

**GUIA Nº 14**

**ESCUELA: E.N.I. Nº 50**

**DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga.**

**SECCIÓN: 5 años**

**TURNOS: Mañana y Tarde.**

**DIMENSIONES: Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**TÍTULO: “SEMBREMOS SEMILLAS DE AMOR”**

**CONTENIDOS:**

- Reconocimiento, semejanza, tamaño y necesidades de una planta (ser vivo)
- Temperatura del color, colores cálidos y fríos.
- Habilidades motoras básicas.
- Fuentes sonoras e instrumentos: El cuerpo como medio de expresión. El cuerpo como instrumento musical. Movimiento corporal. Cotidiáfonos. Experiencia de improvisación. Rasgos distintivos del sonido: Duración. Elementos del discurso musical: Ritmos. Carácter.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL 05 AL 16 DE OCTUBRE.**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 1:**

 **Actividad Ámbito Social:**

Buscar un lugar apropiado y cómodo para observar el video didáctico denominado: [“El coleccionista de semillas”](#). Indagar en sus saberes previos mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Cómo se llamaba el protagonista?, ¿Qué le gustaba coleccionar?, ¿Qué necesitan las semillas para crecer?, entre otras.

Proponer dibujar en una hoja la parte del video que más te gustó, no olvides colocar tu nombre propio. Finalmente, compartir tu producción con tu familia y envía foto a la docente.

 **Actividad Ámbito Lengua:**

Proponer que busquen en casa, las semillas que tengas, por ejemplo de porotos, lentejas, girasol, maíz, alpiste etc. Observar, color, tamaño, olor. También recolecta, envases de plástico o sobres de papel para colocarlas.

Dibujar en cada sobre o envase la semilla y colocar el nombre, así tienes tu colección de semillas como lo hace Fernando en el video.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA Nº 2**

#### **🌈 Actividad Ámbito Artes Visuales:**

Observar y analizar la imagen que se enviará por WhatsApp. Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves?, ¿Puedes reconocer alguna línea?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué colores hay?, ¿Puedes ver los colores cálidos y fríos?

**Recordar: Los colores fríos son: los verdes, morados y azules. Los cálidos son: los amarillos, naranjas, rojos, marrones y dorados.**

Dividir la hoja de dibujo por la mitad verticalmente, trazar líneas libremente en ambas partes por igual (como en la imagen analizada), elegir un lado para pintar con colores cálidos y el otro con colores fríos con lo que tengan en casa, siempre respetando la línea de separación de un espacio al otro. Al finalizar, comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada.

#### **🌈 Actividad Nº 1 del cuaderno inicial.** Presentación del cuaderno.

Un integrante de la familia acompañado por el estudiante debe buscar un lugar cómodo para observar el video didáctico sobre el cuaderno de Educación Inicial (será enviado por WhatsApp). Indagar mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿De qué hablan las señoritas?, ¿Te ánimas a realizar el rótulo y pegarlo en la tapa de tu cuaderno?

Ahora te propongo realizar la carátula: en la primera hoja del cuaderno dibujar lo que más te guste, utilizando el lápiz negro y pintar con los lápices de colores. Recuerda colocar tu nombre.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 3:**

#### **🌈 Actividad Ámbito Educación Musical:**

Escuchar atentamente los fragmentos musicales que se les enviará por WhatsApp e identificar el carácter de cada una de ellas, es decir la emoción que sugiere cada fragmento. Uno representa el enojo, otro la felicidad y otro la tristeza. Representar cada emoción con movimiento corporal libre.

Una vez reconocidas estas emociones, podrán acompañar cada fragmento musical con algún instrumento que hayan construido antes o simplemente con algún objeto al que le puedan sacar sonido. Por ej.: MARACAS (que pueden ser semillas dentro de un recipiente, LLAVES (que se entrechocan), DOS CUCHARAS (que se entrechocan). TAMBOR, que puede ser un recipiente de plástico, (para percutir con palitos de madera o lápices), TOC TOC (son dos palos que se ejecuten entre sí) o golpecitos en el pecho. Seleccionar un instrumento para cada emoción.

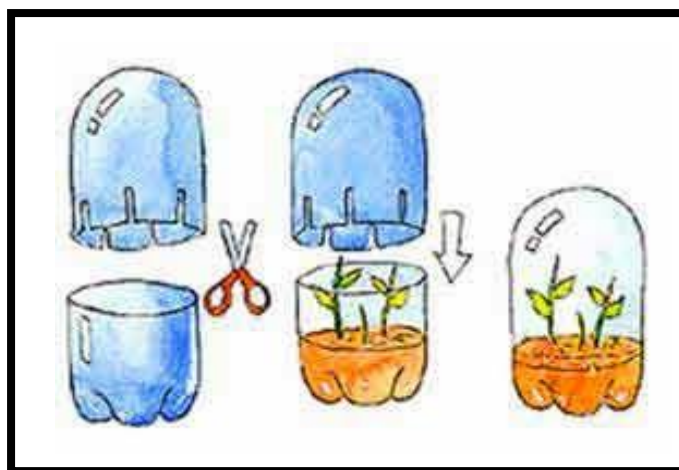
✚ Actividad Ámbito Ambiente Natural:

¿Qué es un terrario? Básicamente es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos. ¿Les gustaría que realizáramos nuestro propio terrario?

Entonces, manos a la obra!!! En él vamos a ver cómo crecen y se alimentan las plantas.

Materiales:

- ✓ Dos botellas plásticas cortadas.
- ✓ Piedritas o gravilla.
- ✓ Tierra.
- ✓ Semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste).
- ✓ Un poco de agua.



Procedimiento:

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Introducir las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 4**

✚ Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos!! Hoy vamos a trabajar **habilidades motoras básicas**, pero primero preparamos nuestro cuerpo para la actividad bailando la canción: ["Hula hula"](#).

DESARROLLO: Realizar la siguiente actividad observando el siguiente video de [habilidades motoras básicas](#) espero lo disfrutes mucho.

CIERRE: Volver a la calma, colocar una mantita, recostarse sobre ella, cerrar los ojitos e imaginar lo que dice la canción de ["Relajación de yoga"](#).

- Actividad N°2 del cuaderno inicial. Escribo como puedo los elementos del terrario

Con ayuda de un adulto recordar los elementos que necesitas para armar el terrario. Luego elegir 3 de ellos y mamá los escribe en una hoja con letra grande en imprenta mayúscula. Por último, el estudiante copia y lo escribe en el cuaderno.

Recordar que se escribe de arriba hacia abajo, de izquierda hacia derecha sin salirse del margen.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 5:

- ✚ Actividad del Ámbito Ambiente Natural:

¿Cómo son las frutas?

En familia, observar las frutas de estación y sus características (deberán tener algunas frutas para observar, por ejemplo: naranja, mandarina, manzana, limón o banana, etc.

El adulto debe incentivar al niño para que indague a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas, tratando de que en cada caso la observación sea profunda y el lenguaje apropiado.

Se les propondrá:

-Observar: ¿Cómo son las frutas?, ¿Son todas iguales?, ¿Podés descubrirlas por su aromar?, ¿Todas tiene semillas adentro?, ¿Cómo es la cáscara?, ¿Se sienten igual al tacto?

- Clasificar: Según diversos criterios como forma, tamaño, color.

-Explorar su interior: para descubrir si todas tienen semillas.

Por último, jugar a identificarlas con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas.

- ✚ Actividad del Ámbito Ambiente Natural:

### TALLER DE COCINA: "JUGO DE NARANJA"

#### INGREDIENTES: PARA 1 LITRO

- ✓ 1 naranja
- ✓ Medio limón
- ✓ Azúcar o edulcorante a gusto.



Preparación: PASOS

✚ El adulto debe explicar que en familia van a realizar una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

- ✚ Lo primero que deben hacer es, lavar, pelar y trocear las naranjas y el limón.
- ✚ Luego, añadir a la licuadora junto al azúcar o edulcorante a gusto y listo.
- ✚ Esta bebida se podrá repetir tantas veces como litros que desea obtener.
- ✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA Nº 6:**

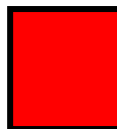
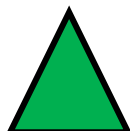
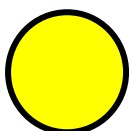
✚ Actividad Ámbito Ambiente Natural:

Incentivar a los alumnos a que interactúe con la naturaleza, que sientan interés por ella, afianzando los conocimientos. Proponer, crear su propia herramienta, en este caso, una regadera con material reciclable. Un adulto debe leer la lista de materiales: bidones plásticos de productos de limpieza, como lavandina u otros similares, lápiz negro o marcador, tijera o cutter, témpera y esponja. Luego, observar la imagen (ejemplo) para su construcción. El alumno debe cuidar y regar diariamente las plantas de su hogar.

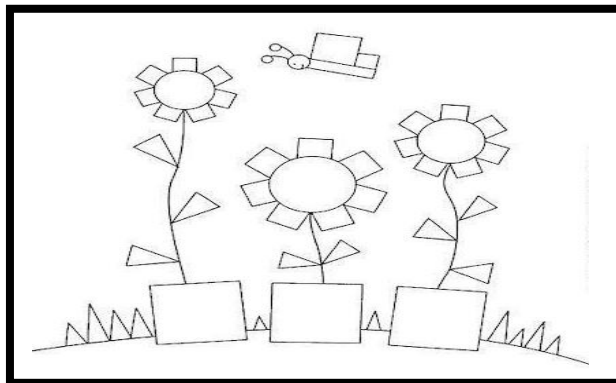


✚ Actividad Nº3 del Cuaderno Inicial. Reconozco figuras geométricas.

