

GUIA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2

Escuela: Nocturna Primera Junta.

Docentes: Claudia Fernández.

Grado: 3° y 4° Ciclo. Nivel primario.

Turno: noche. Tiempo: Noviembre.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias naturales.

Título: "Ser responsable es tu mayor logro".

Contenidos:

Lengua: El texto expositivo. Texto. Párrafo. Oración. Sustantivo. Adjetivo. Verbo.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Ángulos.

Ciencias Sociales: Revolución de mayo.

Ciencias Naturales: El Sistema digestivo.

Matemática.

1_ Observen estos carteles, luego resuelvan.

4. 7. 9. 1. 8

0, 4, 2, 9, 3

1. 9. 0. 9. 6

2_ Armen con cada grupo de dígitos de esos carteles el número más grande posible, luego, armen el número más chico posible.

3_ Ordenen de mayor a menor los números que formaron con los carteles.

4_ Piensen y resuelvan, no olviden la respuesta.

- a. En una panadería envasan pancitos en bolsas de una docena y media. A la mañana recibieron pedidos de algunos restaurantes. Tienen que armar 78 bolsas en total. ¿Cuántos pancitos deberán preparar para cumplir con los pedidos?
- b. En la farmacia deben guardar 1.344 frascos de agua oxigenada en cajas de dos docenas cada una. ¿Cuántas cajas se necesitan?

5_ Utilizando regla y escuadra tracen un par de rectas paralelas y un par de rectas perpendiculares.

Lengua.

1_ Lean el siguiente texto. **"Isla Mujeres"**

Hace muchos años, varias familias que llegaban del viejo continente fueron sorprendidos por un violento temporal.

La fuerza del viento huracanado y las olas furiosas arrastraron el barco hasta una playa desierta donde quedó destruido, los sobrevivientes se refugiaron en una pequeña isla.

Desamparados, los hombres acordaron salir en balsas en busca de ayuda, en tanto las mujeres permanecieron en la isla para cuidar a sus hijos.

Los hombres fueron sorprendidos por un nuevo temporal, y no regresaron nunca.

Por eso se llamó al lugar Isla Mujeres.

Escuela: Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

2_ Reconozcan con un punto rojo las sangrías en el texto y numeren los párrafos.

3_ Marquen en el texto: la situación inicial, el problema y el modo en que se resuelve la acción.

4_ Respondan:

¿Quiénes son los protagonistas?

_ Nombren los fenómenos climáticos que se mencionan.

_ Relaten en forma breve y con sus palabras qué les sucedió a los personajes.

_ Subrayen en el texto las acciones.

5_ Completen con ejemplos de sinónimos en cada caso, pueden ayudarse con el diccionario.

Distinto _____ encontrar _____ charlatán _____ feliz _____

6_ Anoten el antónimo de las palabras del punto anterior.

7_ Vuelvan a escribir el texto reemplazando las palabras destacadas por sinónimos o frases sinónimas.

Sus sobrevivientes se **refugiaron** en una **pequeña** isla. **Desamparados** los hombres **acordaron** salir en balsas en busca de **ayuda**, en tanto las mujeres **permanecieron** en la isla para cuidar a sus hijos.

8_ Reescriban el texto reemplazando las palabras destacadas por antónimos.

Hace **muchos** años, **varias** familias que **llegaban** del **viejo** continente fueron sorprendidas por un **violento** temporal.

9_ Marquen con un x el único sustantivo propio del texto.

Ciencias Sociales.

Luego de más de tres siglos de dominación española, el 25 de mayo de 1810, en Buenos Aires se produjo una revolución, que significó el primer paso hacia la libertad.

1_ Lean el texto.

Hacia dos años que los ejércitos franceses de Napoleón Bonaparte habían invadido España y habían tomado prisionero al rey, Fernando VII. Mientras tanto, en cada ciudad de España se formó una junta de Gobierno. Cada junta envió diputados a una Junta Central que funcionaba en Sevilla y que intentaba gobernar el territorio del rey preso. Esta junta nombró virrey del Río de la Plata a Baltazar hidalgo de Cisneros, que llegó a nuestras tierras en 1809.

2_ Subrayen en el texto anterior...

Qué había hecho Napoleón Bonaparte

Cuál era la función de la Junta Central

Quién gobernaba nuestras tierras en nombre del rey

3_ Completen el cuadro con los sucesos más importantes de la "SEMANA DE MAYO".

Fecha	Hecho importante
18 de mayo de 1810	
22 de mayo de 1810	
24 de mayo de 1810	
25 de mayo de 1810	

CIENCIAS NATURALES

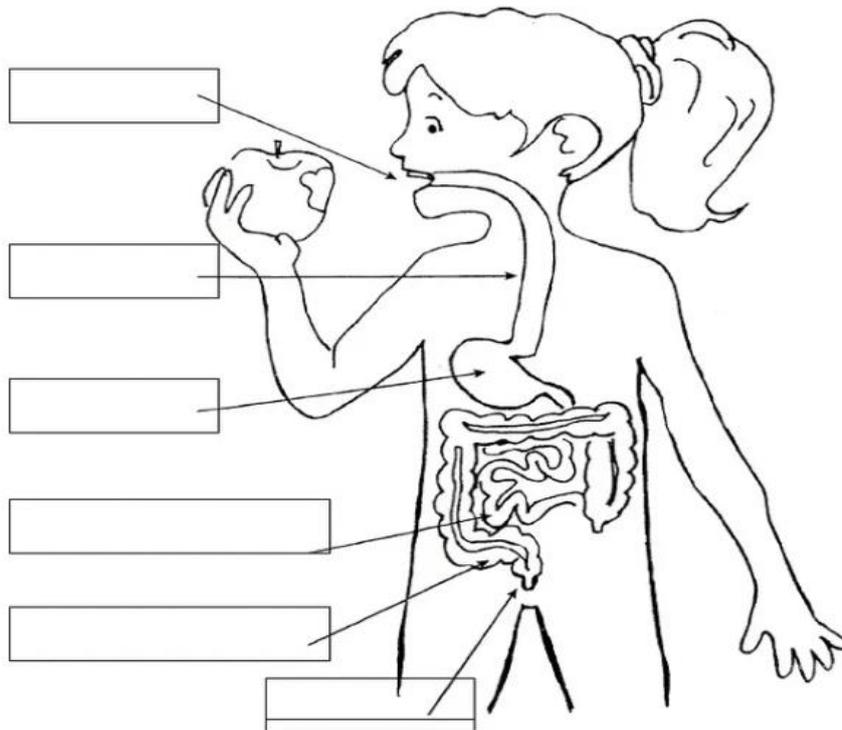
La función del sistema digestivo es degradar los alimentos que comemos para obtener nutrientes.

1_ Resuelvan las actividades propuestas.

a. Respondan.

- ¿Qué es el sistema digestivo?

b. Completen la imagen con los órganos que forman el sistema digestivo.



2_ Completen los espacios en blanco con las palabras del cartel.

Absorbidas _ estómago _ digestivas _ transportadas _ nutritivas

En el _____ los alimentos son transformados en sustancias _____ sencillas mediante enzimas _____ que actúan sobre ellos.

De esta manera, las nuevas sustancias pueden ser _____ y _____ por todo el cuerpo.

Directora: Liliana González