

GUÍA N° 8

Escuela: “Federico Froebel” - E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **“Aprendo mi nombre jugando en familia”**

“Dimensión Formación Personal y Social”

Ámbito: Identidad. Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Ámbito: Convivencia. Núcleo: Interacción social. Respeto por la opinión del otro.

Ámbito: Educación física. Contenido: El cuerpo. Reconocimiento de los lados del cuerpo y lateralidad.

“Dimensión Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música. Contenido: Rasgos distintivos del sonido: Representar corporalmente en sincronía con el discurso. Comparar por pares de sonidos.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la Escritura. Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas. Núcleo de apreciación: - Escucha y disfrute de textos literario. - Reconstrucción de una historia.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Núcleo de Producción: Signos del lenguaje plástico visual. Técnicas: estarcido, goteo, esponjeado. Núcleo de apreciación: Enseñar a mirar.

“Dimensión Natural y Socio-Cultural”

Ámbito: Ambiente social. Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad”. Historias personales, familiares y sociales.

ACTIVIDADES

Actividad N°1 “LA HISTORIA DE MI NOMBRE”

Para realizar esta actividad necesitaremos de la ayuda de mamá, se le mostrará a cada pequeño una foto de cuando ellos nacieron, contándoles cómo fue su nacimiento y quién les puso su nombre. Si tienen más de uno nombre, se les contará la historia de ese otro nombre. ¿Hay alguien en la familia que se llama igual? ¿Tienen el nombre de un abuelo o de una

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

abuela o algún otro miembro de la familia o de algún amigo? Si no lo conocen tratar de mostrarle una foto.

Con la ayuda de un adulto escribirán esta historia en un breve relato en una hoja de carpeta, que luego nos servirá para seguir haciendo otras actividades. Luego lo llevaremos al jardín.

Actividad N°2 “DIBUJO SOBRE SAL”

Se colocará en un táper o recipiente sal, esto también se puede sustituir por harina o arena. Mamá dibujará en un cartón rectangular de 15 por 8 centímetros las letras de mi nombre escritas en imprenta mayúsculas. Se les dará el cartón con el nombre y con el dedo se les pedirá a los pequeños que copien y dibujen adentro del táper el nombre que está en el cartón. Cada vez que necesitemos borrar, sólo debemos mover el táper a fin de que vuelva a quedar lisa la superficie.

Guardaremos la sal, la harina o arena, dependiendo de lo que sea haya usado, nos servirá para la actividad siguiente.

Actividad N°3 “ESCRIBO MI NOMBRE CON PLASTICOLA”

La mamá les mostrará el cartón que hizo en la actividad dos y sobre una hoja blanca el pequeño, mojando el dedo en plasticola blanca escribirá su nombre. Con la ayuda de un mayor, rociará la sal, harina u arena, dependiendo de lo que se haya utilizado, sobre lo escrito por el pequeño, retirar el exceso y luego dejar secar. Una vez seco se tomará un poco de témpera de color, se la diluirá en agua y quedará líquida y con un algodoncito mojará en esta agua con color e irá pintando las letras de su nombre. Cuando este seco lo podemos colgar en algún lugar de la casa y le mandamos foto a la seño.

Actividad N°4 “MI NOMBRE EN HOJA ESPONJEADA”

Con ayuda de un adulto hacemos un sellito de esponja. Para el mismo necesitamos una esponja vieja, témpera o plasticola de color, acuarela, etc.

Le pedimos a mamá que nos realicen alguna figura en la esponja.

Luego con alguno de los materiales antes mencionados sellamos una hoja blanca y la dejamos secar, cuando está seca escribimos con marcador negro en mayúscula nuestro nombre. La guardamos para el regreso al jardín la utilizaremos en nuestra carpeta.

Actividad N°5 “LOS NOMBRE DE MI FAMILIA”

En diferentes cartones blancos o de diferentes colores, de 8 x 5 centímetros, mamá escribirá los nombres de los distintos integrantes de nuestra familia. Buscaremos en los cartones, qué letras de mi nombre están en los nombres de los integrantes de mi familia luego

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

en una hoja blanca dibujaremos nuestra familia y le pegaremos el cartón de su nombre.

Esta actividad nos servirá para realizar la próxima.

