

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 2

ESCUELA: Santiago Paredes CUE: 7000257-00

DOCENTES: Daniela Macías, Pisano, Mónica

GRADO: 5 "A" y "B" TURNO: Tarde

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Educación Física, Artes Visuales y Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡A JUGAR CON EL ROMPECABEZAS TANGRAM!**

CONTENIDOS: LENGUA: Lectura comprensiva. La oración y su estructura: Análisis sintáctico. Sujeto y Predicado. Tiempos verbales. Sinónimos. MATEMÁTICA: Geometría Rompecabezas: El TANGRAM: Figuras geométricas .Situaciones problemáticas SIMELA. Fracciones Perímetro CIENCIAS NATURALES: Cuidado del cuerpo: salud mental CIENCIAS SOCIALES: Efemérides. ÉTICA: Respeto por las Normas de juego.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

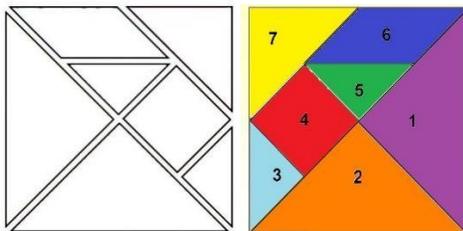
- Reconoce Figuras geométricas.
- Reconoce y clasifica ángulos en una figura geométrica.
- Identifica unidades de medida.
- Relaciona figuras geométricas con fracciones.
- Calcula Perímetro de una figura.
- Argumenta y da ejemplos sobre cómo cuidar el cuerpo.
- Reconoce normas a aplicar durante el juego.
- Lee, interpreta y responde a las preguntas referidas al texto.
- Identifica, en una oración, el sujeto y el predicado.
 - Produce oraciones con sentido respetando las reglas de redacción.
 - Reconoce los verbos, sus tiempos verbales.
- Identifica los sinónimos.
- Completa el crucigrama con la información correcta.

Desafío: Armar el rompecabezas chino TANGRAM y escribir que es lo que más te agrada de este juego.

Actividades:

Fecha: 16 al 19/11/20

1. Te propongo armar tu propio Tangram ¿QUÉ ES UN TANGRAM? Es un juego chino muy antiguo, consistente en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin superponerlas



a. Las 7 piezas del Tangram son, completar: 5 triángulos de diferente tamaño 1 paralelogramo y 1.....

b. El triángulo 1 tiene un ángulo recto y dos... **Agudos** **obtusos** **llano**

c Indica que medidas utilizarás para realizar el Tangram

Medidas de longitud **Medidas de peso** **medidas de capacidad**

d. Medirás los lados de las figuras en...**Centímetros** **kilómetros** **metros**

e ¿Cuántos cuadriláteros hay? ¿Cómo te diste cuenta?

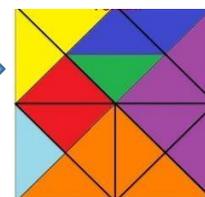
f. ¿Cómo se llama el cuadrilátero que tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos?

cuadrado **rombo**

g. ¿Qué sucede si lo divido de esta forma ¿Cuántos triángulos iguales hay?



h. ¿Cuántos TANGRAM de 12 centímetros de lado puedo hacer con una cartulina de 60 centímetros de ancho por 60 centímetros de largo.



Diez **veinte** **veinticinco**

¿Sobra cartulina? ¿Cómo te diste cuenta?

2. ¿Cuánto es el perímetro de un TANGRAM de 10 centímetros de lado?

Con el TANGRAM puedes inventar juegos como... armar figuras y que otro las descubra... armar determinada figura en el menor tiempo posible y muchos juegos más, pero para ello debemos respetar **reglas de juego**. Algunas reglas de juego son: **No hacer trampa. Ser un buen perdedor...entre otras.**

¿Existen otras reglas de juego? Si las conoces menciónalas.

¿Cuál de todas estas reglas te cuesta más cumplir? Y por qué?

El TANGRAM sirve para ejercitar la mente y para mantener una buena salud mental. Cuidar de la salud mental es tan importante como cuidar de la salud física. Si están enojados, preocupados o tristes, no teman hablar acerca de sus sentimientos y acudan a un amigo o adulto de confianza.

