

ARTURO BERUTI SEGUNDO GRADO AREAS INETGRADAS
GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION
GRUPO 1

ESCUELA: ARTURO BERUTI

CUE: 7000187-00

DOCENTE: CORREA MARIA LAURA

GRADO: 2º **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDIENDO DE LO QUE NOS RODEA."

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA:

EJE: LECTURA Y ESCRITURA

- LECTURA COMPARTIDA CON OTROS. CUENTO (FOTOS, DIBUJOS, ETC.)
- LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES.
- LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS SENCILLOS.
- CLASIFICACIÓN DE PALABRAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS)

ÁREA MATEMÁTICA:

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES:

- NUMERACIÓN HASTA 1000. -RELACIONES.
- ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: SUMA Y RESTA
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.-TABLA DE MULTIPLICAR.
- FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, CÍRCULOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS.

ÁREA CS NATURALES

EJE: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS

- MATERIALES: LÍQUIDOS, SÓLIDOS Y GASEOSOS,
- TIPOS DE MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES Y SUS PROPIEDADES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- SE EXPRESA A TRAVÉS DE VOCABULARIO SENCILLO
- LEE, COMPRENDE Y ESCRIBE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS CON VOCABULARIO CONOCIDO.
- RECONOCE TIPOS DE PALABRAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS)
- LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS EN FORMA ORAL O ESCRITA AL1000.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LAS OPERACIONES BÁSICAS.
- TRAZA Y COMPARA FIGURAS
- RECONOCE MATERIALES LÍQUIDOS, SÓLIDOS Y GASEOSOS.
- COMPARA MATERIALES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ARTURO BERUTI_SEGUNDO GRADO_AREAS INETGRADAS
GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION
GRUPO 1

ACTIVIDADES:

DÍA LUNES 9 DE NOVIEMBRE

LECTURA Y COMPRENSIÓN

1º-PEDIR A UN FAMILIAR QUE LEA EL SIGUIENTE CUENTO “LOS TRES CERDITOS”,
-ESCUCHAR ATENTOS- LA SEÑO NOS ENVIARA POR ESCRITO EL TEXTO:

2º-RESPONDER LAS PREGUNTAS

A-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? B-¿DÓNDE SUCEDIÓ LA HISTORIA? C-¿DE QUÉ MATERIAL HICIERON LAS CASITAS? D-¿QUÉ PROBLEMA TENÍAN LOS CERDITOS?

3º-DIBUJAR LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTO.

MATEMÁTICA:

TRABAJAR CON NÚMEROS...

1º-COMPLETAR LAS SERIES DE LAS FAMILIAS: **124-310-441-562-770**

2º-ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE: **_189_ _228_ _453_ _672_**

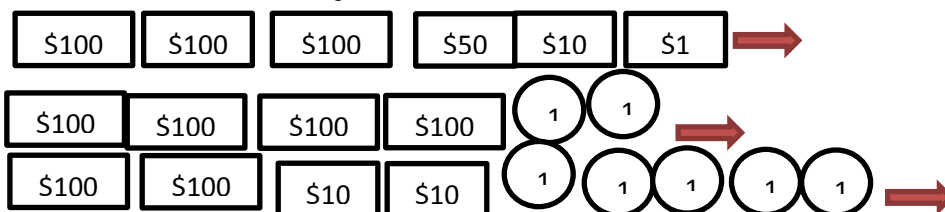
3º-ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS: **346-508-100-412-294-137**

4º-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS. **346-508-100-412-294-137**

DÍA MARTES 10 DE NOVIEMBRE:

MATEMÁTICA

1º-CONTAR Y ANOTAR ¿CUÁNTO DINERO HAY?



2º-DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITO: \$193-\$95-\$210

3º-DIBUJAR Y ANOTAR LA MITAD Y EL DOBLE DE:

MITAD NÚMERO DOBLE

6 FLORES

10 LAPICES

4º-LEER Y RESOLVER EL PROBLEMA.

A-EL CERDITO MAYOR JUNTO 162 ROSAS Y 56 MARGARITAS PARA REGALAR A SU MAMÁ ¿CUÁNTAS FLORES JUNTO EN TOTAL? **CUENTA:** **RESPUESTA:**

B-EL LOBO HABIA JUNTADO 98 HUEVOS PERO SE LE CAYERON 13.

