

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº14 – ESCENARIO 1**

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Nivel Primario Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Tecnología y Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta: Leer para aprender cada día.**

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo y Tecnología.

**Contenidos:** **Lengua;** Lectura comprensiva de textos literarios. Producción de textos simples. **Ciencias Sociales:** San Juan, división política. Producción. **Ciencias Naturales:** cuidado del cuerpo. Higiene **Matemática:** Situaciones Problemáticas. Numeración. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores. Respeto del propio cuerpo y el de los demás. **Formación para el Trabajo:** Circuito económico: Materia Prima. Elaboración del producto. **Tecnología.** Transformación de la materia prima.

**Capacidades:** **Comunicación:** Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. **Resolución de problemas y pensamiento crítico.** Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita. **Aprender a Aprender.** Aplicar en la vida diaria el conocimiento

**Indicadores de evaluación:**

Lengua: Comprende el texto. Produce textos sencillos.

Matemática: Resuelve distintas situaciones problemáticas, aplicando las operaciones básicas. Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde a la situación planteada.

Ciencias Sociales: Reconoce distintos departamentos de San Juan en el mapa. Establece relaciones de la producción local.

Ciencias Naturales: Considera diferentes alternativas para el cuidado de su salud.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los hábitos para el cuidado personal.

Formación para el Trabajo: Identifica el circuito de producción.

Tecnología: Diferencia las etapas de proceso de producción en la elaboración de un producto.

Actividades:

Lengua – Tecnología

1. Lee el siguiente texto.

EL ACEITE DE OLIVA.

DE LOS ÁRBOLES DE OLIVO SE EXTRAEN LAS ACEITUNAS PARA MESA Y TAMBIÉN PARA HACER EL ACEITE. LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN PARA HACER UN BIOCOMBUSTIBLE.

ES UN ACEITE SANO, NO PRODUCE COLESTEROL.

EN SAN JUAN HAY MUCHO CULTIVO Y PRODUCCIÓN DE ACEITUNA.



2. Responder

¿De qué habla el texto?

.....  
.....

¿De los árboles de olivo que se extrae?

.....  
.....

3. Completa las oraciones según el texto.

DE LOS ÁRBOLES DE OLIVO SE.....

.....  
.....

LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN

PARA .....

4. Reescribe la oración en singular.

DE LOS ÁRBOLES DE OLIVO SE EXTRAEN LAS ACEITUNAS.

.....

LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN PARA HACER UN BIOCOMBUSTIBLE.

.....

5. Teniendo en cuenta el texto anterior marca con cruz la opción correcta.

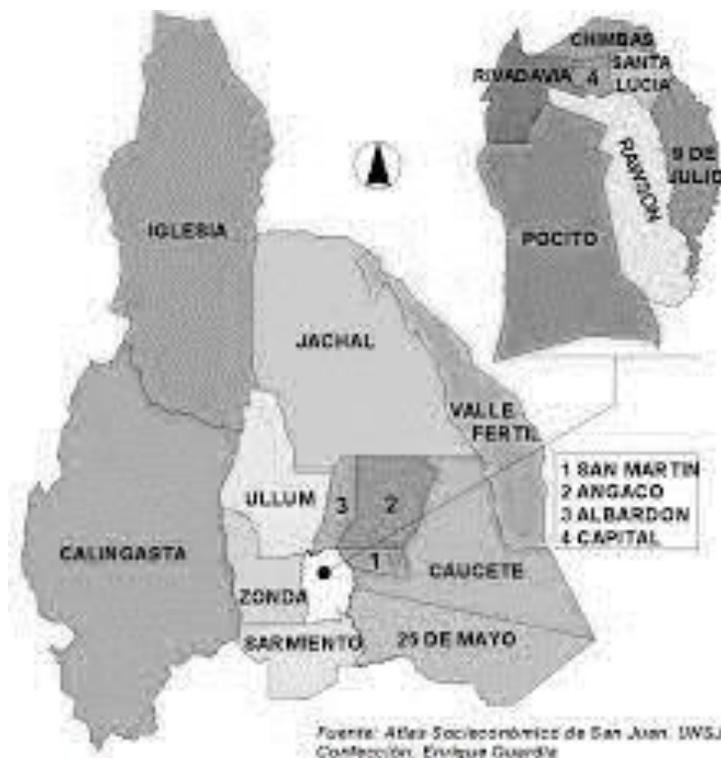
El aceite de oliva se hace de.....	aceituna	<input type="checkbox"/>
	Hojas	<input type="checkbox"/>
	ramas	<input type="checkbox"/>

La materia prima para hacer el aceite de oliva es ...	uva	
	oliva	
	aceituna	

6. Escribe los usos del aceite oliva en el hogar.

Ciencias Sociales - Formación para el trabajo

1. En los departamentos de Pocito, Valle Fértil, Zonda, Ullum y Jáchal están las fincas y fábricas de aceite y de aceituna de mesa. Marca con color en el mapa de San Juan los 5 departamentos donde hay producción de aceituna.



2. Coloca números en cada paso de producción del aceite.

Los distintos pasos para su elaboración son:

- Recoger las olivas .....
- Recepción: las olivas entran en las almazaras. ...
- Molienda y batido: aquí se libera el **aceite**. ...
- Separación de la parte líquida de la parte sólida. ...
- Separación de las fases líquidas. ...
- Clasificación y almacenamiento. ...
- Envasado

Formación ética y ciudadana – Ciencias Naturales

1. Observa las imágenes y escribe tres oraciones para cuidar tu salud.



2. Responder.

¿Porque es importante la higiene?

¿Realizar caminatas o gimnasia ayuda a tu salud?

3. Escribe que acción está realizando la señora en las imágenes propuestas.

.....

MATEMÁTICA

EN LA VIDA DIARIA LOS NÚMEROS SIEMPRE NOS RODEAN.



OBSERVA ESTE FOLLETO.  
¿QUÉ INFORMACIÓN NOS DA?

.....  
.....  
¿DÓNDE ENCONTRAMOS ESTOS PRODUCTOS?  
.....  
.....  
.....

DEL FOLLETO DE OFERTAS VAMOS A COMPRAR AZÚCAR Y GALLETAS  
¿CUÁNTO DINERO GASTAREMOS?

.....

COMPLETA EL CUADRO CON EL PRECIO.

PRODUCTO	PRECIO
CAFÉ	
GALLETAS	
3 LATAS DE ARVEJAS	
2 KILOS DE AZÚCAR	

Observa la oferta de un envase de Leche

¿Cuánto costarán 4 envases de leche?

¿Qué operación debes realizar?

