

Guía Pedagógicas N° 23de Retroalimentación

Escuela: General San Martín

CUE 70045200

Docente: Caliva, Andrea, Gallardo Marcelo

Grado: 6º Grado "A y B" Nivel Primario. Turno: mañana y tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Naturales, Ciencias Sociales, Música y Educación Física.

Título de la propuesta: "Nuestro cuerpo es único".

Contenidos seleccionados

Lengua:

- ♥ Producción de textos cortos.
- ♥ Sustantivos, adjetivos, Conectores. Sinónimos. Adverbios.

Ciencias Sociales:

- ♥ Población de América Latina y Argentina.

Ciencias Naturales:

- ♥ Nutrición.
- ♥ Trastornos en la alimentación.

Formación Ética y ciudadana:

- ♥ Cuidado de nuestro cuerpo.
- ♥ La aceptación de nosotros mismos y de los otros.

Matemática:

- ♥ Operaciones con números racionales.

Música:

- ♥ Instrumentos Musicales

Educación Física:

- ♥ Habilidades motrices básicas loco motivas, desplazamiento, saltos, giros

Capacidades:

- Comunicación:
 - ✓ Interpretación de enunciados y consignas.
 - ✓ Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios reales.
- Resolución de problemas:
 - ✓ Resolución de problemas empleando diferentes teorías y conceptos.
 - ✓ Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de soluciones a diferentes problemas.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- * Interpreta textos leídos.
- * Produce mensajes cortos usando convenciones de escritura.
- * Reconoce qué es la nutrición.

- * Identifica trastornos alimentarios y los clasifica.
- * Opina sobre la influencia de la alimentación en la calidad de vida.
- * Reflexiona sobre los mensajes que da la sociedad sobre los modelos de personas ideales.
- * Reconoce conceptos sobre población.
- * Resuelve operaciones con números racionales.
- * Resuelve situaciones problemáticas con combinación y acople de habilidades locomotivas, desplazamiento y saltos, desplazamientos y giro, saltos y giros.
- * Reconoce en una canción instrumentos musicales y país de origen.

Actividades:

Desafío: Elaborar un mensaje creativo sobre las consecuencias de una mala alimentación. Y las enfermedades que causan esos trastornos.

Áreas: Lengua – Ciencias Naturales

- 1) Lea el siguiente texto

Trastornos alimentarios

Los trastornos de la alimentación no son enfermedades por sí mismos, sino síndromes del comportamiento que manifiestan una amplia variedad de características psicológicas, sociales y culturales.

Se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria y entre ellos encontramos a la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa y la obesidad.

Anorexia nerviosa

La anorexia nerviosa es un trastorno complejo que se manifiesta por cambios fisiológicos, psicológicos y del comportamiento. Se caracteriza por una pérdida significativa del peso corporal producida normalmente por la decisión voluntaria de adelgazar. Lo pueden conseguir mediante una disminución de la ingesta de alimentos con alto contenido calórico (los que pueden engordar). La mayoría de los pacientes con anorexia terminan con dietas muy restringidas; también pueden con cierta frecuencia utilizar fármacos para purgarse (laxantes, diuréticos) o provocarse el vómito.

Los que padecen anorexia nerviosa tiene miedo intenso a ganar peso o convertirse en obesas, y este miedo no se pierde, aunque el individuo pierda peso, porque se produce una alteración de la percepción del peso y la silueta corporal.

Este trastorno suele iniciar entre los 14 y 18 años de edad.

Bulimia nerviosa

La bulimia es la ingesta incontrolada de grandes cantidades de alimentos (atacón) durante un periodo breve. Se define como atracón el consumo a lo largo de un periodo corto de tiempo de una cantidad de comida muy superior a la que la mayoría de los individuos comerían.

Los que enfrentan este padecimiento tienen conductas compensatorias inapropiadas para evitar la ganancia de peso, comúnmente provocarse el vómito. Las personas con bulimia

nerviosa ponen demasiado énfasis en el peso y la silueta corporal al evaluarse, y estos factores son los más importantes a la hora de determinar su autoestima.

Obesidad

La obesidad es una enfermedad crónica, se caracteriza por el exceso de tejido graso en el organismo. Un adulto padece obesidad cuando tiene un índice de masa corporal mayor de 30. Esto se calcula dividiendo el peso (en kilogramos) por el cuadrado de la estatura (en metros).

La cantidad de tejido adiposo (grasa), normalmente representa del 10 al 20 por ciento del peso corporal. Cuando aumenta, las células del tejido adiposo se cargan de grasa aumentada de tamaño. Las causas de la obesidad son múltiples e incluyen factores como la herencia genética; el comportamiento del sistema nervioso, endocrino y metabólico; y el tipo o estilo de vida que se lleve.

- 2) A partir de lo leído y lo trabajado en las guías anteriores conteste las siguientes preguntas.
- ¿Qué es la nutrición?
 - ¿Todos los alimentos nos ayudan a nutrirnos?
 - ¿Qué son los trastornos en la alimentación?
 - ¿Qué trastornos produce una mala alimentación?
 - ¿Consumir muchos alimentos es sinónimo de estar sano? Justifica tu respuesta.
 - ¿Qué acciones saludables ayudan a mantenerse sano?
 - ¿Qué acciones **no saludables** se deben evitar?
 - ¿Está de acuerdo con que la sociedad muchas veces impone modelos **NO saludables**? Fundamente su respuesta.
 - Escriba 5 consejos para una alimentación equilibrada y una vida sana.
 - Dibuje un plato nutricional acorde a su edad teniendo en cuenta los nutrientes que cree que necesita para su crecimiento.

Resolución de desafío:

Elabora un pequeño mensaje con dibujos, textos cortos, consejos, que puedan ayudar a una persona que tenga trastornos alimenticios.

Área Ciencias Sociales:

La población de América Latina y Argentina.

- 3) Complete el siguiente crucigrama

Área Matemática:

4) Resuelva las siguientes operaciones con ejercicios combinados.

a- $3^5 - 6^2 \times 3 + \sqrt{16+9} - 12 : 2 =$

b- $16^2 : 8 + \sqrt{100} - \sqrt[3]{125} =$

c- $1.000^1 - 3.000^0 - 15,8 \times 5 - 125 : 5 =$

d- $(16 + 20)^2 - 15 \times 3 - \sqrt{81} - 100^1 =$

5) Resuelva:

1. En la fábrica de cereales colocan en cajas su producción y para saber cuántos hay de cada uno lo escriben en forma de potencia. Averigüe cuántos cereales hay de cada variedad en cuatro semanas.

semanas	Cereales de arroz	Cereales de yogurt	Cereales de manzana	Cereales de avena
1	15^6	14^3	8^6	7^4
2	12^4	21^4	10^5	6^6
3	18^5	20^5	13^2	11^4
4	10^2	15^4	12^6	20^8
total				

Responda:

- ♥ ¿En qué semana se produjo más cereal de avena?
- ♥ ¿Cuál es el cereal que más se produce en esa fábrica?
- ♥ ¿Cuál es el que tiene menos venta?
- ♥ ¿Cuál es el total de la producción de las 4 semanas?

Área Educación Física.

Actividades:

1º Busque un espacio en casa donde pueda desplazarse, comenzamos trotando en el lugar, ahora si nos desplazamos en diferentes direcciones. Ahora puede hacerlo separando y juntando las piernas, tijerita, sin detener el trote.

2º- Galope y a la cuenta de tres dará un saltito lo más lejos posible, y continuará con el galope.

3º- Ahora, a correr muy rápido mientras cuenta hasta seis, al decir seis saltar y dar un aplauso en el aire antes de caer al piso con ambos pies separados.

5º- ¿Puede hacerlo con un pie al momento de caer al suelo?

6º- ¿Puede saltar en su lugar, rebotando sobre los pies juntos y sin desplazarse? Trate de saltar con pies juntos hacia un lado y otro, sin cambiar de lugar.

7º- ¿Podría lograrlo girando? Ahora intente avanzar dando saltos con los pies juntos. ¿Podrá retroceder saltando?

8º Responda el cuestionario, luego envíe una foto de este con sus respuestas a la profe.

- a- Nombre las partes de tu cuerpo.
- b- Nombre distintos movimientos que puedes hacer con su cuerpo.
- c- Nombre las partes que integran las extremidades superiores e inferiores.
- d- ¿Puede escribir con su mano derecha? SI – NO
- e- ¿Puede formar figuras con su cuerpo? ¿Cuáles?
- f- Nombre distintas formas de saltar.
- g- Los lanzamientos que le fueron más fáciles fueron: alto y lejos -al ras del suelo, - de espalda, otros, ¿por qué?
- h- Nombre cinco deportes que conozca o quisiera practicar.
- i- Dibuje su deporte favorito, y nombre tres reglas del mismo.
- j- Nombre tres beneficios que le proporciona al cuerpo la actividad física.

Profe Andrea Mercado 2644596734

Área Música:

Actividades:

- a- Busque en YouTube la canción “América” de José Luis Perales.
- b- Averigüe de que países son originarios los ritmos: bolero, carnavalito y merengue.
- c- Nombre los instrumentos que menciona la canción.
- d- En la canción se mencionan varios países americanos. Nómbralos e investigue que ritmo es el propio de cada país y sus instrumentos característicos.

Seño Victoria Bravo (Nachi) 2646261426

Directora: González Gricelda.

Vicedirectora: Arbó Carolina.