

Guía Pedagógica Nº 23 de Retroalimentación. Grupo Nº 1.

Escuela: Ernesto A. Bavio **C.U.E:** 700059200

Docentes: Silvana Martínez, Adriana Vivarez, Laura Gaetan, Magali Frías, Brenda Ibazeta, Fabián Monardez, Paola Lucero, Federico Rivero, Barbarita Nievas,

Grado: 6º **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, F. Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Plástica,

Título de la propuesta: “Te desafío a jugar en familia”

Contenidos de:

Lengua: Texto Instructivo. Conjugación de verbos. Producción.

Matemática: Fracciones. Medida de longitud.

Formación Ética y Ciudadana: Valores y Antivalores.

Música: La voz: hablada o cantada. Clasificación de instrumentos. Estilo Musical.

Tecnología: Productos tecnológicos. Proyecto tecnológico. Materiales. Energía

Artes Visuales: Color y elementos básicos de composición.

Educación Física: Juegos cooperativos acordando reglas, roles y funciones.

Indicadores de:

Lengua: Identifica trama, tipo e intención de un texto. Investiga el significado y su utilización de palabras propias del vocabulario gauchesco. Produce textos breves e instructivos expresándolo de manera coherente.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los valores como parte importante para una buena convivencia en familia. Reflexiona sobre el rol de cada integrante de la familia.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas reflexionando sobre lo aprendido. Relaciona fracciones y las partes de un entero. Reconoce diferentes formas de expresar medidas.

Ed. Física: Identifica que es hándbol, vóley y fútbol. Descubre y vivencia distintos tipos de desplazamientos en el hándbol. Reconoce las reglas de atletismo y del Mini Voleibol.

Ed. Musical: Aplica técnicas vocales para el cuidado de la voz. Reconoce a través de descripciones instrumentos musicales. Discrimina diferentes estilos musicales.

Artes visuales: Dispone de autonomía en la aprehensión y conceptualización de composición y las paletas de colores.

Ed. Tecnológica: Indica los pasos de un proyecto tecnológico como proceso para obtener productos tecnológicos utilizando distintos materiales e insumos

Desafío:

TE DESAFIAMOS A CONSTRUIR EN FAMILIA, LOS DISTINTOS JUEGOS Y DISFRUTAR JUGANDO.

Manos a la obra. (Buscar cartón, cartulinas, marcadores, lápices, tijera, pegamento, bolsa, dados, reloj, tizas, etc.)

Actividades: Área Integradas: Lengua –Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee el siguiente desafío y resuélvelo.

¡Hola! “En el mes de la tradición te desafió a realizar un juego con esta temática, al hacerlo ten en cuenta los siguientes juegos matemáticos.

2. Lee la siguiente estrofa de la obra literaria argentina “Martín Fierro” de Hernández.

**Los hermanos sean unidos
porque ésa es la ley primera.
Tengan unión verdadera,
en cualquier tiempo que sea,
porque si entre ellos se pelean,
los devoran los de afuera.**



3. Marca la opción correcta:

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) La trama del texto es: | b) El tipo de texto es: | c) La intención del texto es: |
| <input type="checkbox"/> Descriptiva | <input type="checkbox"/> Cuento | <input type="checkbox"/> Informar |
| <input type="checkbox"/> Conversacional | <input type="checkbox"/> Expositivo | <input type="checkbox"/> Entretener |
| <input type="checkbox"/> Narrativa | <input type="checkbox"/> Poético | <input type="checkbox"/> Persuadir |

