

GUÍA: N°2

ESCUELA: HORACIO MANN

DOCENTE: LILIANA DEL VALLE RUIZ.

GRADO: 3°

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MANAÑA

FECHA: SEMANA DEL 7 AL 11 DE JUNIO.

TÍTULO: “UN JUGUETE MÁGICO”

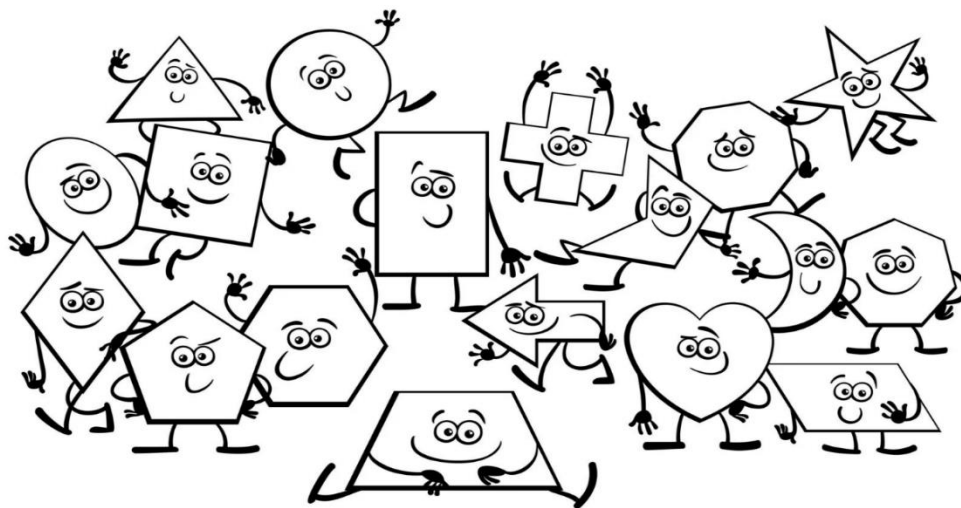
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LUNES 7 DE JUNIO.

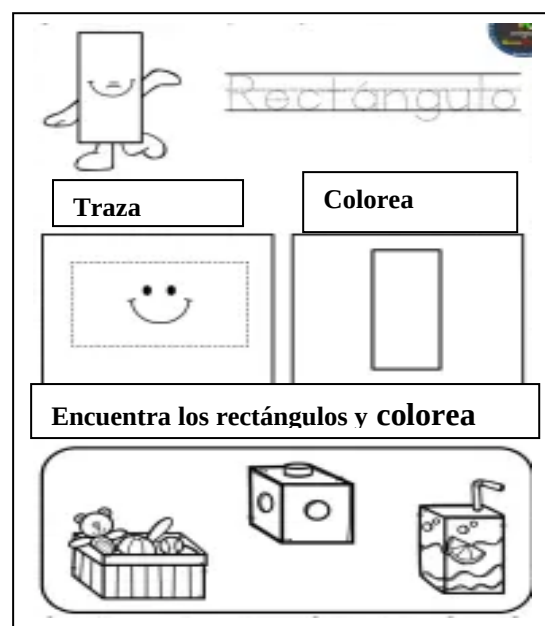
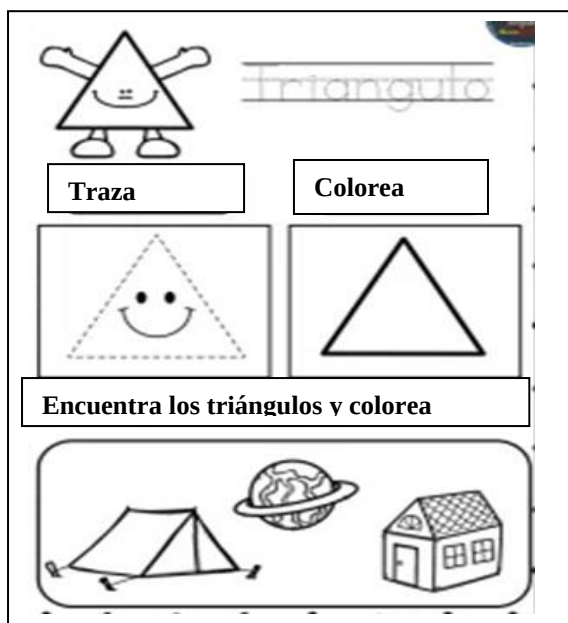
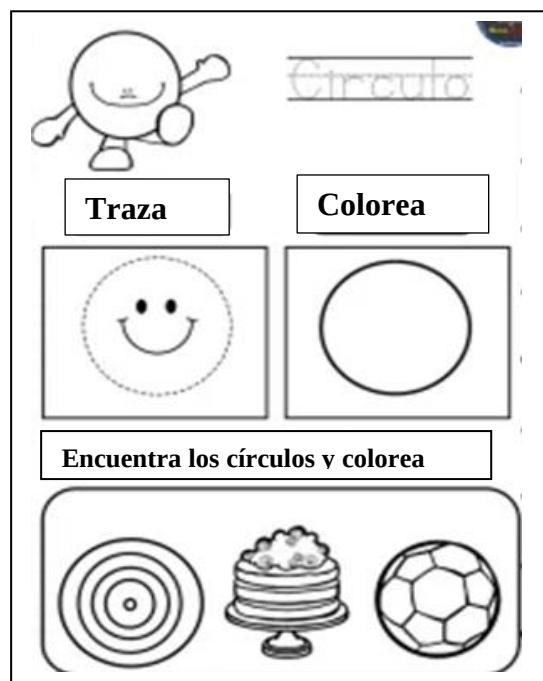
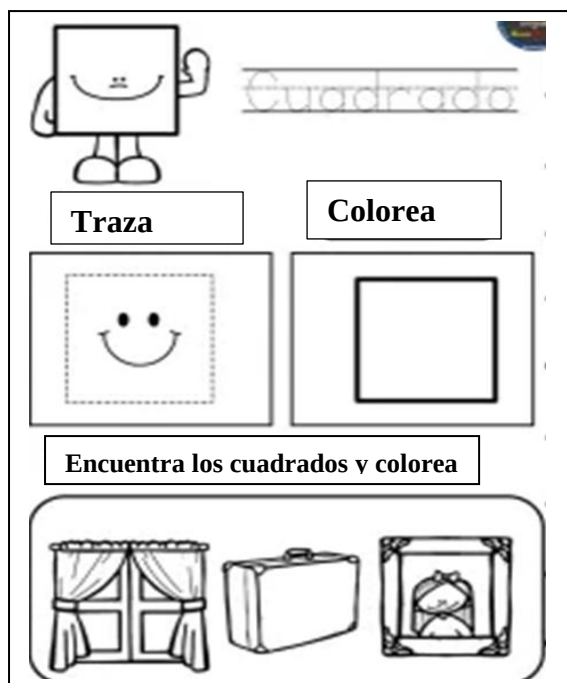
¡Comenzamos la guía N°2 con muchas ganas de resolver el desafío que comenzamos en la guía N°1 así puedes jugar y divertirte! ¡A trabajar!

MATEMÁTICA

Descubre en la imagen las figuras que aprendiste en la guía N°1. Colorea todas las que encuentres.



Completa y recuerda los nombres de cada figura.



Responde:

¿En qué objetos puedes encontrar figuras geométricas? ¿Las figuras son planas o tienen cuerpo?

MARTES 8 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

Escribe una lista de los siguientes materiales y agrúpalos según las distintas características que presentan completando el cuadro.

Docente: Liliana del Valle Ruiz.



Duros	
Flexibles	
Livianos	
Pesados	
Transparentes	
Opacos	

Responde a las siguientes preguntitas.

¿Qué más recuerdas de los tipos de materiales?

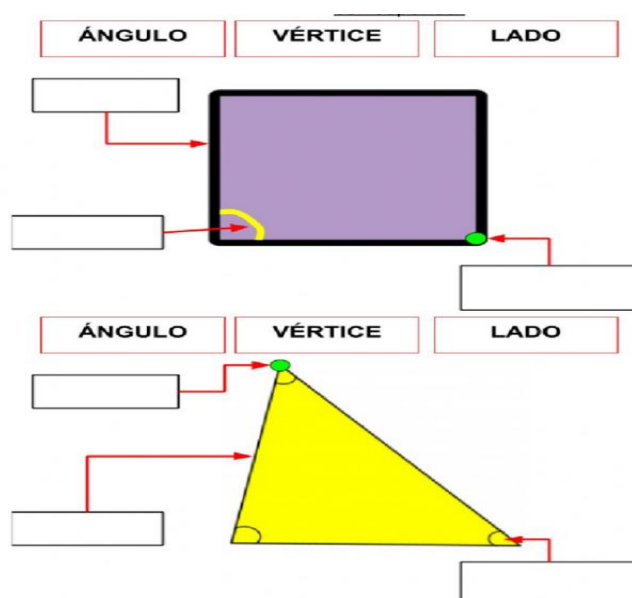
¿Qué te parece, cuáles materiales usarías para construir tu barrilete? ¿Por qué?

Dibújalos.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICA

Recorta los cartelitos y coloca los elementos donde corresponde.



Completa los datos que indica la tabla.

FIGURA	NOMBRE	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE ÁNGULOS	CANTIDAD DE VÉRTICES
				
				
				

Responde las preguntas.

¿Qué te gustó más de la tarea? ¿Porqué?

JUEVES 10 DE JUNIO

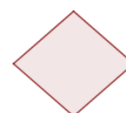
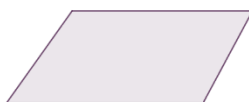
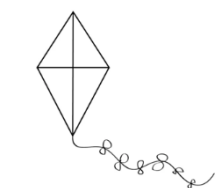
LENGUA - MATEMÁTICA

Lee con atención el siguiente texto.

Descubrimos formas de figuras geométricas en los barriletes

Parecidos, pero diferentes.

Los barriletes pueden ser de distintas formas. Mira estos:



Estos son todos barriletes que dibujaron Benjamín, María y sus amigos.

Para diseñar tu barrilete debes trabajar usando reglas, jugando con las formas de las figuras puedes lograrlo.

Benjamín dice que son todos muy parecidos y María dice que, además de tener diferentes colores, tienen muchas partes diferentes, que no son iguales. ¿Quién tiene razón?

¿Cuál te gustaría diseñar?

Con reglas diseña en una hoja un barrilete, indica el nombre a sus partes (figuras, elementos).
Escribe el listado de materiales necesarios para su construcción.

Busca el diseño que hiciste en la tarea N°3 de la guía 1. ¿Es igual al diseño que hiciste ahora? ¿Cuál eliges?

Con ayuda de un mayor construye el barrilete que diseñaste y elegiste.

Responde las preguntas:

¿Qué figuras usaste para tu diseño? ¿Qué tipo de materiales elegiste? ¿Porqué?

VIERNES 11 DE JUNIO

LENGUA.

¡Genios! ¡Trabajo terminado!

Ahora escribe el texto instructivo completando la estructura.

	Título
	Materiales
	Instrucciones

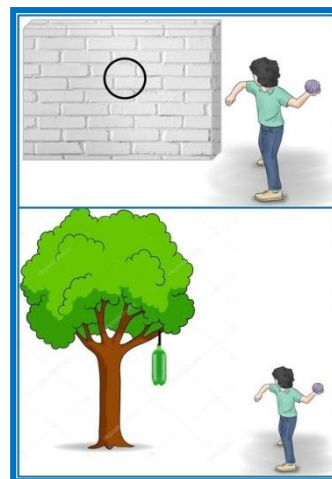


Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: JUAN ANTONIO MAZA

Actividad

- En una pared dibujar una figura, colocarse a 6 metros y lanzar la pelota 10 veces sobre el hombro con mano derecha y luego con izquierda, haciendo puntería.
- A 6 metros colgar desde un árbol o biga una botella plástica y lanzar la pelota 10 veces sobre el hombro con mano derecha y luego con izquierda, haciendo puntería.



Metacognición: Responde ¿Mí lado hábil es...? _____



Área: TECNOLOGÍA

Docente: HERMINIA CHAVERO

Actividades: Al ser el proceso una secuencia

ordenada de etapas o pasos, la propuesta consiste en que tú completes este proceso sencillo (pan)

1) Mezclar los ingredientes (harina, agua, sal, levadura)

2).....

3).....



Ahora responde: ¿Cuántas etapas tiene este proceso? ¿Tendríamos el mismo resultado si no lo hiciéramos en el orden que corresponde?

Metacognición: ¿Me parece interesante el tema? _____



Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: ANA QUIRÓZ

Actividad

Escuchamos la canción:

Canta la lluvia a la tierra de Cantoalegre - el agua pasó por aquí.
(la seño envía la canción) y acompañamos con el instrumento que realizamos la clase anterior.

Metacognición: Responde: ¿Qué es un instrumento cotidiáfono?





Área: AGROPECUARIA

Docente: PAOLA BARBERO

Actividad

1- Une con flecha con el que corresponde



- Se siembra en otoño invierno



- Se siembra primavera verano



- Se siembra todo el año.

2- Marca con un círculo las verduras que sembramos en otoño invierno.



Metacognición: Responde sí o no. ¿Te gusto trabajar con el desafío de esta guía? _____

¿Te costó hacer la huerta en cajón? _____



Área: ED. ARTÍSTICA: ARTES VISUALES

Docente: NATALIA BUSTOS

Actividades:

Elegir una de todas las obras realizadas en las tareas anteriores, fotografiarla y mandarla a la señorita para que ella arme la postal y se las envíe para que la puedan imprimir.

Observar las demás producciones y escribir en una esquina de cada una de ellas, el tipo de línea según hayan utilizado las líneas continuas, discontinuas y espiraladas, la forma del marco de encierro usado (cuadrado, rectangular, circular, triangular). Responder detrás del último trabajo. ¿Cómo hicieron para hacer más cerca o más lejos las figuras de sus paisajes? En la postal escribirán una frase linda que quieran mandarle a alguien que no conozca San Martín.

Metacognición: Responder: ¿Qué te pareció difícil de esta guía? ¿Pueden aplicar lo que aprendieron en otro tipo de actividad? ¿Qué otro paisaje de San Martín propones poner en una postal?

DIRECTORA: LILIANA RUIZ

Docente: Liliana del Valle Ruiz.