El adulto debe mostrar las siguientes figuras geométricas: círculo (amarillo), triángulo (verde) y cuadrado (rojo). Decir sus nombres, forma y color.



Luego con ayuda de un adulto dibujar la imagen de las flores en el cuaderno inicial y pintarlas teniendo en cuenta las figuras geométricas y su color.



### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 7**

#### **✚ Actividad del Ámbito Artes Visuales:**

Observar y analizar la imagen “la noche y el día” (se enviará por WhatsApp). Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves?, ¿Qué colores se encuentra en la imagen?, ¿Puedes ver los colores cálidos y fríos?, ¿Cuáles representan el día y cuáles la noche?

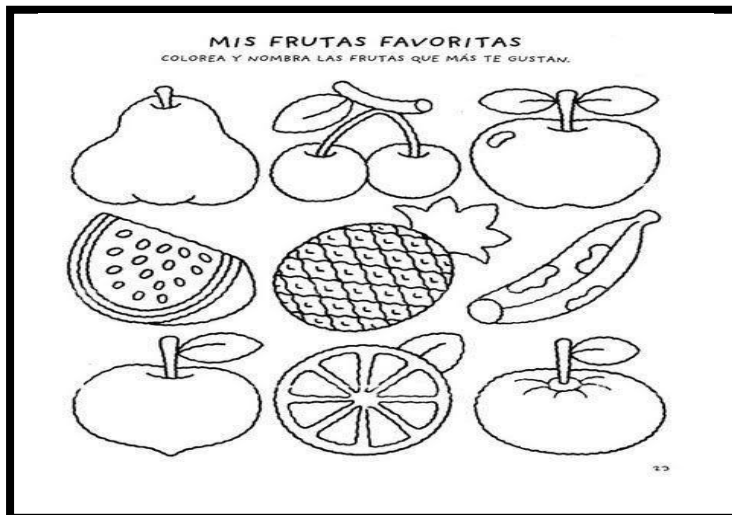
Dibujar un círculo grande en el medio de la hoja, después dividirlo por la mitad verticalmente, en una de las parte trabajar con la noche: la luna (con la mitad del círculo), estrellas y los colores fríos; del otro lado realizar el día: el sol (con la otra mitad del círculo), nubes y los colores cálidos, obteniendo así una reproducción de la imagen analizada.

Terminada la actividad, exponer la hoja en algún lugar de la casa.

#### **✚ Actividad N°4 del Cuaderno Inicial. Dibujo y pinto.**

El adulto debe mostrar la siguiente imagen de “Frutas” e indagar: ¿Qué frutas ven aquí?, ¿Cuántas hay en total?, ¿Cuáles son tus frutas preferidas?

El alumno debe dibujar en el cuaderno solo las frutas preferidas y pintarlas.



### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 8**

#### **✚ Actividad del Ámbito Educación Musical:**

Observar con atención el video que se les enviará por WhatsApp. En el video se ven unos círculos que indican que parte del cuerpo debes hacer sonar y como. Es súper sencillo y con práctica lo podés lograr. ¿Jugamos?

#### **✚ Actividad Ámbito Ambiente Natural:**

En familia investigar y completar estos datos: si tiene árboles frutales en su casa, averiguar: ¿Cómo crece ese árbol?, ¿Qué altura alcanza y en qué momento del año florece?, ¿Cómo son sus flores y cómo son las frutas cuando nacen? y ¿Qué cuidados requieren? Si no es posible observarlos directamente, utilizar libros, internet o fotografías.

Por último graficar en una hoja el árbol que les gustó más de los que investigaron y escribe sus características.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 9:**

#### **✚ Actividad del Ámbito Educación Física:**

**INICIO:** Holaaa bienvenidos a Educación Física, espero estén muy bien, comenzar entrando en calor así, con la canción "[Azuquita zumba](#)".

**DESARROLLO:** mira el siguiente video para realizar la actividad de hoy para ejercitar las "[Habilidades motrices básicas](#)". Vamos a divertirnos mucho!!!! Sólo necesitas botellas plásticas para usar como conos y cinta papel para armar una escalerita.

**CIERRE:** Realizar las siguientes [“Posturas de animales del mar”](#), dile a un adulto que lo haga y tu imítalo. ¡No olvides lavar tus manos después de jugar!!!

✚ Actividad Ámbito Ambiente Natural:

Te proponemos para terminar dibujar el árbol, que más te guste, con los materiales que tengas en casa como en el video un árbol de AMOR, DE PAZ, DE AMISTAD.

Al finalizar comparte tu producción enviando una foto a tu docente.

**NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES.**