4. Escribe con tus palabras a que hace referencia esta estrofa del poema gauchesco del Martín Fierro.

5. Escribe algunos valores que deben tener una familia para convivir en armonía.

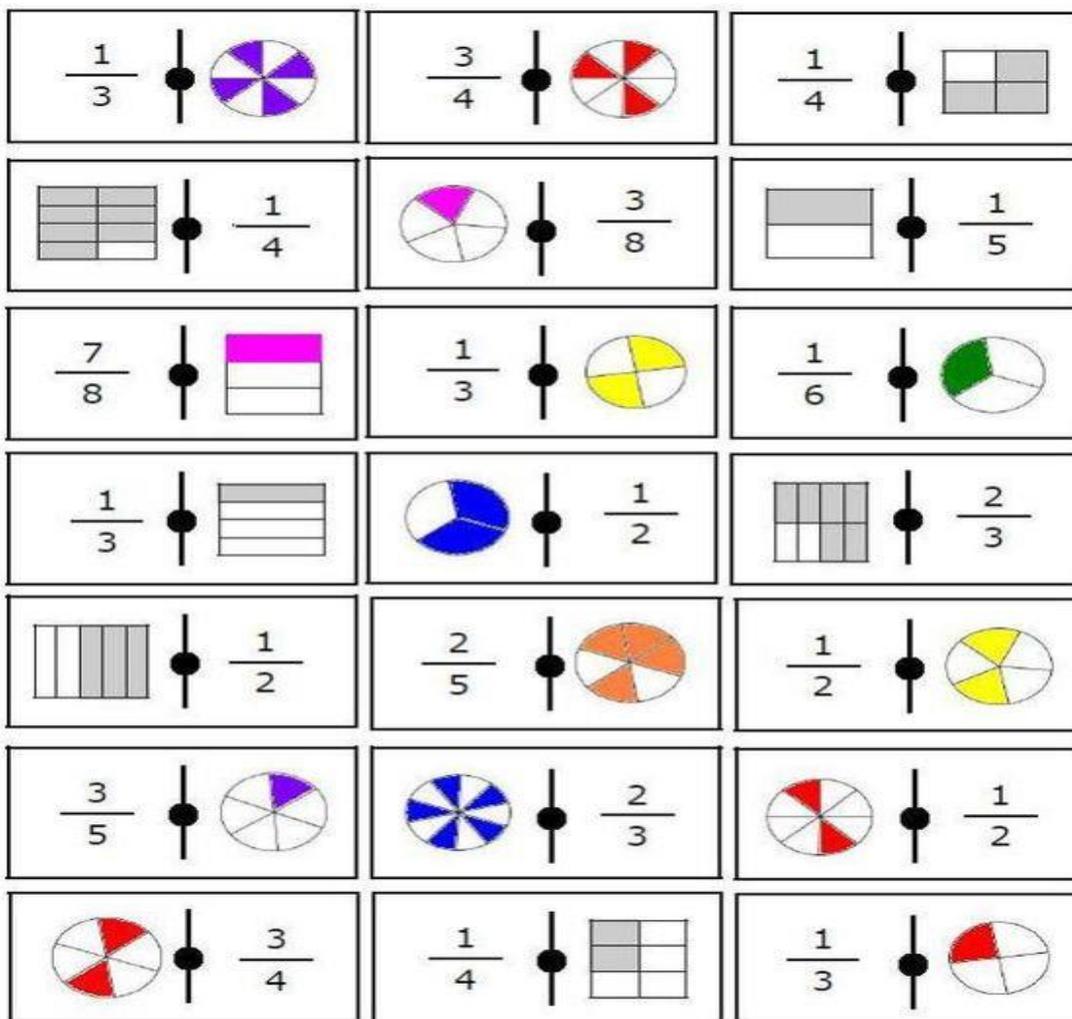
RDI: Organízate en familia e investiga sobre Martín Fierro, boceta los posibles juegos que puedes realizar.

Una ayudita ve la película Martín Fierro, por Fontanarosa, para ello escanea el Qr y disfruta en familia, luego comenta.



Actividades: Área Curricular: Matemática – Lengua- F.E. y Ciudadana

- 1) ¡Jugamos en familia con el dominó de fracciones! Primero debes pensar y redactar las normas del juego, teniendo en cuenta los valores del Respeto y Tolerancia.



RD: Recorta las piezas del dominó fraccional, pégalas sobre un cartón y juega en familia.

