

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA: **PROVINCIA DE CORRIENTES** GRUPO N° 2 CUE 7000349-00

DOCENTES: BRIZUELA MARISA, LUCERO VIVIANA Y QUIROGA FÁTIMA.

GRADO: **2º A, B Y C**

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GRUPO N° 2

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UN VIAJE PARA RECORDAR LO APRENDIDO.**

**CONTENIDOS:** +EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 400). FUNCIONES Y USO DE LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS). CONSTRUCCIÓN Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA Y RESTA SIN DIFICULTAD. RELACIONES DE MAYOR Y MENOR DE NÚMEROS NATURALES. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. +LECTURA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR PARTE DE UN ADULTO. (CUENTO). ESCRITURA DE PALABRAS. RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTO LEÍDOS. (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS). +LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. LAS CIRCUNSTANCIAS Y CONDUCTAS RIESGOSAS DE PEATONES, CONDUCTORES DE AUTOMÓVILES Y COLECTIVOS. PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICA DEL CAMPO Y LA CIUDAD.. +CAUSA DE LOS MOVIMIENTOS DE LOS CUERPOS CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A LA TRAYECTORIA QUE DESCRIBEN. +LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

#DISFRUTA DE LA LECTURA DE TEXTOS POR UN ADULTO Y RESPONDE A LAS INDAGACIONES DADAS. #IDENTIFICA Y ESCRIBE SUSTANTIVOS PROPIOS Y ADJETIVOS. #ARMA NÚMEROS UTILIZANDO 100, 10 Y 1. #ORDENA NÚMEROS NATURALES DE MENOR A MAYOR. # ESCRIBE CORRECTAMENTE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. # RECONOCE NÚMEROS NATURALES QUE INDICAN LA MISMA CANTIDAD. # RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO SUMAS Y RESTAS SIN DIFICULTAD. # DISTINGUE LAS DIVERSAS TRAYECTORIAS EN EL PLANO. #IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. #EXPLICA LAS CONDUCTAS CORRECTAS DE CIRCULACIÓN EN LA VÍA PÚBLICA. #IDENTIFICA EL VALOR QUE REPRESENTA LA AMISTAD. #COMPRENDE CONSIGNAS.

DESAFÍO: **"ARMAR UN ROMPECABEZAS A PARTIR DE LA COMPRESIÓN DEL CUENTO "RATON DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD".**

FECHA:

**DESDE 9/11 AL 12/11**

1- CON AYUDA DE UN ADULTO LEE EL TEXTO Y RESPONDE.

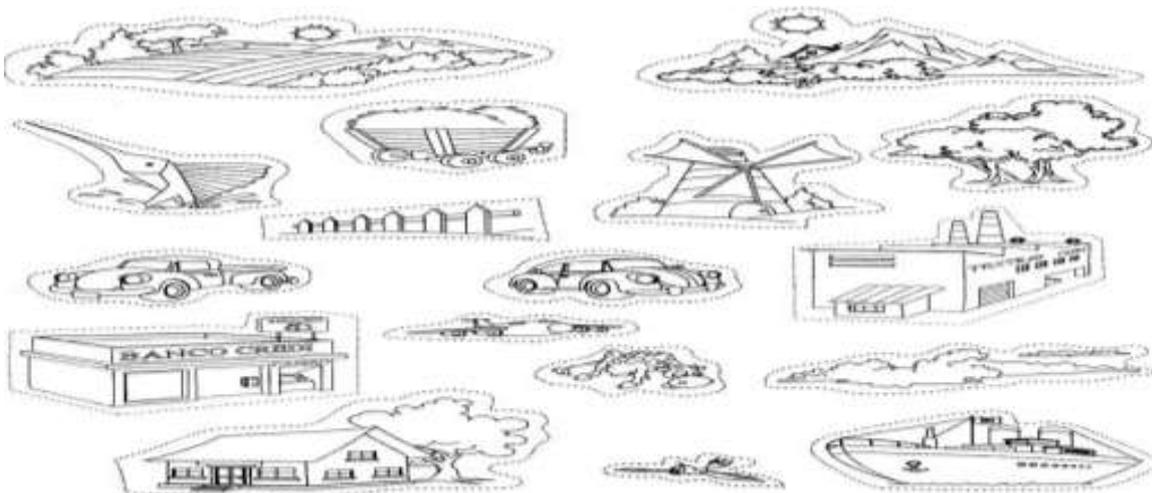
**RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**