Actividad N°6 “COMPETENCIA DE NOMBRES”

Buscamos cartón (rectángulo como lo muestra la imagen) y trazaremos un camino como lo muestra la imagen, puede ser recto o curvo, largo o corto, como más nos guste. Trataremos de que esas líneas las haga el pequeño.



Luego vamos a realizar un deslizador, este servirá para recorrer los caminos trazados en el cartón (en una tapita de gaseosa pegaremos un palito de helado o brochet), este se utilizará colocándolo al principio del camino y lo deslizaremos hasta el final del recorrido en el juego. Colocaremos cada nombre realizado en la actividad N° 5, y con el deslizador trataremos de que llegue al otro extremo respetando el camino y las líneas. Ahora ¡¡A JUGAR!! También podemos realizar una competencia en familia, cuando terminemos lo vamos a guardar para jugar otro día o cuando lo deseemos. Si podemos sacamos fotos jugando.

Actividad N°7 “TROZAMOS PAPEL Y LO PEGAMOS”

Para esta actividad necesitamos buscar distintas hojas de revistas u otras hojas de colores. Vamos a cortarlos con la mano.

Ahora vamos a dibujar nuestro nombre, luego le pegamos los papelitos que cortamos antes.

Cuando terminamos se lo mostramos a nuestros abuelitos o tíos, lo podemos pegar en nuestra habitación.

Actividad N° 8 - EDUCACIÓN FÍSICA -

Inicio: Busca la bolsita rellena que utilizamos en las guías anteriores o un almohadón que tengas en casa y junto a un adulto de la familia.

Desarrollo: Realiza los siguientes ejercicios que te va indicando: * Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra, luego la bolsita con el hombro y con el otro (sosteniéndolo con la oreja) Llevar con un brazo y luego cambiar al otro brazo, con un pie y luego llevar con el otro.

Coloca la bolsita en las partes del cuerpo que te van indicando.

Repetir los ejercicios, pero ahora indicando derecha e izquierda en cada uno. Por ejemplo: Levantar la bolsita con la rodilla derecha, ahora con la rodilla izquierda.

Dejar la bolsita en el piso y saltar a un costado y al otro. Ahora te indicarán saltar a la derecha y a la izquierda de la bolsita. Llevar la bolsita arrastrando por el piso con el pie

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

derecho, luego con el pie izquierdo. Llevar la bolsita arrastrando por el piso con la rodilla derecha luego con la rodilla izquierda. ¿Ahora te animas a llevarla arrastrando por el piso con la espalda y luego con la panza?

Cierre: Para terminar, levantaremos la mano derecha respirando luego la mano izquierda y suelta el aire bajando ambas manos. Sentado con las piernas separadas lleva la bolsita hacia el pie derecho y cuenta hasta 10, luego lleva la bolsita al pie izquierdo y mantén hasta el 10 estirando los músculos. Sentado en el piso junta ambas piernas estiradas y llega con la bolsita intenta tocar los pies, luego estira la espalda y lleva ambos brazos con la bolsita a la derecha y luego por abajo lleva a la izquierda para estirar tu espalda.

Actividad N° 9 “LA AGENDA DE MI NOMBRE”

Con la colaboración de la Mamá armarán una agenda del nombre de la siguiente forma:

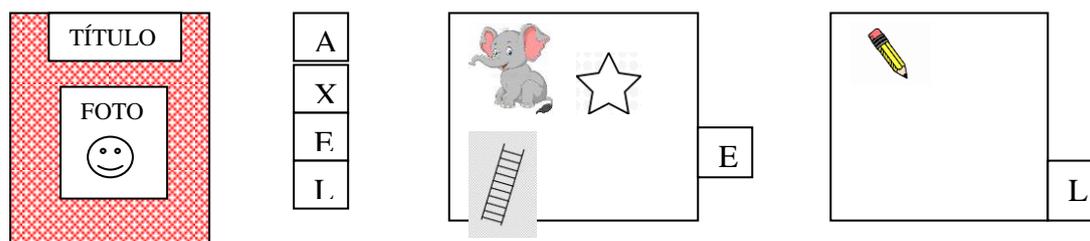
Realizar una tapa en lo posible con cartón o con la hoja cartulina de dibujo.

Luego pegar una foto del niño en la tapa. Colocar como título: “LA AGENDA DE MI NOMBRE”.

Doblar hojas de dibujo por la mitad (en caso de no tener esas hojas hacerlas con las de un cuaderno) y en cada una pegar una letra del nombre de forma que se vea el nombre de frente.

