

DOCENTE: DIAZ LORENA

GUÍA: 7

SECCION: HABILIDADES II

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULARES: Ambiente Natural: Cuidado del cuerpo. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. Ciencias Sociales – de Especialidades.

TITULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA”.

DÍA 1

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Cuerpo Humano: Partes Gruesas

Actividad:

- 1- Buscar una imagen del cuerpo humano (puede ser de la actividad de la guía anterior) observar la misma y vamos nombrando cada parte del cuerpo en la imagen con ayuda de un familiar. Y luego en nuestro propio cuerpo. (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

Área: Psicomotricidad

Contenido: Partes del cuerpo

Actividad: Con ayuda de la familia

- 1- Circuito con elemento (4 sillas, 4 ladrillos, 1 mesa, un trozo de manguera) realizar un circuito tipo círculo se colocan en forma ordenada los elementos: 1º las 4 sillas, 2º se coloca la manguera 3º la mesa, 4º los ladrillos así cierran el circuito, tiene que haber un espacio entre cada elemento.
- 2- Hacer los siguientes ejercicios: subir y bajar por las sillas con los pies, luego caminar por encima de la manguera, dando pasos cortos, después gaviando por debajo de mesa, y por último saltar con los dos pies los ladrillos.

DÍA 2

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Cuerpo humano: Partes gruesas-Matemática nociones arriba-abajo.

Actividad: (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

- 1- Buscar una figura humana de una revista, diario, lo recorto en dos partes, lo armo y pego en el cuaderno. Indicar que parte va arriba y cual va abajo.

Área: Educación Física

Contenido: Cuerpo humano: Desplazamiento, salto

Actividad: Armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

- 1- Desplazar: correr de una pared a otra con la bolsita en la mano, correr de una pared a otra con la bolsita en el hombro, correr de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, correr de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, correr de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas
- 2- Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primo a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

DÍA 3

Área: Educación Agropecuaria.

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: armado de un espantapájaros.

Actividad:

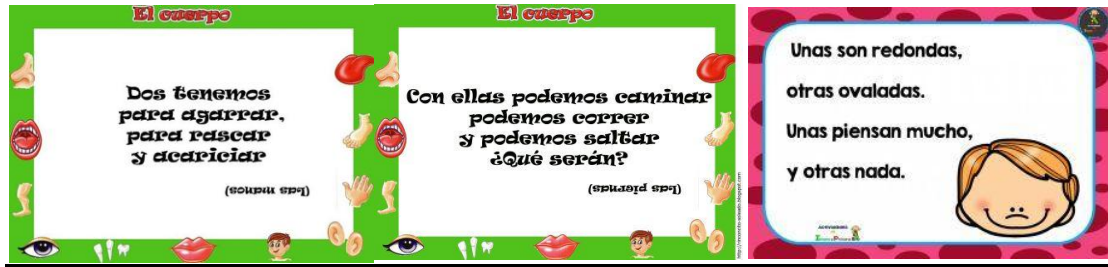
- 1- Buscar en casa: camisa, pantalón, palo, un tarro, y elemento de reciclado (cartón, cartulina, pegamento)
- 2- Hacer las partes de la cabeza: ojos, nariz, boca.

Área: Lengua

Contenido: lengua: Escucha, comprensiva y disfrute de adivinanzas.

Actividad:

- 1- Jugar con algún familiar, quien leerá las adivinanzas para que el alumno descubra y reconozca las partes de su cuerpo de forma divertida.



DÍA 4

Área: Ciencias Naturales- Expresión corporal.

Contenido: Cuerpo humano: Partes gruesas

Actividad: Buscar una linterna (colocarse frente a una pared, oscurecer el lugar, y uno se coloca detrás de la persona frente a la pared, hacer sombras con la linterna) (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

- 1- Jugar con sombras: 1º realiza la actividad un familiar mientras el alumno lo observa para luego emitirlo, van reconociendo en la sombra las partes del cuerpo bailando.

Área: Teatro

Contenido: Esquema corporal, movimientos

Actividad: Calentamiento corporal.

- 1- Nos movemos desde los pies a la cabeza, cantamos la canción: cabeza, hombro, rodillas y pies, (nos tocamos las partes del cuerpo mientras la cantamos y lo hacemos diferentes ritmos)
- 2- **Nos movemos como el viento:** buscar una sabana, jugar con ella. Nos tapamos, y jugamos a desaparecer, tenemos una capa mágica, podemos volar, etc.

DÍA 5

Área: Ciencias Naturales – Artística

Contenido: Figura humana. Líneas y formas.

Actividad: (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

- 1- Buscar un cartón y ármanos una figura humana chica (cabeza, tronco, Brazos, manos, piernas, y pie), luego la recortamos.
- 2- Una vez que ya esté lista las unimos con alambre, hilo. Le dibujamos las partes de la cara.

Área: Música

Contenido: Exploración, sonora-acústica global del tiempo.

Actividad:

- 1- Buscar la botella que rellenamos hace unos días, la tomamos con una mano y la golpeamos suavemente contra la palma de la otra otra mano, conseguiremos el sonido adecuado. ¡A jugar!
- 2-Caminar en circulo contando de a cuatro pasos, cada vez que demos un paso, golpearemos suavemente la botella contra la palma, cuando llegue a cuatro será más fuerte, con mas volumen, y así realizar varias la actividad.

DÍA 6

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Cuerpo humano: su higiene.

Actividad: 1- Observar la imagen y charlar su contenido con el alumno. Cuidado del cuerpo



Área: Psicomotricidad.

Contenido: Partes del cuerpo

Actividad: Circuito con elemento (bolsa grande arpillera o de cebolla, una cuchara, una pelotita, y un vaso de plástico) repetir los circuitos 2 veces.

- 1- Realizar haciendo carrera, con embolsado.

- 2- Tomar la cuchara con la pelotita y caminamos haciendo equilibrio tratando de no se caiga.
- 3- Dejar el vaso boca abajo el alumno gateando debe ir soplando hasta desplazar el vaso hasta una distancia corta.

DÍA 7

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales

Actividad: 1- Un miembro de la familia que escriba en el cuaderno el número del 1 al 6, separados, para que el alumno pueda pintar al lado de cada uno, con el dedo puntitos con tempera la cantidad que indica cada número. (Guiar al alumno en la actividad) (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

Área: Educación Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: armado de un espantapájaros.

Actividad: Terminamos de armar el espantapájaros

- 1- Terminar el espantapájaros armando el cuerpo. Luego vestir el mismo, con la ropa que buscaron.
- 2- Que un familiar dibuje un espantapájaros y luego el alumno lo pinta.

DÍA 8

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales- conteo

Actividad: Escribir en cada casillero del cartón huevo el número del 1 al 6.

1- Recolectar (Cartón de 6 huevos, papel, porotos, fideos o tapitas) escribir en la parte que va cada huevo el número del 1 al 6. Colocamos con los elementos que encontramos, la misma cantidad que indica número (debe realizarlo con ayuda)

Área: Educación Física

Contenido: Cuerpo humano: desplazamiento

Actividad:

- 1- Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrúpeda alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrúpeda baja (Como bebe), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

DÍA 9

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Día de la familia

Actividad: 1-Buscar una foto familiar, mirar la misma y hablar sobre lo que significa la familia, nombrar cada integrante de la misma y su importancia.

Área: Tecnología

Actividad Terminamos la actividad de la señora Lorena de la foto de la familia:

- 1- Realizar un marco de cartón y material de reciclado (tapas, papel, fideos), exponerlo en lugar importante de la casa, ¡valorar la hermosa familia que integran!
- 2- Realizar con ayuda en una hoja de dibujo el cuerpo humano con fideos. (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 7)

DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Aniversario de la Institución

Actividad: Comentar al alumno que el 14 de Mayo la Escuela cumple 13 años.

- 1- Realizar en familia, en una cartulina un mensaje de sobre el cumpleaños de la escuela decorarla al gusto de la familia, luego sacar una foto con el alumno teniéndolo y mandarlo a la docente, para luego realizar un video de la escuela para festejar desde casa el aniversario de la institución.

Área: Teatro

Actividad: Calentamiento corporal.

- 1- Pintar los dedos de una mano distintas caritas de expresión y jugamos con ellas

Directora: Lic. Mónica Martínez (a cada alumno se envió el material para las actividades)