¿CUÁNTOS HUEVOS LE QUEDARON? **CUENTA:** **RESPUESTA:**

CS NATURALES-LENGUA-ÉTICA

1º-PENSAR Y RESPONDER:

**ARTURO BERUTI_SEGUNDO GRADO_AREAS INETGRADAS
 GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION
 GRUPO 1**

A-¿DÓNDE Y EN QUE VIVÍAN LOS CERDITOS? B-¿DE QUÉ MATERIAL ERAN SUS CASAS?

OBSERVAR EL VIDEO QUE NOS ENVÍA LA SEÑO.

2º-ESCRIBIR EL NOMBRE EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA DONDE CORRESPONDA:-MARIPOSA-BOTELLA-PERA-ÁRBOL-MESA-VENTILADOR-ZAPATILLA-CAJA-CERDITO

MATERIALES NATURALES.- MATERIALES ARTIFICIALES:-

3º-DIBUJAR TRES OBJETOS HECHOS DE::-METAL-PLÁSTICO- VIDRIO

DÍA MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:

MATEMÁTICA- GEOMETRÍA-LENGUA

1º-DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE CONOCES.

2º-INDICAR QUE ELEMENTOS TIENEN CADA FIGURA.

3º-BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE OBJETOS CON LA FORMA DE LAS FIGURAS. ESCRIBIR SUS NOMBRES

CS NATURALES.-LENGUA

1º-ESCRIBIR EL NOMBRE E INDICAR DE QUE MATERIAL ESTA HECHO EL OBJETO.

LOS MATERIALES		
	¿QUÉ OBJETO SOY?	¿DE QUÉ MATERIAL SOY?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2º-ELEGIR DOS OBJETO Y ESCRIBIR CARACTERÍSTICAS LENGUA.

1º-RECORDAR EL CUENTO Y ESCRIBIR “COMO ES /SON” FLORES-ANIMALITOS-CERDITO MAYOR-CERDITO MENOR-LOBO -ESCRIBIR EN IMPRENTA MINÚSCULA

2º-BUSCAR EN EL CUENTO NOMBRE DE OBJETOS Y ESCRIBIR.

-PENSAR Y ANOTAR NOMBRES PARA CADA CERDITO Y EL LOBO

ARTURO BERUTI SEGUNDO GRADO AREAS INETGRADAS
GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION
GRUPO 1

DÍA JUEVES 12 DE NOVIEMBRE:

LENGUA

1º-PRACTICAR LECTURA SOLITO,LA SEÑO ENVIARA EL TEXTO.

2º--PENSAR Y RESPONDER;

DIBUJAR, PINTAR UN CÍRCULO SEGÚN EL COLOR

MI LECTURA	POCO	MUCHO	NADA
ME GUSTA LEER			
PRACTICO TODOS LOS DIAS			
RECONOZCO LAS SILABAS,LETRAS			

-PRODUCCION ESCRITA:

MIRAR LAS IMAGENES E INVENTAR UNAS LINDAS ORACIONES.



MATEMÁTICA

-TRABAJAMOS CIENES, DIECES Y UNOS.

1º-DESARMAR EL NÚMERO EN CIENES DIECES Y UNOS:-134= -359= -87= -843=

2º-LEER Y RESOLVER LOS PROBLEMAS:

EL CERDITO MENOR TIENE 9 PERAS PARA REPARTIR ENTRE
LOS 3 HERMANOSAMIGOS.¿CUÁNTO LE TOCARA A CADA UNO?

-(DIBUJAR LAS PERAS, LOS CERDITOS Y REPARTIR-CUENTA)

DÍA VIERNES13 DE NOVIEMBRE

LENGUA –CS NATURALES.

1º -A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO:

PARA CULMINAR LA SIGUIENTE GUÍA DEBES REALIZAR ESTE “**DESAFÍO**”:

**DIBUJAR (TENIENDO EN CUENTA LAS FORMAS Y MATERIALES DE
LAS CASITAS) ESCENAS DEL CUENTO Y REDACTAR**

-ARMAR UN AFICHE CON LO APRENDIDO SOBRE MATERIALES
Y EXPLICÁRSELO A LA SEÑO EN UN VIDEÍTO.

VERÓNICA RIBES DIRECTOR