Abre el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=tP6mrl4rxPg>

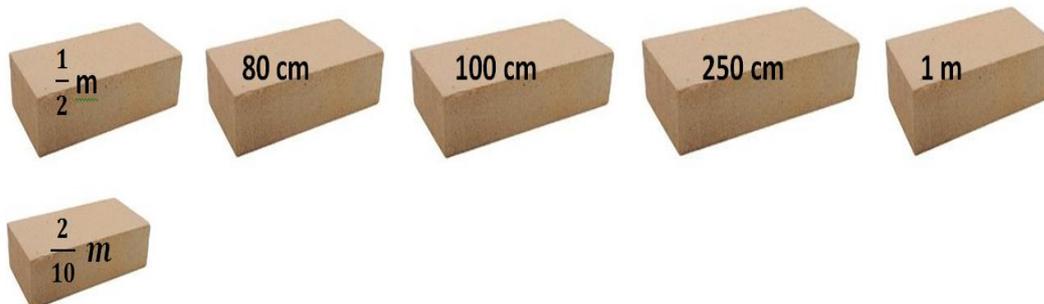
Actividades: Área Curricular Lengua.

- 1- Te invito a leer el significado de algunas palabras del lenguaje gauchesco, para que después la puedas utilizar en la creación de tu juego, para ello abre el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1uCdEUV3B6Jlq34XTmriVU4-z-HQ_-Et6/view?usp=sharing

- Busca el significado de las siguientes palabras (pingo, vigüela, china, tres Marías, gurí pava, pulpería, facón, adobe) si quieres agregar otras palabras que viste en la película de Fontanarosa lo puedes hacerlo.

Actividades: Área Curricular: Matemática

- 1- El hijo mayor de Martín Fierro hizo seis adobes con distintos largos, quiere armar una pared en su rancho de 3 metros de distancia. Ayúdalo eligiendo los adobes correctos para que no deba cortar ninguno. Los adobes son únicos recuerda no repetir la medida. Si necesitas ayuda observa el link: https://www.youtube.com/watch?v=f_AgB2DGqWA



RD: Lee la siguiente situación y resuélvela. Los hijos de Fierro, quieren hacer un camino para que su padre llegué al rancho; y para que la milicia no lo encuentre utilizaron fracciones. Escribe en los adobes distintas medidas de longitud con fracciones, números decimales o imágenes de enteros fraccionados, como el domino; para que Fierro encuentre el camino a su hogar.



RDF: Presenta imágenes de tu juego en fotos o video explicando cómo se juega.

¡Espero tu juego gurí! No dudes en pedir ayuda a tu seño si lo necesitas...



Actividades de los profes de especialidades: **Sopa de letras Especiales**

Invita algún integrante de la familia y jueguen juntos. Quien encuentre más palabras ¡Gana!

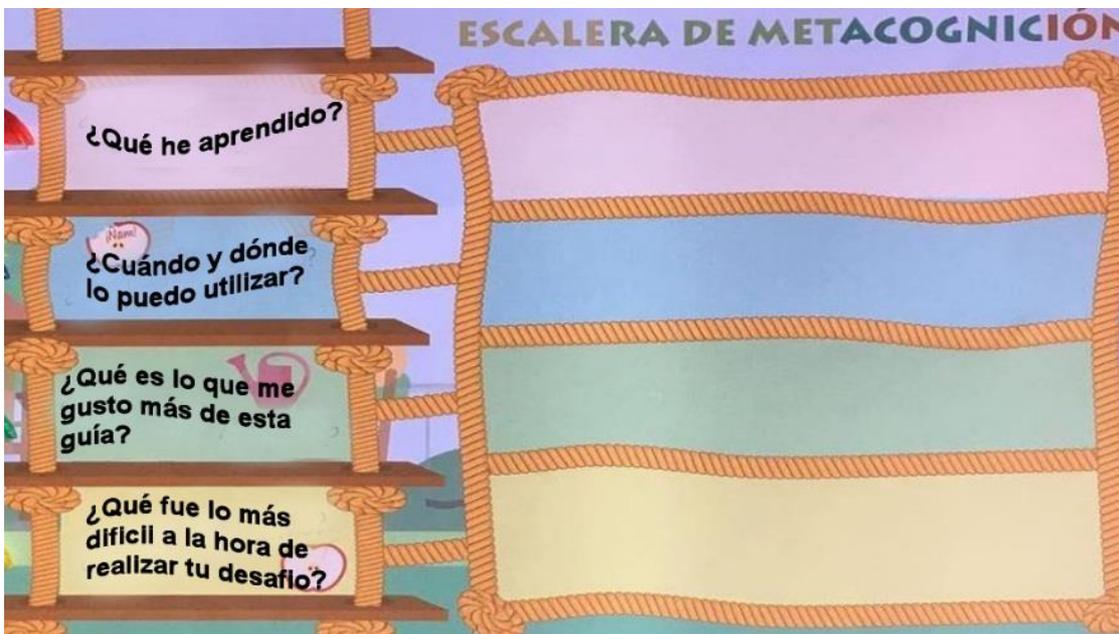
Las palabras que puedes encontrar en la sopa de letras están dispuestas en forma vertical u horizontal y tiene relación con los temas vistos en las materias especiales.

Cada consigna o pregunta es una palabra. La ayuda que te damos es la primera letra de la palabra.

Palabras a buscar:

- 1- En el hándbol desplazarse picando la pelota se llama: **D**
- 2- ¿El hándbol, el fútbol, el atletismo que son? **D**
- 3- La calle de la pista donde corre el atleta se llama: **A**
- 4- Cuantos jugadores juegan en un equipo de Mini voleibol. **C**
- 5- Instrumento principal que utilizan las personas para comunicarse y/o cantar. **V**
- 6- Estilos de música popular de actualidad. **R**
- 7- Instrumento viento, utilizado en el ámbito escolar. **F**
- 8- El plano contiene a la línea, y la línea contiene al... ¿A quién? **P**
- 9- El movimiento de un punto forma la línea, y el movimiento de la línea ¿Qué forma él? **P**
- 10- Color complementario del azul. **N**
- 11- La componen 5 etapas. Proyecto **T**
- 12- Es todo lo que nos rodea y cumple una función. **P**
- 13- Son naturales y artificiales. **M**
- 14- El viento, el agua y otros son generadores de... **E**

T	B	I	T	C	E	T	H	A	R	D	W	T	B	O	K	B
P	T	N	A	P	S	N	E	N	A	R	A	N	J	A	R	C
R	E	A	B	N	H	A	F	I	U	B	E	N	E	R	G	Í
O	C	R	D	R	I	B	L	I	N	G	G	O	N	G	V	N
D	N	A	T	V	F	E	A	S	R	E	P	U	M	G	I	C
U	O	N	R	U	T	A	U	M	E	I	C	U	A	T	R	O
U	L	J	E	A	C	T	T	E	C	N	O	L	T	Ó	L	Z
R	Ó	E	G	N	A	Z	A	Y	O	R	I	Z	E	V	N	D
I	G	N	J	D	Í	V	S	N	P	E	N	D	R	I	V	E
H	I	P	L	A	N	O	G	B	M	G	O	M	I	G	R	P
A	C	B	E	R	O	Z	U	A	F	E	V	A	A	U	I	O
R	O	D	R	I	B	J	C	T	U	T	Y	T	L	V	Z	R
D	N	C	G	V	P	U	N	T	O	Ó	B	E	E	C	G	T
W	S	E	N	E	R	G	Í	A	T	N	U	R	S	V	Í	E
A	V	O	J	L	B	A	I	T	E	O	M	I	Z	T	A	S
R	A	N	L	Ó	G	I	C	O	N	S	B	Y	T	E	S	V
E	V	P	R	O	D	U	C	T	O	S	Y	P	R	O	T	L



Directora: Silvia Pelletier

Vicedirectora: Cecilia González

Docentes: Martínez Silvana – Vivarez Adriana – Laura Gaetan, Fernanda Vera, Carina Rodríguez, Fabián Monardez, Paola Lucero, Magali Frías, Brenda Ibazeta, Federico Rivero y Barbarita Nuevas