

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS  
INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presidente Manuel Quintana

CUE: 7000- 141- 000

Docente: Escudero, Zulma Leonela.

Escenario: N°2

Grado: 5°      Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Título de la propuesta: “Veamos cuanto hemos aprendido”

Contenidos: **Matemática:** Cálculos que involucren varias operaciones. Perímetro. Múltiplos y divisores, Fracciones      **Lengua:** La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente y otros adultos. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Leyenda). **Ciencias Naturales:** Las mezclas y las soluciones Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista. **Ciencias Sociales:** Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país. **Educación Fisca:** Práctica de actividades ludomotrices ambientes naturales. Capacidades Condicionales. **Educación Música:** Repasa: Nombres de Instrumentos Musicales. Repasa: Himno Nacional Argentino

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Ejercita actividades ludomotrices.
- Utiliza y cuida el espacio en el que desarrolla actividades motoras.
- Resuelve situaciones ludomotrices en las que involucre las capacidades condicionales.
- Ejecuta las capacidades condicionales.
- Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escribir el nombre de cada instrumento.
- Canta el Himno aplicando la respiración adecuada.
- Produce de manera escrita un tema de estudio utilizando distintas herramientas para el aprendizaje.
- Identifica oraciones y párrafos.
- Reconoce y clasifico sustantivos y adjetivos.
- Resuelve problemas que involucren distintas operaciones.
- Representa gráficamente una fracción.

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

- Identifica perímetro en diferentes situaciones problemáticas.
- Resuelve situaciones problemáticas con fracciones
- Construye y clasifica ángulos.
- Reconoce los tipos de mezcla homogéneo y heterogéneo.
- **Desafío:** “Leemos para interpretar, comprender y crear producciones orales.

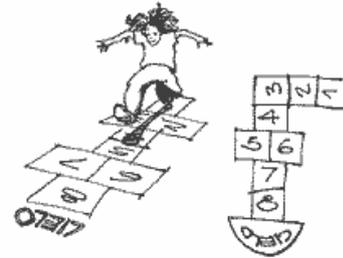
Lunes 16/11/2020

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, caminar con un palito en la mano (palito de escoba, tubo de cartón, o algún otro objeto que tengan en casa). Caminar en diferentes direcciones, hacia adelante, hacia atrás, de forma lateral.



2. **!!!Para jugar en familia!!!** En espacio al aire libre, dibujar el en suelo, con tiza o cintas ¡El tejo! Cada participante con un piedrita o tapita, deben lanzarla a un casillero, y avanzar hacia él saltando con un pie.



- Área: Matemática.

1. Leer pensar y resolver:

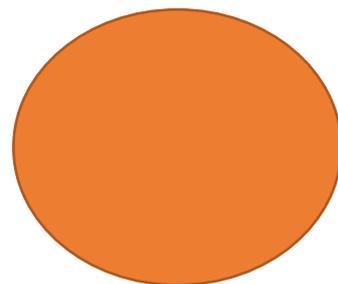
Bruno, Miguel, Alejandro y Juan, compran una pizza para comérsela en la cena. Y quieren que cada uno coma la misma cantidad.

- a) ¿En cuántas partes de divide la pizza?

Respuesta: .....

- b) ¿Qué parte de la pizza le corresponde a Bruno?

Respuesta: .....

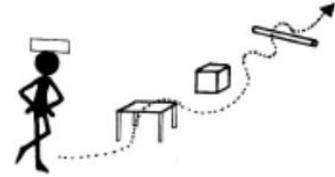


2. Escribir números fraccionarios.

Martes 17/11/2020

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, armar un circuito con obstáculos (los obstáculos pueden ser sillas, cajones, sogas, etc.). El niño deberá pasar por el circuito trasportando un objeto sobre la cabeza (almohadón, peluche) y con las manos en la cintura.



2. **Juego Quien salta más!!** Para jugar en familia, saltar la soga y contar los saltos que hago. ¡Quien de la familia se anima a saltar más!!



¡Recuerden registrar evidencias de las actividades realizadas!! ¡Enviando fotos al grupo de WhatsApp que tienen con la seño!

¡Saludos! ¡Profe Fernanda!



- Área: Lengua.

1. Leer el siguiente texto.

La nativa Mariana

Se cuenta que existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se les pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad. Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que eran de puro oro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso. Una noche oscura, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente y nunca más volvieron a ver a Mariana.

2. Cambiar el título del texto:.....”



3. Observar las viñetas y enumerarlas de acuerdo a cómo sucedieron los hechos.

4. Colorear la burbuja con la opción correcta.

¿El texto es?  Una noticia  Una Poesía  Una Leyenda

5. Leer en voz alta un párrafo de la leyenda. Graba un audio y envía a tu señor contando que le sucedió a Mariana (No olvides indicar tu nombre y apellido, grado y sección)

Miercoles 18/11/2020

- Área: Ciencias Sociales.

1. Observar la imagen, luego nombrar los recursos naturales de la Argentina.

**Los recursos naturales**

¿Recursos naturales?  
Elementos de la naturaleza que utilizamos para desarrollar nuestras vidas.

¿Cuáles son?

Sol, Viento, Agua, Suelo, Minerales y rocas, Seres vivos, Espacio, Carbón, Petróleo

2. Completar el texto con las siguientes palabras:

RECURSOS RENOVABLES – RECURSOS NO RENOVABLES – RECURSOS INAGOTABLES.

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- Son aquellos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales recursos..... son: Las plantas y los animales.
- Son aquellos que existen en cantidad determinadas y al ser sobre explotados se pueden acabar Recursos .....
- Los recursos naturales ..... Son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realiza

Jueves 19/11/ 2020

- Área: Educación Música.

1. Colocar el nombre a cada uno de los siguientes instrumentos



2. **Evidencias:** Sacar fotos a todas las actividades y mandar por privado al profesor de música.

- Área: Ciencias Naturales.

Viernes 20/11/ 2020

1. Unir con flecha según corresponda.

- **Mezcla Homogénea.**

es aquella en la que sus componentes están mezclados de forma tal que es imposible diferenciarlos a simple vista, estando distribuidos de manera uniforme.

- **Mezcla Heterogénea.**

Los elementos son distinguibles a simple vista y su distribución no es uniforme.

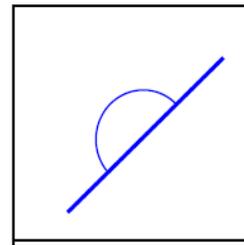
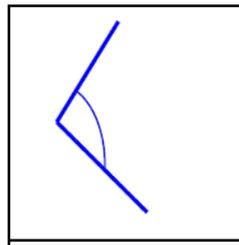
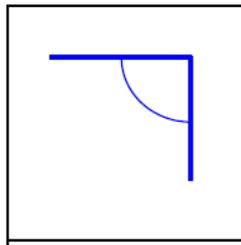
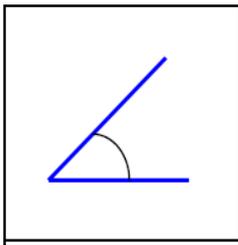
**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- Área: Matemática.

1. Dibujar y calcular el perímetro de:

- I. Un cuadrado de 5 cm de lado.
- II. Un rectángulo de 8 cm de lado y 3 cm de lado.

2. Clasificar los siguientes ángulos en: RECTO – OBTUSO – AGUDO - LLANO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **RD:** Con tus palabras cuenta la leyenda. Pídele a algún familiar que te ayude a grabar el video, luego debes mandárselo a la seño.

**Actividades de metacognición:**

- a) ¿Qué he aprendido?
- b) ¿Cómo lo he aprendido?
- c) ¿Para qué me ha servido lo que aprendí?
- d) ¿Qué me resultó más fácil y qué más difícil?
- e) ¿Cómo puedo mejorar?

**Directora. Sra. Rita Isabel Silva.**