Buscar y pegar figuritas y/o dibujar elementos que contengan las distintas letras que componen su nombre. La agenda tendrá el siguiente formato, de frente se verá de la siguiente manera. Cada letra ocupa una página. Pegar como mínimo 3 objetos por cada letra.

Una vez terminada la agenda la pegarán en una hoja para llevarla al jardín al regreso.



Actividad N° 10 “MI NOMBRE TIENE UN SIGNIFICADO”

Recordando la actividad N°1, con ayuda buscamos el significado de nuestro nombre y lo anotamos, colocarlo como una página más del libro, luego escucharemos el cuento: y Tú ¿Cómo te llamas? https://www.youtube.com/watch?v=67ptbCIAT_U

Escucharlo con mucha atención, luego conversar sobre los nombres de los personajes del cuento, por ejemplo: ¿conocen a alguien con esos nombres? Explorar con qué letras comienza, si son largos o cortos, si tienen letras de tu nombre o de alguien de la familia, etc.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Luego en una hoja dibujamos el cuento y lo pintamos con el material que tengamos en casa, escribimos nuestro nombre como podemos, cuando terminemos lo compartimos en familia.

Actividad N°11 “ARMAMOS UNA HISTORIA.”

Usando el nombre de cada integrante de la familia se armará una historia disparatada de la siguiente manera. Por ej.:

“Había una vez un niño llamado (nombre del niño) que fue al fondo de su casa y encontró a la princesa (nombre de la mamá), etc...”

La vamos a escribir y cuando esté terminada la historia podemos grabar un video y compartirlo por wasap a su familia seguro se pondrán muy contentos, ¡A divertirse Familia!

Actividad N° 12 -EDUCACIÓN FÍSICA-

Inicio: Busca dos tiras o pedazos de telas de colores diferentes, elige uno para la derecha y otro para la izquierda.

Desarrollo: Luego amarra el pie derecho tuyo junto al pie derecho de algún integrante de la familia y con la otra tira amarra tu pie izquierdo junto al pie izquierdo de quien te acompañe a jugar, el



adulto te tomará las manos para que no te caigas, como si fueses una marioneta. Coloca la música que sea de tu agrado y atento a los movimientos que el adulto te indicará realizar juntos, por ejemplo: dos pasos hacia la derecha, un paso hacia la izquierda, saltar con el pie derecho 5 veces, saltar hacia la izquierda. Pueden hacer coreografías o formar figuras, lo que más te divierta.



Cierre: busca una manta que tengas en casa recuéstate en el piso y estiramos los músculos siguiendo las imágenes.



Actividad N° 13 “PELÍCULAS EN FAMILIA”

Proponer ver la película Toy Story 2. Conversar sobre como Andy, cuidaba sus juguetes, cuál era el juguete favorito, como se sintió cuando se le rompió el mismo. ¿Qué pasa si te pasa lo mismo?

Luego con ayuda buscamos una caja y la forramos, la misma nos servirá para guardar los juguetes en nuestra pieza, como tenía Andy en la película. Decorarla y colocar el cartel con nuestro nombre que realizamos en otras actividades.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Actividad N°17 - MÚSICA -

Escuchamos y aprendemos la canción del saludo “PATATIN PATATERO” (canción que utilizaremos cada día al ingresar en educación musical)

https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4

A continuación, con las palmas acompaño el pulso (p) del siguiente recitado popular:

pp p p
Choco—choco—la—la

p p p p
choco-- choco ----te—te

p p p p
choco—la choco---te

p p p
choco-la-te

Luego observamos el siguiente video y jugamos con las manos en la mesa variando el ritmo con cada mano.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1jqOOeLV0>

Para finalizar jugamos con algún integrante de la familia, pero esta vez lo hacemos de frente y con las palmas abiertas como lo demuestra el video.

Al finalizar: sentado, giro las muñecas lentamente mientras inhalo y exhalo aire con los ojos cerrados hasta conseguir la calma.

Buenos pequeños y familia por fin llegaron las tan ansiadas vacaciones, espero que disfruten de estos días en familia, recuerden que no deben salir a lugares donde se junten muchas personas, disfruten y nos vemos a la vuelta.

¡¡Los queremos mucho todas las señoritas !!



Directora: Prof. Marcela Fagale

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.