

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°1

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Dolores Iranzo, María Manrique, Élide Muñoz, Sidanelia Muñoz

Grado: 3°

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica.

Título: “Protegiendo nuestros espacios verdes”

Contenidos

Matemática: Numeración hasta 8.000. Valor posicional un número. Estrategias de cálculo. Tabla de multiplicación del 6. Figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local: el municipio actores sociales. Los paisajes urbanos y rurales.

Formación Ética y Ciudadana: El diálogo y los acuerdos como herramientas necesarias para solucionar conflictos.

Educación Tecnológica: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara números naturales hasta 8.000.
- Identifica el valor posicional de los números.
- Aplica estrategias de cálculo para la resolución de situaciones problemáticas.
- Distingue los productos de la tabla del 6.
- Identifica figuras geométricas a partir de la cantidad de lados y vértices.
- Distingue las características de los espacios urbanos y rurales.
- Diferencia las instituciones departamentales, sus actores sociales y actividades que realiza la municipalidad.
- Indica actitudes adecuadas que se deben tener, ante una situación a resolver.
- Selecciona los materiales y herramientas que se requiere para llevar a cabo dicho proceso.
- Participa en experiencias de elaboración cumpliendo tareas asignadas.

Desafío: Te invito a diseñar carteles con mensajes para cuidar la plaza más cercana al lugar que vives.

Actividades:

Día 1 ÁREA: MATEMÁTICA

Te presento algunos modelos de carteles para que elijas alguno para resolver el desafío.

1-Lee los siguientes números y escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.



- De todos los números, el menor es el 8.000.
- El número 7.856 tiene 8 cienes.
- 6.578 está formado por $6.000 + 500 + 70 + 8$

En el último cartel escribe un número mayor que 7.890.

2-Lee, resuelve y señala con una X la respuesta correcta.

Para hacer mi cartel, mi mamá me compró témperas a \$ 289 y pinceles a \$ 168¿Cuánto gastó en total?

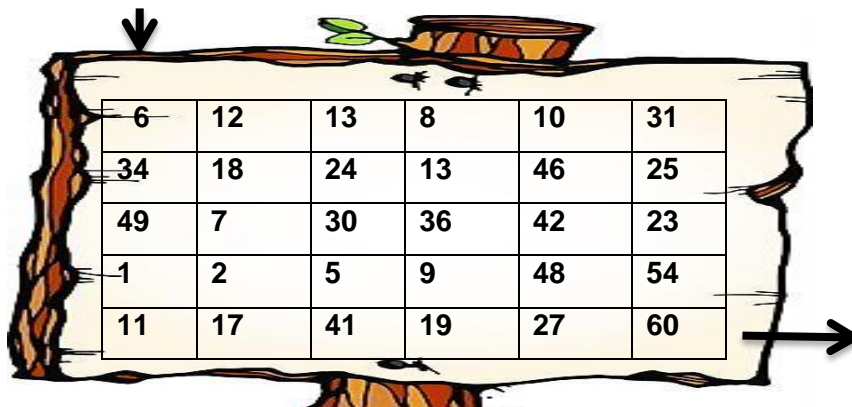
¿Qué cuenta puedo hacer?

SUMA _____ **RESTA** _____ **MULTIPLICACIÓN** _____

¿Cuál es el resultado?

725 _____ **457** _____ **572** _____

3-Pinta en el cartel los productos de la tabla del 6



4-Observa el cartel con las figuras geométricas y completa el cuadro.



| Figura geométrica | Cantidad de lados | Cantidad de vértices |
|-------------------|-------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

De las distintas formas vistas ¿Cuál elegirías para hacer tu cartel?

Día 2 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Observa las imágenes del paisaje urbano y rural y escribe tres características de cada uno.



2-En estos carteles se nombran instituciones que se encuentran alrededor de la plaza y los actores sociales. Une según corresponda.



4- Pinta los carteles con las actividades de las cuales realiza la Municipalidad.

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Regado de calles | Mantenimiento de plazas | Cuidado de enfermos |
| Cuidado de carteles y señales | Cultivo de huertas | Alumbrado público |

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿Crees que es importante cuidar las plazas?

1- Señala con una X las actitudes correctas que tuvieron los vecinos para resolver el problema.

LOS VECINOS PIENSAN UN NOMBRE PARA LA PLAZA

- Escucharse, discutir ordenadamente.
- Elegir por votación el nombre de la plaza.
- Levantar la voz y hablar todos a la vez.
- Pedir violentamente que elijan el nombre que quiere una sola persona y no todos.

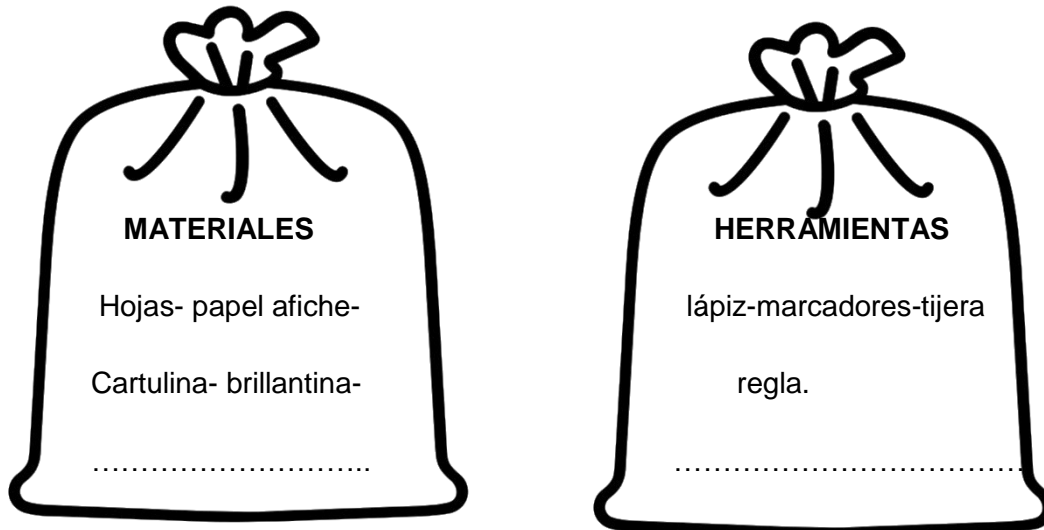
2- ¿Crees que es importante cuidar las plazas?

Día 3 ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- Marca con color los elementos que necesitas para construir el cartel en las bolsas de: MATERIALES, HERRAMIENTAS e INFORMACIÓN.

1- Marca con color los elementos que necesitas para construir el cartel en las bolsas de: MATERIALES, HERRAMIENTAS e INFORMACIÓN.

2- Completa en la línea de puntos, de cada bolsa, los materiales y herramientas que necesitarás para la confección de tu cartel.



3- Escribe los pasos que seguirás para realizar el cartel.

Realiza tu cartel y envíale una foto a tu señorita.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno