

E.N.I N° 55 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55.

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Artes visuales: María Paula Flores.

Nivel: Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno.

Área curricular:

Dimensión:

- ✚ Ambiente natural y socio-cultural.
- ✚ Formación personal y artística.

Contenidos:

- ✚ Inicio en el conteo.
- ✚ Bidimensión.
- ✚ Posibilidades de acción con los elementos.
- ✚ Canto individual y grupal.
- ✚ La canción como recurso didáctico.

Guía Pedagógica N°14

Título: “NÚMEROS EN JUEGO”

Semana desde el 05/10 al 16/10 del 2020.

Propuestas de Actividades del Día 1:

Ámbito: Matemática.

Mostrar a través de un video que será compartido por WhatsApp, la mano con cada dedo dibujado con caritas. Contar que es la familia dedo, cuántos hay e invitar a que los pequeños realicen lo mismo en sus manos, utilizando marcadores y/o témperas.

Ámbito: Música.

Invitar a escuchar la canción “La familia dedo de números”, repetir cantando y contando cada dedo, las veces que deseen. Para culminar lavar bien las manos con agua y jabón.



Propuestas de Actividades del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Al despertar pedir al niño que ayude a tender su cama y doblar su ropa de dormir. Alentar a que cada vez tenga mayor autonomía hasta lograr hacerlo solo.

Ámbito: Matemática.

Contar, a través de un audio de WhatsApp, que en la noche mientras dormían llegó un viento muy fuerte que voló tapitas de gaseosa que la docente tenía en su casa; invitar a buscar tapitas (previamente escondidas por los padres) por todo el espacio, al finalizar contar cuántas encontraron.

Propuestas de Actividades del Día 3:

Ámbito: Artes visuales.

Para comenzar a trabajar vas a necesitar los siguientes materiales: una hoja color blanco, témperas de diferentes colores y un marcador negro.

¡Manos a la obra! En primer lugar, con la ayuda de algún mayor, colocar los diferentes colores en un recipiente que tengas en casa.

Con la ayuda de un pincel mediano (o simplemente con tus manos), pintar toda la superficie de la hoja con témperas de diferentes colores. Una vez seco el trabajo, con ayuda de tus padres dibujar en la misma hoja lo que más te gusta.

Para finalizar vas a contar a tus padres lo que sentiste al hacer tu obra de arte. ¡¡¡¡Seguro tu trabajo de fondo y figura quedó espectacular!!!!



Ámbito: Convivencia.

E.N.I Nº 55 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

En el momento de la cena conversar sobre que hizo cada integrante de la familia durante el día, y como se sintieron. Al terminar la cena, entre todos, colaborar para levantar la mesa.

Propuestas de Actividades del Día 4:

Ámbito: Autonomía.

En el momento del desayuno buscar las pertenencias que utilizaba en el jardín para la merienda, colocar las mismas sobre la mesa, de ser posible sin ayuda del adulto. Incentivar para que lo logre realizar solo.

Ámbito: Educación física.

Elefante trompita

Construir junto a tu familia un objeto similar al de la imagen. El mismo te servirá para colocar los aros.

Para realizar este juego, marcar un camino de aproximadamente 2 metros de distancia, con una línea de salida y una línea de llegada. En el recorrido tendrás que esquivar tres objetos, para finalmente llegar al elefantito y colocar los aros.

Contar numéricamente con ayuda de tu mamá en voz alta cada vez que dejes los aros, son cinco aros en total. Realizar este recorrido 5 veces.



Para finalizar estirar los brazos hacia arriba, tomar aire y exhalar bajando los brazos. Realizar tres veces.

Propuestas de Actividades del Día 4:

Ámbito: Matemática.

Proponer jugar “a derribar latas”, para ello colocar latas de colores en una mesa, trazar una línea a cierta distancia y entregar una pelota al niño, la cual deberá lanzar y derribar las latas.

Luego preguntar ¿Cuántas latas derribaste? ¿Cuántas rojas? ¿Cuántas amarillas? El juego se repetirá tantas veces como el niño desee.

Ámbito: Convivencia.

E.N.I Nº 55 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Al culminar el juego, recoger las latas y guardarlas. Conversar sobre la importancia de mantener el orden en casa.

Propuestas de Actividades del Día 5:

Ámbito: Autonomía.

Proponer al niño doblar su ropa y guardarla en el lugar correspondiente. Felicitar si lo logró y de lo contrario ayudar y alentar para que pronto lo puede lograr.

Ámbito: Música.

Para esta actividad utilizar la canción “La gallina Turuleca” y escuchar la canción prestando atención a los números y lo que representan. Después de escuchar varias veces reflexionar con un adulto la importancia de contar y como se ejemplifica en la letra de esta canción.

Para terminar la actividad cantar la canción, utilizando los dedos o algún objeto (piedras, porotos, monedas, etc.) para contar cada huevo mencionado en la letra.

Propuestas de Actividades del Día 6:

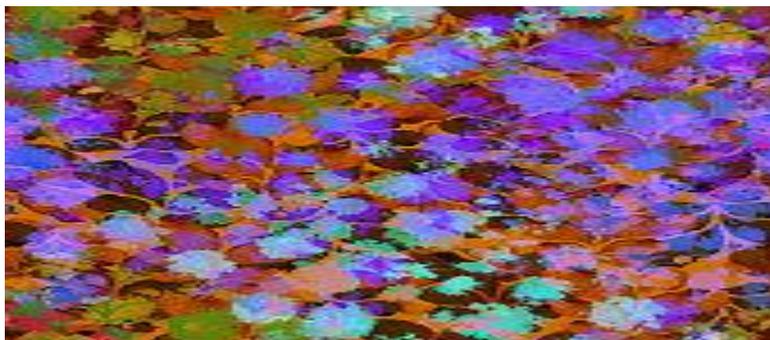
Ámbito: Artes visuales.

En este trabajo vas a buscar, con la ayuda de algún mayor, objetos que puedan cumplir el rol de sello, como pueden ser tapitas, botones, esponjas, etc. Con témperas de diferentes colores vas a remojar el sello en la misma.

Una vez que el sello tenga en su superficie la témpera de un determinado color (ejemplo: amarillo), en tu hoja vas a marcar el mismo cuantas veces quieras. Cuando el trabajo este seco vas a repetir el mismo procedimiento, pero con un color diferente.

En este trabajo vas a poder explorar el espacio bidimensional con los diferentes materiales y elementos.

Para finalizar contar a tus padres que paso con las figuras que marcaste en primer lugar. ¡Ya eres todo un artista!



Ámbito: Autonomía.

Al culminar la actividad de artes visuales lavar los elementos ocupados y desechar al tacho de basura los que ya no sirvan. Recordar lavar bien las manos con agua y jabón.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Educación física.

El paletero

Antes de comenzar buscar los elementos que ven en la imagen (plato descartable, palitos y un globo).

Marcar en el suelo una línea de partida y otra de llegada, separadas a 2 metros de distancia.

Desplázate entre las líneas, golpear con la paleta el globo, primero con la mano izquierda, luego con la mano derecha. Contar numéricamente con ayuda de tu mamá cada vez que le pegues al globo. Realizar el recorrido 3 veces.

Para finalizar estirar los brazos hacia arriba, tomar aire y exhalar bajando los brazos. Realízalo tres veces.



Ámbito: Autonomía.

Luego de una tarde de juegos invitar al niño a guardar los juguetes u objetos utilizados. Recordar la canción "a guardar a guardar", enseñada en guías anteriores.

Propuestas de Actividades del Día 8:

Ámbito: Música.

A través de video de WhatsApp mostrar una gallina de juguete y preguntar si recuerdan a Turuleca e invitar a bailar nuevamente la canción. Colocar la canción "la gallina Turuleca" y bailar contando como sugiere la misma.

E.N.I Nº 55 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Matemática.

Decir que la gallina puso muchos huevos para que ellos puedan jugar; previamente buscar un cartón de huevos y tapitas o piedritas (que serán los huevos) y un dado.

Invitar a algún familiar a jugar y repartir un cartón de huevos para cada uno. Luego tirar el dado, de a uno por vez, y poner en el cartón de huevos tantas tapitas como indica el dado. Para culminar contar quien tiene más huevos en su cartón.

Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Música.

Para divertirse en casa con la familia, cantar y bailar al compás del “Twist de los ratoncitos”, haciendo foco en la cantidad de ratones y gatos que mencionan en la letra. Luego de escuchar varias veces, tratar de contar con los dedos, cada vez que desaparezca un ratoncito. Y con la ayuda de un adulto bailar esta canción, cantando cada número según su orden y momento ¡a divertirse!

Nombre y apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.