PEDRO EL RATÓN VIVÍA EN EL CAMPO EN UNA HUMILDE MADRIGUERA, TENIA UNA CAMA DE HOJAS Y CÓMODO SILLÓN. CUANDO TENÍA HAMBRE, SALÍA EN BUSCA DE FRUTOS SILVESTRES Y FRUTOS SECOS PARA COMER. COMO GOZABA DE UNA BUENA SALUD, POR LAS MAÑANAS PASEABA Y CORRIA ENTRE LOS ÁRBOLES, Y POR LAS TARDES, DESCANSABA A LA SOMBRA. LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELÍZ. UN DÍA, SU PRIMO, QUE VIVÍA EN LA CIUDAD FUE A VISITARLO, PARA RECIBIRLO PREPARÓ UNA SOPA DE HIERBAS, PERO EL RATÓN DE LA CIUDA, ACOSTUMBRADO A COMER COMIDAS MAS REFINADAS, NO LE GUSTÓ PARA NADA ESA SOPA. POR LAS MAÑANAS LO LLEVÓ A PASEAR Y A CORRER POR LOS ÁRBOLES Y POR LAS TARDES, DESCANSABA A LA SOMBRA DE ALGÚN ÁRBOL. EL RATÓN DE LA CIUDAD NO SE HABITUÓ A LA VIDA DE CAMPO, DECÍA QUE ERA DEMASIADO ABURRIDA Y QUE LA VIDA EN LA CIUDAD ERA MAS EMOCIONANTE. POR ESO INVITÓ A SU PRIMO DEL CAMPO A VIAJAR A LA CIUDAD. EL RATÓN DE CAMPO NO TENÍA MUCHAS GANAS DE IR PERO SU PRIMO INSISTIÓ TANTO QUE ACEPTÓ LA INVITACIÓN. A PENAS LLEGARON A LA CIUDAD, EL RATÓN DE CAMPO PUDO SENTIR QUE SU TRANQUILIDAD SE ACABABA EL AJETREO DE LA GRAN CIUDAD LO ASUSTÓ. HABÍA PELIGRO POR TODAS PARTES. RUIDOS DE COCHE, HUMO, MUCHO POLVO Y PERSONAS QUE NO DEJABAN DE IR Y VENIR Y NO SOLO ESO, LA MADRIGUERA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA A LA SUYA Y ESTABA EN EL SÓTANO DE UN GRAN HOTEL. LA COCINA REBOZABA DE QUESOS Y OTRAS COSAS RICAS PARA COMER. CUANDO LOS DOS RATONES FUERON A CENAR, VIERON A UN GATO QUE SE ASOMABA Y SALIERON CORRIENDO A TODA VELOCIDAD, MIENTRAS HUÍA EL RATÓN DE CAMPO NO PODÍA DEJAR DE PENSAR EN SU MADRIGUERA QUE ERA TAN TRANQUILA Y DE REPENTE, OYÓ GRITOS DE UNA MUJER QUE CON UNA ESCOBA INTENTABA DARLE EN LA CABEZA. UNA VEZ A SALVO, EL RATÓN DECIDIÓ VOLVER A SU MADRIGUERA. SE DESPIDIÓ DE SU PRIMO Y HUYÓ LO MAS RÁPIO QUE PUDO. DE VUELTA EN SU CASA PENSÓ QUE JAMÁS CAMBIARÍA SU PÁZ POR NINGÚN LUJO.

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE CUENTO? DIBÚJALOS.  
2- OBSERVANDO TU DIBUJO COMPLETA EL CUADRO.

SUSTANTIVO PROPIO (NOMBRE)	ADJETIVO (CÓMO ES)

- 3- EL RATÓN DE CAMPO NO QUIERE ESTAR MÁS EN LA CIUDAD PORQUE EXTRAÑA, IDENTIFICA IMÁGENES DEL CAMPO, MÁRCALAS CON UNA CRUZ, ESCRIBE COMO SE LEE DE POR LO MENOS 3 IMÁGENES DE LAS QUE MARCASTE.



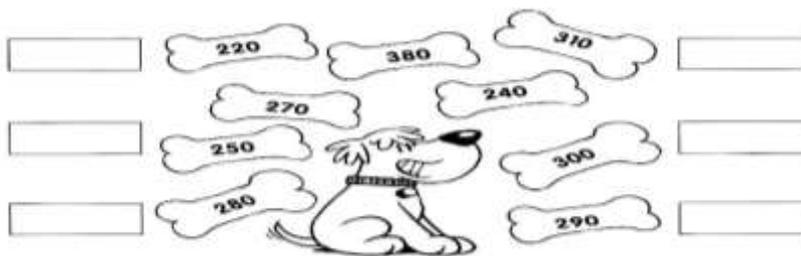
4- PEDRO EL RATÓN NO PUDO CRUZAR LA CALLE EN LA CIUDAD POR QUE ALGUNOS PEATONES Y CONDUCTORES NO ESTABAN RESPETANDO LAS NORMAS DE TRÁNSITO. MIRA LA IMAGEN Y COMPLETA LOS ESPACIOS CON LOS NOMBRES CORRECTOS.



.....VIAJA EN COLECTIVO Y SACA LA MANO POR LA VENTANILLA	..... NO ESTA CRUZANDO POR LA SENDA PEATONAL
..... CAMINA DISTRAÍDO POR LA CALLE	..... MANEJA SU AUTO MIENTRAS HABLA POR TELÉFONO
..... CRUZÓ CON SU AUTO SIN RESPETAR EL SEMÁFORO	.....ESTACIONÓ EN UN LUGAR PROHIBIDO.

5-LEE EL CUADRO COMPLETO ¿ESTÁ BIEN LO QUE HACE CADA UNO? ¿POR QUÉ?

