

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

- ♣ **Escuelas:** Provincia de Mendoza y San Juan de la Frontera.
- ♣ **Domicilio:** Jorge Newbery 1851 sur.
- ♣ **Docentes:** Entz Micaela, Escañuela Valeria y Vargas Carina Alejandra- Prof. Ed. Física: Patricia Astudillo, Prof. Educ. Musical: Cinthia Montaña.
- ♣ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años
- ♣ **Turno:** Mañana y Tarde. [GUÍA N° 16](#)
- ♣ **Título de la propuesta:** **RECUERDO Y APRENDO POR ESTE CAMINITO DE COLORES.**

♣ **Capacidades:**

✚ **Comunicación:**

*Producir narraciones y renarraciones de situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

✚ **Aprender a aprender:**

- * Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- * Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

✚ **Resolución de problemas:**

*Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

ACTIVIDAD N° 1:

INICIO: La docente propone escuchar un cuento **“LA DISPUTA DE LOS COLORES”** y descubrir los colores que aparecen.

DESARROLLO: Luego que mamá, papá o un adulto responsable lean el cuento al pequeño, el cual será enviado al grupo de padres por la docente, le realizará las siguientes preguntas: ¿Qué colores habían?, ¿Cuál es tu favorito?, ¿Qué pasó en el cuento?, ¿Qué formaron todos los colores juntos?

Luego el adulto le facilitará al pequeño una hoja en blanco, crayones, lápices o lo que tengan en casa para colorear y lo invitará a: pintar un arcoíris de los colores que le gusten, dibujarse e intentar escribir su nombre, en cualquier parte de la hoja, como pueda.

COMUNICACIÓN: Pueden mandar una foto a la docente del dibujo terminado.

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

ACTIVIDA N° 2:

INICIO: La docente plantea escuchar en familia la canción de las frutas y prestarle mucha atención.

DESARROLLO: Mamá, papá o un adulto responsable buscará el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aLj4M968CvU&feature=youtu.be>.

Luego preguntará: ¿Qué color tiene la banana?, ¿De qué color es la frutilla? ¿Qué color tiene el kiwi?, ¿Qué color tiene la naranja?, ¿Qué otras frutas aparecen en el video?... Las descubrimos.

COMUNICACIÓN: ¡HACEMOS UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS! Con ayuda de un adulto se pelarán las frutas (el niño puede ayudar con cuchillo pequeño sin filo, un cuchillo o una cuchara de plástico o una cuchara o tenedor pequeño). Con la mirada muy atenta del adulto para no lastimarse. Luego se podrá usar una pequeña tablita de madera o plato plástico que tengan en casa. Cortarlas en porciones pequeñas y se colocarán en un recipiente plástico, después se le agregará un poquito de jugo de cualquier sabor (disuelto en agua) o azúcar con agua y revolver. Por último, se ubicará el recipiente en la heladera. ¡Y LISTO! ¡A DISFRUTAR DE LA RICA ENSALADA DE FRUTAS!

ACTIVIDAD DE MÚSICA

TITULO: APRENDEMOS DE NUESTRA CULTURA.

CONTENIDO: REPERTORIO FOLKLÓRICO.

ACTIVIDAD 1:

INICIO: El adulto le explicará al niño que significa folklore, folk significa pueblo y lore saber, es decir que la palabra junta significa “el saber del pueblo” y son aquellos saberes de costumbres y tradiciones que trasmite el padre a un hijo. (Tomar mate, reunirse para las fechas especiales, jugar al fútbol. etc.) Colorea las imágenes de comidas y bailes que nos gustan a los argentinos



“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

TOMAR MATE COMER ASADO COMER EMPANADAS BAILAR FOLKLORE

DESARROLLO: El adulto deberá ayudar al niño a realizar un instrumento musical: un sonajero.

Para realizarlo se deberán juntar muchas tapitas de lata, (pueden ser de botellas de salsa de tomate o de cerveza ya que hacen el sonido necesario para el instrumento). Luego, con precaución hacerles un agujerito en el medio y pasarlas por un alambre o una sogá fina, después lo deberán cerrar. Para que las tapitas no se caigan cuando el niño haga sonar el instrumento.

COMUNICACIÓN: Para el día de la tradición, bailamos el carnavalito. El adulto hará escuchar el siguiente link del carnavalito <https://youtu.be/sp0zl7dmvna> y el niño marcará el ritmo con el sonajero.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores.

Materiales: Palo de escoba o un cañito similar.

Actividad 1:

Inicio: Con algún integrante de la familia pone el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar con:

- a) La mano derecha y mano izquierda.
- b) Con el pie derecho y pie izquierdo.
- c) Pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos, para pasar al otro lado.

Desarrollo: Busca un lugar en casa donde puedas realizar los ejercicios sin lastimarte. 🧐

¡No te olvides de colocar los brazos a la altura de las orejas!



- Intentemos rodar como un palito hacia la derecha
- Intentemos rodar como un palito hacia la izquierda.
- (Repetir las veces que lo deseen)

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”
“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

ACTIVIDAD N°3:

INICIO: Para comenzar con esta actividad, se le hará recordar al pequeño que frutas utilizaron para hacer la ensalada.

