., continuarán mojando las diferentes pelotitas en los perfumes.

Para finalizar deberán hacerle oler al pequeño el perfume y diferenciar entre perfume suave y fuerte.

7-

Observo el cuento "El país de los 5 sentidos":

<https://www.youtube.com/watch?v=yIsFMnb1l9Q>

Al finalizar el cuento le realizo las siguientes preguntas: ¿Quiénes Vivian en el país?, ¿Qué pasó?

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Actividad N° 2:

Escuchamos con atención la siguiente canción y con la ayuda de nuestra familia nos animamos a crear rimas con palabras muy lindas:

<https://youtu.be/7L2EnCmkQGY>

- ✓ Amor
- ✓ Familia
- ✓ Sol
- ✓ Flores

8-

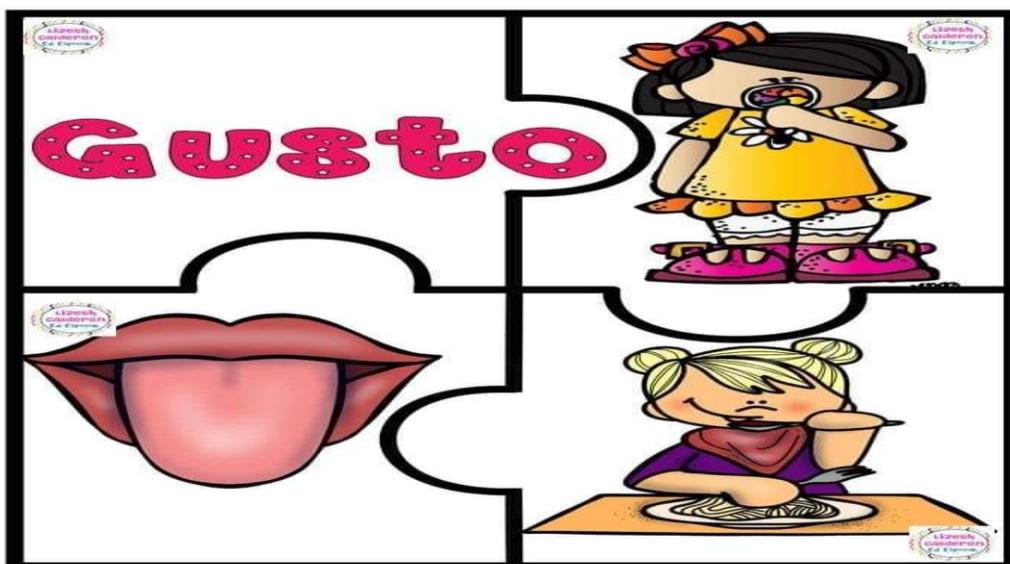
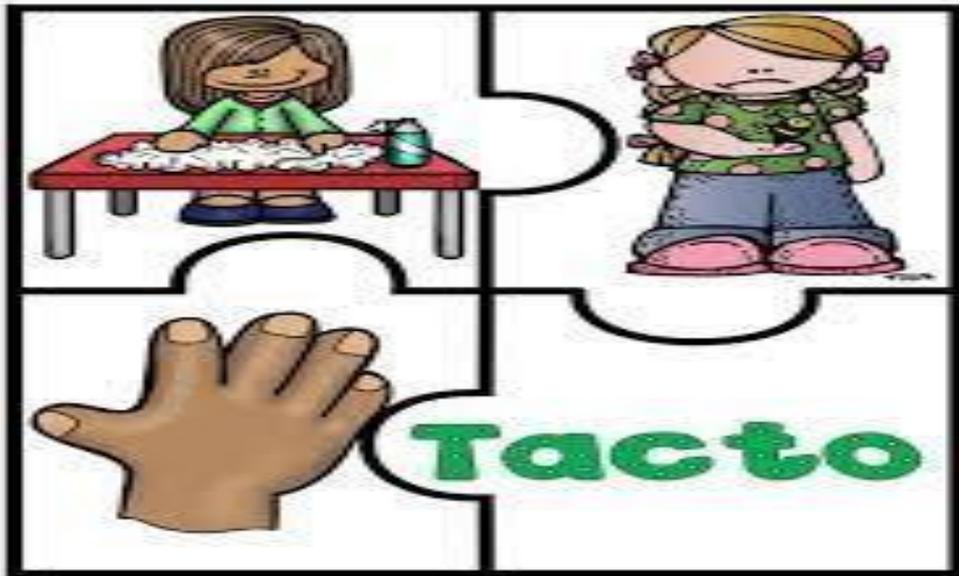
¡Adivinanzas! Mamá me lee las siguientes adivinanzas:

- Cinco hijitos tiene cada una, y dan tortazos como ninguna...RTA: LAS MANOS.
- Dos niñas asomaditas, cada una a su ventanita, lo ven y lo cuentan todo sin decir una palabrita...RTA: LOS OJOS.
- Tengo un tabique en el medio y dos ventanas a los lados por los que entra aire puro y sale ya respirado... RTA:LA NARIZ.
- Uno se cree superior, el otro inferior se siente sin decir nada muchos se quieren tanto que siempre se están besando... RTA: LA BOCA.
- Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada... RTA: LAS OREJAS.

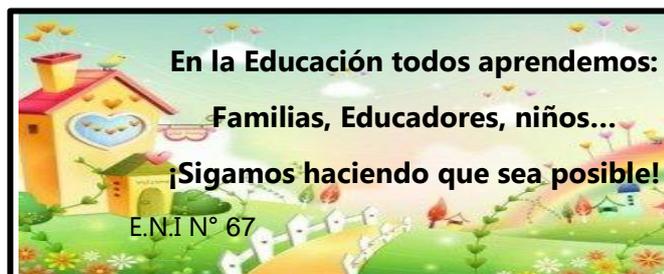
Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

9-

Mamá imprime o copia estos rompecabezas de los cinco sentidos.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán