

**ESCUELA:** Héctor Conte Grand.

**DOCENTES:** Claudia Carrizo

**SALAS:** 5 AÑOS.

**TURNO:** Mañana

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** “Mis derechos”

**ACTIVIDADES:** 10/08 hasta el 21/08/2020

**ACTIVIDAD N° 1: 10/08**

Leer en familia la poesía:

<https://micorazondetiza.com/poesias/dia-derechos-del-nino/estos-son-nuestros-derechos>.

Se les pregunta: ¿Cuáles son los derechos de los niños?, ¿Qué no debe faltarle al niño?

Se elige el derecho a jugar, se les propone armar una ronda y jugar a: “Lobo está...”.

Posteriormente el niño debe proponer nuevos juegos para realizarlos en familia.

**ACTIVIDAD N°2: 11/08**

Se elige un nuevo derecho como el de salud.

Presentar a los chicos por ejemplo: Frutas manzana, banana, naranja, etc.

Verduras: cebolla, papa o zanahoria, etc.

Establecer diferencia y semejanza. Preguntar: ¿Qué alimentos podemos hacer con verduras?, ¿Y con la frutas?, ¿Qué es más rico?

Recordar la importancia de las vitaminas que tienen las frutas para crecer sanos.

Preparar una ensalada de fruta, que nos aporta vitaminas.



**ACTIVIDAD N°3: 12/08**

Leer la siguiente poesía:

### EL DERECHO A LA SALUD

Soy un derecho importante,  
No dejes de hacerme cumplir.  
¡Nunca olvides que tu vida  
depende mucho de mí!

¡Protección cuando te enfermas!  
cuidados, medicación.  
Que cualquiera sea atendido,  
no importa su condición.

Educación para todos,  
sobre todo prevención  
para los niños del mundo  
sin hacer ni una excepción.

Dialogar sobre la importancia del derecho a la salud ¿Por qué es importante ir al pediatra?, ¿Y colocar las vacunas?, ¿Cuidar nuestro cuerpo?

Luego dibujar” Una visita al médico” y decorar con elementos que tengan en casa.



**ACTIVIDAD N°4: 13/08**

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>. Se propone marcar en una hoja las manos del niño/a. Luego el adulto pregunta: ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?, ¿Por qué?

Recortar la manito marcada y escribir lo que desean ser cuando sean grandes, con ayuda de mamá (en el medio de la manito).

**ACTIVIDAD N°5: 14/08.**

Se propone observar fotografías de la familia, seleccionadas con anterioridad.

Luego elegir una e identificar a los integrantes de la misma.

Realizar un portarretrato para colocar la foto, realizarlo en cartulina, cartón corrugado o con el material descartable que tengan en casa. Lo puedes decorar con lo que desees, por ejemplo

- Ramitas secas, tapitas, trocitos de tela, revistas, botones, etc.

Colocar la foto elegida y ubicarla en un lugar favorito elegido por niño.

**ACTIVIDAD N°6: 18/08**

Se presenta al niño/a carteles, previamente realizados, con palabras claves como: Unidad-Familia – Amor – Alegría- Unión y un adulto las lee.

Todos los integrantes deberán armar una frase con esas palabras y finalmente dibujar al grupo familiar.



**ACTIVIDAD N°7: 19/08**

Mirar y escuchar el cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ>.

Mamá debe realizar las siguientes preguntas: ¿Por dónde empezó a buscar el nombre el niño?, ¿Con qué personajes se encontró?, ¿Con quién se encontró cuando estaba muy triste?, ¿Qué regalaban todos los personajes?, ¿Al final cómo se llamaba el niño?

En una hoja el niño debe graficar su esquema corporal con los materiales que tenga

a su alcance.



**ACTIVIDAD N°8: 20/08**

Se le solicita a la familia imprimir una foto del niño y escribir su nombre en imprenta mayúscula.

Luego cortar en cuatro partes la foto y el nombre en la cantidad de sílabas que corresponda.

Un familiar debe esconder en diferentes lugares de la casa, las partes de la imagen y las sílabas del nombre.

Se propone jugar a la búsqueda del tesoro.

El juego consiste en que un familiar debe esconder en diferentes lugares de la casa.

Una vez que se encuentren todas las partes se procede a armar el rompecabezas.



**ACTIVIDAD N°9: 21/08**

Escuchar y observar el video: [https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO\\_rwfqI](https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI)

Dialogamos con mamá sobre los derechos del niño: ¿Cuáles son los derechos?

¿Se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué pasa si no se cumplen?, ¿Todos tenemos un nombre?

Realizar carteles en mayúscula imprenta de los nombres de todos los integrantes de la casa.

Observar los carteles con los nombres y ayudar a identificar el del niño

Colocar los carteles de los nombres en un lugar visible y al alcance del niño.

Copiar el nombre propio con ayuda del cartel que tenga el nombre del mismo.

Observar las siguientes imágenes, un adulto lee el texto de cada cuadro.

Luego recortar los mismos, los pequeños con ayuda de mamá deberán identificar cada derecho según las imágenes (expresión oral).



Recordar nuestros derechos, mamá nos lee los carteles.



Evaluación: A medida que transcurren las actividades y con la ayuda de las imágenes (fotos, videos), se irán estableciendo los avances de sus trabajos enviados por WhatsApp por la familia a la docente.

Directora: Marisa Mejibar