Para cuidar la salud mental ¿qué cosas positivas podrías realizar? Ejemplo dormir bien, hacer amistades, aprender algo nuevo...

Menciona otras...

Actividades

Lee el texto **El Origen del Tangram**. (Se enviará al grupo de whatsapp)

1-Responde

a ¿Qué intención tiene el texto leído? b-¿Qué le ocurrió al sirviente?

c-¿Qué figuras geométricas habrá armado?

2-Marca con una x la opción correcta

La historia leída presenta...

- ❖ Un conjunto de oraciones sin relación entre sí.
- ❖ Un conjunto de oraciones bien organizadas.

Las oraciones terminan en...

Un punto.

Coma

Punto suspensivo

Las oraciones.

Deberás armar oraciones respetando lo aprendido en clase. Tu oración debe tener sentido, estar ordenada y acompañada por una acción (verbo) Por ejemplo: El Tangram nació en China.

3-Completa la oración:

El sirviente _____.

El emperador _____

4-Completa las oraciones con el verbo adecuado. (elegante -había -nació- armaré- juega)

El emperador _____ en China. El niño _____ con el Tangram.

En casa _____ un Tangram.

¿Cómo te diste cuenta que eran verbos? ¿En qué tiempo están cada uno de esos verbos? ¿Qué indica cada tiempo verbal?

5-Lee las oraciones.

A) al cayó el suelo mosaico.

b) Tropezó sirviente el.

¿Por qué te costó entender lo que decían las oraciones? Escribe correctamente cada una de ellas

C-El sirviente mosaico.

¿Qué le falta a esta oración para que esté bien escrita? ¿Un sustantivo o un verbo? Escribe la oración de forma correcta

6-En el texto leído las palabras emperador y sirviente se repiten varias veces.

Docentes: Daniela Macías, Mónica Pisano, Vanesa Yubel, Gabriela Argañaraz, Mariana Alzugaray y Marcelo Flores.

¿Por qué sinónimo la reemplazarías. Escribe una oración con cada palabra reemplazada.

Une con flecha cada parte de la oración con la que corresponda.

El emperador juegan con el tangram.

El sirviente tropezó.

Los chicos armó el rompecabeza.

Subraya con rojo la parte que forma el sujeto y con verde la parte del predicado.

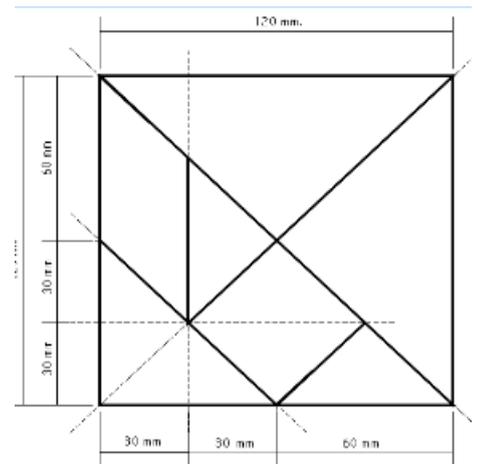
¿Qué palabra es la más importante en el sujeto y en el predicado?

Elige la respuesta correcta.

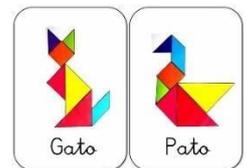
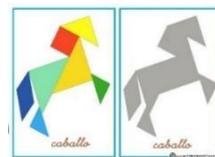
Luego de haber realizado el juego del Tangram escribe que fue lo que más te ha gustado del juego. Justifica tu respuesta.

Construimos el TANGRAM (Utilizamos los útiles de Geometría)

- Dibujar un cuadrado de 12 centímetros de lado
- Trazar las diagonales del mismo
- Dividir dos de sus lados en 3,3 y 6 centímetros
- Unir esas marcas según indica el dibujo
- Borrar las líneas innecesarias
- Cortar las piezas



Forma figuras como las del dibujo, con el Tangram que realizaste escribe lo que más te gustó en realizar esta actividad.



Arma el crucigrama.

a-¿Qué celebramos el 9 de Julio? b ¿A quién se le llama Maestro de América? c.¿En qué provincia se logró la Independencia? D ¿Cuál es el nombre del creador de la bandera? e¿ Cómo se llama el lugar ocupados por los ingleses y que es parte de nuestro territorio? ¿ Cómo se llama la cordillera que cruzó San Martín para liberar Chile?

				P								
				A								
				T								
				R								
				I								
				A								

Docentes: Daniela Macías, Mónica Pisano, Vanesa Yubel, Gabriela Argañaraz, Mariana Alzugaray y Marcelo Flores.

Actividades Integradas de Materias Especiales.

Guía Pedagógica N°20 de Retroalimentación –Grupo N°1 y 2

Escuela: Santiago Paredes

CUE: 700257-00

Docentes: Alzugaray Mariana -- Argañaraz Gabriela – Flores Marcelo – Yubel Vanesa

Grado: 5° A y B

Turno: Tarde.

Áreas: Artes Visuales- Educ. Tecnológica- Educ. Física – Educ. Musical

CONTENIDOS

ARTES VISUALES: Modos de organización en el plano

MÚSICA: El sonido: tipos y cualidades./ Ejecución instrumental de objetos sonoros. Instrumentos no convencionales.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Análisis y construcciones de estructuras reconociendo el aumento o disminución de la resistencia de las mismas, en función de la forma en que se disponen los elementos.

EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de los juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE LOGRO

ARTES VISUALES: Diseñar imágenes a partir de figuras geométricas.

MÚSICA: Reconocer sonidos. Crear paisaje sonoro con elementos cotidianos.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Comparar diferentes modos de construcción de estructuras del pasado y la actualidad

EDUCACIÓN FÍSICA: Jugar aceptando roles y funciones. Reconocer limitaciones en el espacio.

DESAFÍO: Investigar qué es la tradición, comidas típicas, vestimenta y juegos tradicionales. Confeccionar un mural con diferentes materiales, escuchar música tradicional, elaborar una comida típica como la sopaipilla, y construir un objeto tradicional con materiales reciclables.

ACTIVIDADES INTEGRADAS

*Observar las figuras del tangram y dibujar el juego en la hoja blanca realizando un diseño abstracto con figuras geométricas.

*A partir de las figuras geométricas y los colores del juego tangram, dibujar 2 animales y 2 elementos tradicionales de nuestro país utilizando solo figuras y colores del juego.

Docentes: Daniela Macías, Mónica Pisano, Vanesa Yubel, Gabriela Argañaraz, Mariana Alzugaray y Marcelo Flores.

*Observar el siguiente enlace y responder: El gaucho Martín Fierro según Fontanarrosa

<https://www.youtube.com/watch?v=IQACaVEhzdW>

¿Qué tipos de estructuras encuentras en el video? *¿Reconocer algunas estructuras artificiales y naturales? ¿Cuáles? Nómbralas. Con respecto a la vivienda, crees que cumplen todas las características necesarias. ¿Por qué? Nombra las principales características que tienen que tener una estructura. ¿Cómo mejorarías la estructura de la vivienda? ¿Con qué materiales la construirías?

*Con el TANGRAM pensar cómo construir una estructura en 3D de una casa o un gaucho



*Debes observar el video de “El Gaucho Martín Fierro”, utilizando el mismo enlace de más arriba. Responde: ¿qué sonidos encuentras en el video? Escribe en tu cuaderno cada uno de ellos, y además menciona los instrumentos que suenan.

*Buscar objetos, instrumentos con los que puedas realizar cada uno de estos sonidos. Por ejemplo: bolsas, diarios, tapas o placas radiográficas. Acompañar los sonidos del video, con ayuda de tu familia podrás lograr el paisaje sonoro (sonidos en simultáneo), y filmarte mientras lo haces.

* Juegos tradicionales: jugar a las balitas. Por ejemplo “La Troya”

Enviar fotos de cada trabajo realizado, audios o filmación al correo de especialidades: especialidadessantiagoparedes@gmail.com también puedes mandar al grupo de wasap del grado o por privado al docente de cada especialidad

Directora Gladys Gimenez.