DESARROLLO: Luego se lo invitará a jugar al **ADIVINA, ADIVINADOR...**



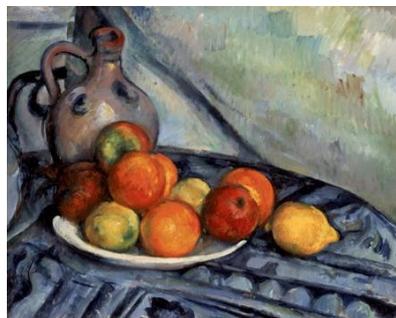
Después de jugar, se invitará al niño a dibujar la o las frutas que más le guste y colorearlas con marcadores, crayones, cada una, según corresponda su color.

COMUNICACIÓN: Por último, enviar una foto a la docente del pequeño con el trabajo terminado.

ACTIVIDAD N°4 “ARTE”:

INICIO: El día 2 al 6 de noviembre es la **SEMANA DE LAS ARTES**: El arte es una forma de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad, es por esto que la docente le propone al niño conocer sobre la obra del siguiente pintor:

“Paul Cézanne”, el adulto podrá mostrarle la siguiente obra realizada por el pintor llamada “Fruta y jarra en una mesa”, le realizará las siguientes preguntas: ¿Qué ves? ¿Qué frutas son? ¿Qué colores observas?



DESARROLLO: Luego se lo invitará a representar la obra, para esto se necesitará un limón. Posteriormente el adulto cortará por la mitad el limón e invitará al niño a

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

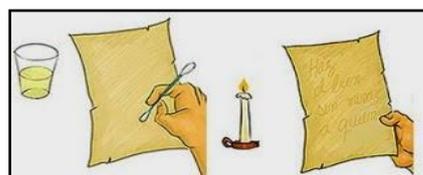
explorarlo: la forma, si es igual a otra fruta o no, el color que tiene, la textura, el olor, etc., luego se lo incentivará a probarlo ¿Cómo es? ¿Ácido o dulce?

Se le planteará exprimir el limón para obtener el jugo. Luego deberá colocar el jugo en un recipiente. Después, el niño tomará un hisopo, (pueden confeccionarlos con un palito y enrollarle en uno de los extremos un poquito de algodón), que usará como si fuera un lápiz, lo tendrá que sumergir en el jugo de limón y por último expresar gráficamente lo que más le gustó de la obra.

Al principio, no notarán mucho el dibujo, tan solo la hoja mojada. (Es bueno saber esto para que no se desanimen) Una vez terminado el dibujo con limón, hay que dejarlo secar.



Esto lo va a hacer mamá; pasará por encima del dibujo la plancha (no muy caliente) que tienen en casa para planchar la ropa, si no tiene plancha lo pueden hacer con el calor de una vela, pasando la hoja no muy cerca de la llama. Le damos un tiempito y el ácido con el calor hará un bello efecto y el dibujo irá apareciendo como por arte de magia.



COMUNICACIÓN: Para finalizar, enviar un audio a la docente contando como realizaron la actividad, que fue lo que más les gustó y luego envía una foto del dibujo.

ACTIVIDAD DE MÚSICA ACTIVIDAD N° 2:

INICIO: El adulto le explicará al niño que hay bailes folklóricos típicos muy conocidos y se bailan para el día de la tradición. Entre ellos está el carnavalito.

DESARROLLO: El adulto le mostrará el siguiente link al niño y así pueden ver juntos como se baila el carnavalito: <https://youtu.be/Omxlnunbt-y>

Coreografía del video:

ronda – puente – abro y cierro la ronda – giro final y despedida

Las parejas deben siempre bailar el carnavalito dando saltitos.

Baila con un adulto

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Comunicativa y Artística

Observa el colorido de la vestimenta de la paisana y del gaucho explica ¿Qué prenda te gustó más? ¿Por qué?

COMUNICACIÓN: Para finalizar un familiar le ayudará a armar una caja baguatera al niño:

Utilizando una caja de zapato, se pegará la tapa y se le pasará un cordel por el medio para que el niño lo sostenga por el hombro, luego con un palito de escoba que no sirva se cortará de unos 20cm, para hacerla sonar, de esta manera estará terminada.

En el carnavalito <https://youtu.be/sp0zl7dmvna> el niño marcará el ritmo con este instrumento.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA. ACTIVIDAD N°2:

Inicio: Coloca el palo en la cabeza, en los hombros, tu, nariz y pera para mantener el equilibrio.



Desarrollo: Coloca el palo en el piso saltar, adelante, atrás, con el pie izquierdo y con el derecho.

- Ubica el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga. ¡Quién pueda mantener más tiempo el equilibrio es el ganador!

¡Hacemos pesas! ¿Cómo lo harías?

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

¡¡Sabes que te quiero mucho! Puedes llegar donde tú quieras. ¡Veo que cada día trabajas mejor!!

EQUIPO DIRECTIVO ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA: DIRECTORA: LUCÍA E.

HEREDIA-. VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ. **EQUIPO DIRECTIVO ESCUELA SAN**

JUAN DE LA FRONTERA: DIRECTORA: ROSANA OCHE. - **VICEDIRECTORA:** SANDRA M.

SERRATE.