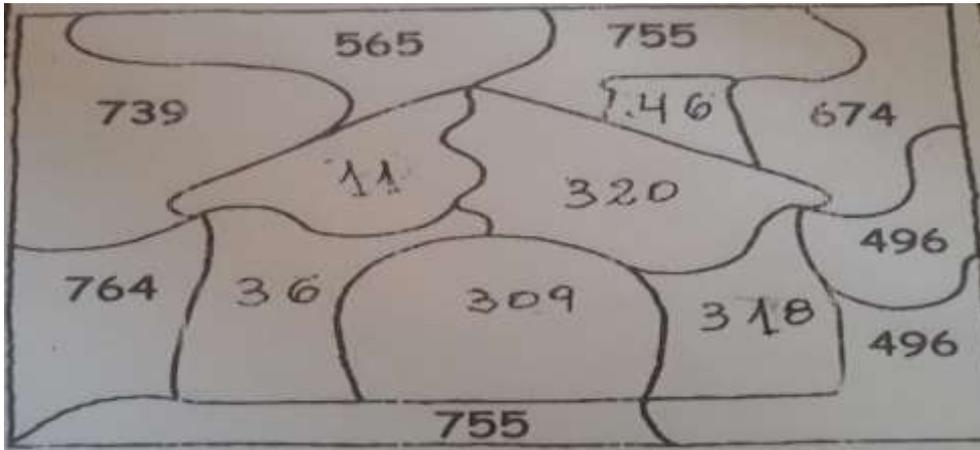
6- EN EL CAMPO ESTA SULTÁN QUE SE LE PERDIERON LOS HUESOS AYUDALO A ENCONTRARLOS COLOREANDO SOLO LOS HUESOS QUE TENGAN LA FAMILIA DEL 200 Y ESCRÍBELOS EN LOS CASILLEROS, ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.



7- LOS HUESOS DE SULTÁN YA TIENEN NÚMERO.

ESCRIBE CÓMO SE LEEN	COLÓCALES EL ANTERIOR Y POSTERIOR

8- RD: EL RATÓN QUIERE ARMAR UN ROMPECABEZAS AYÚDALO A DESCUBRIRLO RESOLVIENDO LAS OPERACIONES, EXPLICA UNA RESOLUCIÓN Y PINTA LOS RESULTADOS EN LAS IMÁGENES.



$300 + 20 =$

$300 + 9 =$

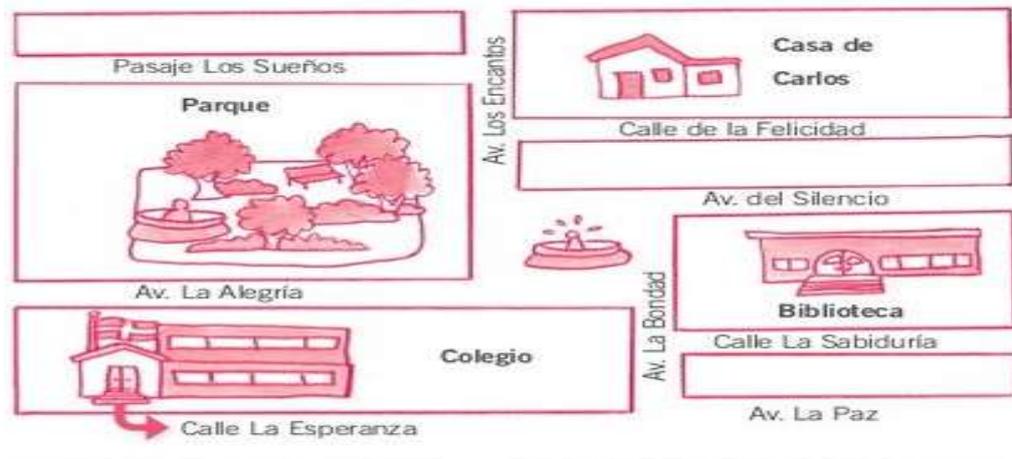
$300 + 180 =$

$25 - 14 =$

$48 - 12 =$

$67 - 21 =$

9- JUAN LLEVÓ A SU PRIMO DEL CAMPO A RECORRER EL BARRIO ¿CÓMO HICIERON PARA LLEGAR DESDE EL COLEGIO HASTA LA CASA DE SU AMIGO CARLOS? MARCA CON COLOR LA TRAYECTORIA QUE RECORRIERON.



10- CON AYUDA DE UN ADULTO COMENTA EL TEXTO LUEGO OBSERVA LA IMAGENEN Y PINTA EL VALOR QUE LOS UNE.

RESPONSABILIDAD      LIBERTAD      AMISTAD

VALOR.

RDF: TE PROPONGO QUE DIBUJES LA PARTE DEL CUENTO "EL CAMPO Y LA CIUDAD" QUE MÁS TE GUSTÓ Y ARMES UN ROMPECABEZAS DE 6 PIEZAS PARA QUE JUEGUES CON TU FAMILIA. REALIZA UN VIDEO EXPLICANDO CÓMO LO CONSTRUISTE PARA COMPARTIRLO EN EL GRUPO DE WHATSAPP

VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE