

Guía N° 11**E. E.E. Juana Godoy de Brandes****Docentes: Luna María Gabriela****Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°****Cantidad de Alumnos: 20****Área Curricular: Lengua, Ciencia Naturales, Ciencias Sociales.****Turno: Mañana y Tarde****Título de la propuesta: El agua vale más que el oro.****Contenidos: Lengua: Texto Informativo. Ciencias Naturales: El ciclo del agua y sus contaminantes. Ciencias Sociales: Vida de Domingo F. Sarmiento.****Actividades Propuestas:**

Queridos alumnos hasta que llegue el momento de vernos, realicen las guías, las estoy corrigiendo (por favor pongan sus nombres en cada hoja) cariños su Señó.

DÍA 1 ÁREA CURRICULAR: MÚSICA PROF.: OSCAR G. RODRÍGUEZ

Hola queridos alumnos espero estén bien, decirles que los extraño, cuidense. Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

Antes de ponerte a hacer escalas o cualquier otro tipo de ejercicio, debes estirar los músculos de tu cara, cuello y diafragma.

Empecemos por el cuello. Para estirar el cuello, y siempre con movimientos suaves y lentos, gira tu cabeza a derecha e izquierda varias veces (20 segundos a cada lado).

Posteriormente, inclina tu cabeza hacia adelante y hacia atrás (20 segundos cada movimiento), y por último, inclina tu cabeza a derecha e izquierda. Alinea tu oreja derecha con tu hombro derecho e intenta que ambos se toquen sin mover los hombros (20 segundos a cada lado).

Ahora que ya has estirado el cuello, comencemos con los estiramientos de cara. Este ejercicio es muy sencillo, tan sólo tienes que colocar tus dedos índices en la comisura de los labios y estirar. Con esta posición, intenta lanzar un beso al aire (15 segundos).

Por último, y para finalizar los ejercicios de cabeza y cuello, llena tu boca de aire como si tuvieras un bochínche en la boca (15 segundos), y después, relaja la cara.

Para finalizar: no olvidar, seguir los pasos de la guía anterior:

1- Hacer lectura silábica 2 - Pronunciar todas las vocales 3 - Colocar entre tus dientes un lápiz y leer cinco minutos.

Espero vernos pronto un abrazo grande.

DÍA 2 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES: EL CICLO DEL AGUA

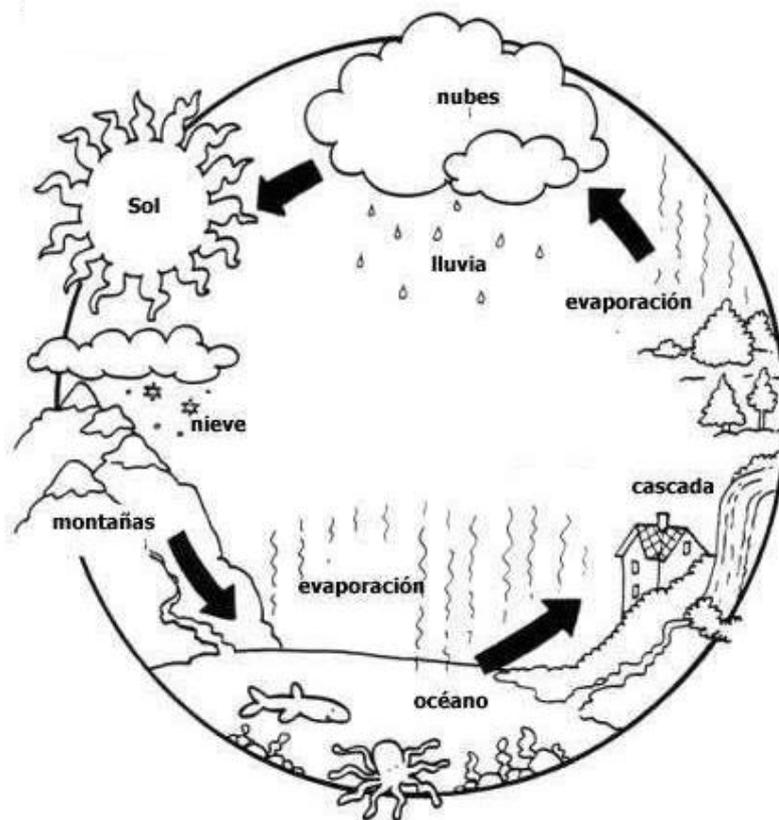
Lea el siguiente texto informativo.

EL CICLO DEL AGUA

Qué es el Ciclo del agua

El ciclo del agua, también conocido como ciclo hidrológico, **es el proceso de transformación y circulación del agua en la Tierra.**

En este sentido, el ciclo del agua consiste en el traslado del agua de un lugar a otro, cambiando de estado físico: pasando de estado líquido a gaseoso o sólido, o de estado gaseoso a líquido, según las condiciones ambientales.



En la Tierra, el agua se encuentra distribuida en los mares, ríos o lagos en estado líquido; en los glaciares de los polos y las montañas en estado sólido, y en las nubes, en estado gaseoso.

Dependiendo de la fase del proceso, el agua se encontrará en un lugar u otro. A continuación, explicaremos de forma esquemática y con imágenes ilustrativas cómo circula el agua en cada una de sus etapas.

Día 3 Seguimos aprendiendo.

Etapas del ciclo del agua

Fase 1: Evaporación

El ciclo del agua comienza con la evaporación. La evaporación ocurre cuando el sol calienta la superficie de las aguas de los ríos, lagos, lagunas, mares y océanos. El agua, entonces, se transforma en vapor y sube a la atmósfera, donde tendrá lugar la siguiente fase: la condensación.

Fase 2: Condensación

La siguiente etapa del ciclo del agua es la condensación. Durante esta fase, el vapor de agua que ha subido a la atmósfera gracias a la evaporación, se concentra en gotas que formarán nubes y neblina. Una vez allí, el agua pasará a su estado líquido nuevamente, lo que nos lleva al próximo paso: la precipitación.

Fase 3: Precipitación

La precipitación es el tercer paso en el ciclo del agua. Tiene lugar cuando el agua condensada de la atmósfera desciende a la superficie en forma de pequeñas gotas. En las regiones más frías del planeta, sin embargo, el agua pasa del estado líquido al sólido (solidificación) y se precipita como nieve o granizo. Posteriormente, cuando se produce el deshielo, el agua volverá al estado líquido en un proceso conocido como fusión.

Fase 4: Infiltración

La cuarta etapa del ciclo del agua es la infiltración. Se conoce como infiltración el proceso en el cual el agua que ha caído en la superficie terrestre como consecuencia de las precipitaciones penetra en el suelo. Una parte es aprovechada por la naturaleza y los seres vivos, mientras que la otra se incorpora a las aguas subterráneas.

Fase 5: Escorrentía

La escorrentía es la etapa final del ciclo del agua. Esta fase comprende el desplazamiento del agua a través de la superficie, gracias a los declives y accidentes del terreno, para entrar de nuevo en los ríos, lagos, lagunas, mares y océanos, lo que constituye la vuelta al inicio del ciclo.

La escorrentía, además, es el principal agente geológico de erosión y transporte de sedimentos.

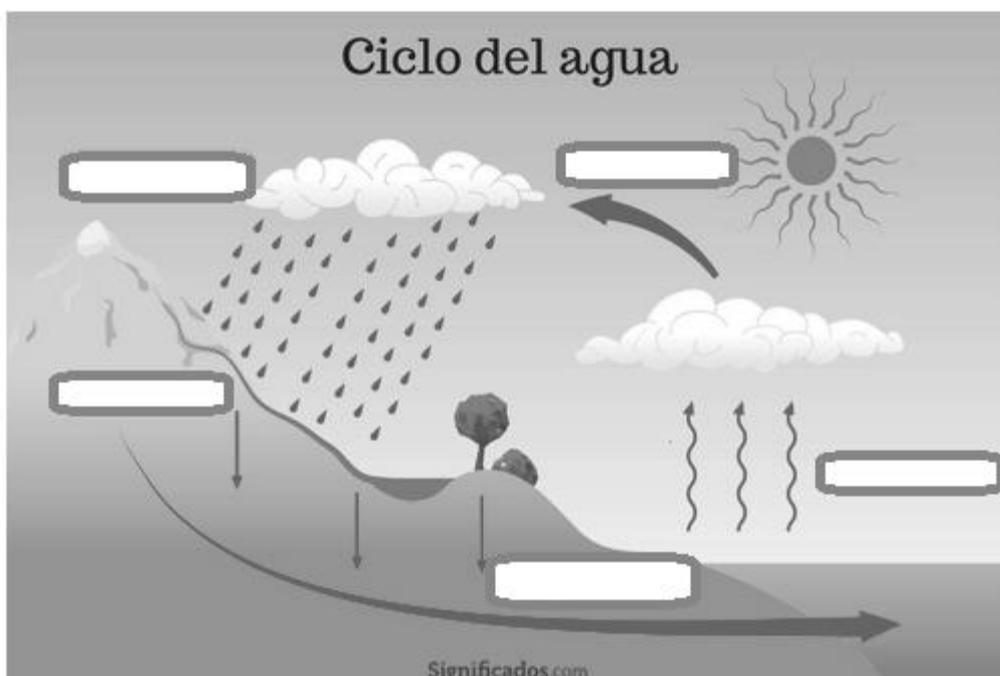
Día 4 Un poco más y a responder**Importancia del ciclo del agua**

El ciclo del agua **es fundamental para el mantenimiento de la vida en la Tierra** y para el sustento de todos los ecosistemas terrestres. Asimismo, determina la variación climática e interfiere en el nivel de los ríos, lagos, mares y océanos.

Los seres humanos tienen la responsabilidad de preservar el buen funcionamiento del ciclo del agua, ya que la acción del hombre ha llevado a cambios climáticos y contaminación en la biosfera, poniendo en riesgo la distribución del agua y la vida en la Tierra.

Responde:

1. ¿Qué es el Ciclo del agua? Pinta el dibujo del día 2.
2. En la naturaleza ¿dónde y en qué estados podemos encontrar el agua?
3. De acuerdo a lo leído en el día 4 sobre las fases del agua nombra y dibuja.
4. En la fase de EVAPORACION ¿quién además del agua cumple una función esencial? ¿Por qué?
5. ¿En qué consiste la etapa de CONDENSACION?
6. Explica el estado de PRECIPITACION.
7. Explica con tus palabras el estado de INFILTRACION.
8. ¿Cómo se llama la etapa en la que el agua actúa como agente erosivo? ¿por qué?
9. En la vida diaria se puede observar los diferentes estados o fases del agua da ejemplos e ilustra.
10. ¿Por qué es importante el ciclo del agua?
11. El agua puede ser contaminada ¿de qué manera?
12. ¿Cómo cuidarías el agua?
13. Recuerdas como potabilizar el agua lo viste en la **Guía N 1°-2°- 3°**
14. Completa con los estados según corresponda



Día 5 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES: DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Lee el siguiente texto informativo sobre la biografía del Maestro de la Patria.

Nacimiento, familia y educación.

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en una casa del barrio Carrascal, uno de los más humildes de la ciudad de San Juan, capital de la actual provincia homónima, hijo de José Clemente Cecilio Quiroga Sarmiento y Paula Zoila Albarracín Irrazábal.

Su nombre de bautismo era Faustino Valentín Quiroga Sarmiento. Según algunas fuentes, el nombre Domingo se le adjudicó luego, no figuraba en su partida de nacimiento. Existen además testimonios de que ni sus familiares, ni amigos lo llamaban "Valentín", nombre que le fue dado por ese santo. El nombre «Faustino» le fue dado por el santo del día de su nacimiento.

Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno.

En 1825 su tío Fray José de Oro fue desterrado a San Francisco del Monte, provincia de San Luis, y Domingo lo acompañó; actualmente la localidad se llama San Francisco del Monte de Oro, en homenaje al rebelde fraile y maestro. Allí fundaron una escuela, primer contacto de Sarmiento con la educación.

En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, persiguiendo sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.

Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, escritor y periodista. Hasta llegó a ser presidente de la Nación.

Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el Zoológico y el Jardín Botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes.

El 11 de septiembre del año 1888, falleció en Paraguay.



Día 6 Uní correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento

Paraguay ●
15 de febrero de 1811 ●
José de Oro ●
San Juan ●
Año 1827 ●
San Luis ●
Escuela de la Patria ●
11 de septiembre de 1888 ●

● Sarmiento viajó a Chile.
● Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
● Fecha de su muerte.
● Fecha de su nacimiento.
● Tío y maestro de Sarmiento.
● Provincia donde fundó su primera escuela.
● Provincia donde nació.
● País donde murió.

Busca, en esta sopa de letras, alguna de las profesiones y oficios que desempeñó Domingo Faustino Sarmiento a lo largo de su vida.

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

DÍA 7 ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA PROF.: DINO TERRERA

Repasar las características de las maderas blandas y duras

Actividad 1: Escribir que madera sería ideal en cada caso y justifiquen porque la elegirían

- Para fabricar muebles finos y resistentes
- Para estacionar y secar de manera inmediata
- Para fabricar muebles que con el tiempo su color se vaya haciendo más oscuro
- Para colocar suelos resistentes y con buena estética.

Actividad 2: Buscar en tu entorno objetos construidos con estos tipos de madera y tratar de identificar a cual corresponde.

DÍA 8 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES:

“LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA”

Lee el siguiente texto informativo

LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA: Ir al baño, enjuagarse la cara y lavarse los dientes con **agua** fresca y limpia. Algo tan simple como eso está en peligro de no continuar, en un futuro no tan lejano. Abrir la canilla y tener agua potable, un recurso básico para la vida de todos los seres del mundo, está en riesgo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el agua contaminada como "(aquella) cuya composición ha sido modificada de modo que no reúne las condiciones para el uso que le permitirá llegar en su estado natural". Ya sea nadar, beber o habitar en ella o usarla para la producción de alimentos. Océanos, ríos, canales, lagos y embalses, todo está a merced de la contaminación.

Sin agua potable no hay forma de vida que pueda sobrevivir, desde el hombre, hasta los animales, las plantas y los organismos. En definitiva, sin agua potable no hay vida.

Causas de la contaminación hídrica

Las principales causas de la contaminación hídrica o del agua tienen su origen en:

- **Origen doméstico:** Las aguas domésticas son las que provienen de núcleos urbanos y contienen sustancias procedentes de la actividad humana (alimentos, deyecciones, basuras, productos de limpieza, jabones, etc.).
- **Origen agrícola - ganadero:** Son el resultado del riego y de otras labores como las actividades de limpieza ganadera, que pueden aportar al agua grandes cantidades de estiércol y orines, es decir, mucha materia orgánica, nutrientes y microorganismos.
- **Origen fluvial (navegación):** En rutas de navegación, los vertidos de petróleo, accidentales o no, provocan importantes daños ecológicos.

- **Origen industrial:** Proceden de restos de agua utilizada como medio de transporte de sustancias y calor en lavado y enjuague, en las transformaciones químicas, como disolvente y subproducto de procesos físicos de filtración o destilación, etc.
- **Origen pluvial:** Al llover, el agua arrastra toda la suciedad que encuentra a su paso, En las ciudades esta agua arrastra aceites, materia orgánica y diferentes contaminantes de la atmósfera, en el campo arrastran pesticidas, abonos, etc., y en zonas industriales arrastra las sustancias que se han caído sobre el terreno.

Día 9. Los principales contaminantes del agua se agrupan en los siguientes ocho grupos:

- **Sedimentos y materiales suspendidos:** Partículas desprendidas del suelo y arrastradas a las aguas. Junto con otros materiales que hay en suspensión en las aguas, son la mayor fuente de contaminación del agua.
- **Microorganismos patógenos:** son los diferentes tipos de microorganismos (bacterias, virus, protozoos y otros organismos microscópicos) que transmiten enfermedades como el cólera, tifus, gastroenteritis diversas, hepatitis, etc. Llegan al agua en las heces y otros restos orgánicos que producen las personas infectadas.
- **Desechos orgánicos:** son el conjunto de residuos orgánicos producidos por los seres humanos, ganado, etc.
- **Sustancias químicas inorgánicas:** ácidos, sales y metales tóxicos como el mercurio y el plomo.
- **Nutrientes vegetales inorgánicos:** Nitratos y fosfatos en cantidad excesiva. Inducen el crecimiento desmesurado de algas y otros organismos.
- **Compuestos inorgánicos:** Moléculas inorgánicas como petróleo, gasolina, plásticos, plaguicidas, disolventes, detergentes, etc.
- **Sustancias radiactivas:** Isotopos radiactivos solubles que se acumulan a lo largo de las cadenas tróficas.
- **Contaminación térmica:** El agua caliente liberada por centrales de energía o procesos industriales eleva, en ocasiones, la temperatura de ríos o embalses. Esto disminuye su capacidad de contener oxígeno y afecta a la vida de los organismos.

Día 10

1. Nombra las causas de contaminación hídrica. Explica dos.
2. Realiza un cuadro sinóptico nombrando los principales contaminantes del agua.
3. En tu entorno, ¿qué tipo de contaminación has observado?. ¿Qué medidas se pueden tomar para evitarlas?
4. Ilustra formas de desperdiciar el agua y formas de ahorrarla.

Directora: Gema Espinosa.