

## GUIA PEDAGÓGICA N°13

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2- PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Ambiente Natural–Autonomía- Educación Física- Música**
- ❖ Título de la propuesta: “**Cuidando las plantas**”

### **CAPACIDADES:**

#### **Generales:**

- Comunicación

#### **Específicas:**

- Expresar ideas, sentimientos y opiniones.

### **CONTENIDOS:**

- Establecimiento de relaciones entre las acciones propias y sus consecuencias en el ambiente: Cuidado de las plantas
- Plantas: Necesidades para vivir- Cuidados

### **ACTIVIDADES:**

Recordar realizar registros fotográficos durante la realización de las diferentes propuestas

#### **Propuesta Día 1**

- Para comenzar la docente enviará una sorpresa por whatsapp, ¿Imaginen que será? Sí, un cuento. Preparen los oídos y los ojos para observar y escucharlo con atención.
- Preguntar al niño ¿Qué había en el jardín mágico? ¿Qué hizo Nico con las flores? ¿Por qué las arrancó? ¿Qué pasó con las flores que sacó del jardín? ¿Quiénes se quejaron por lo que hizo? ¿Qué le dijo la tía Emilia? ¿Qué le regaló? ¿Qué hizo Nico con la semilla? ¿Creció? ¿Cómo se dio cuenta?

Dibujar a Nico en su jardín de flores. Usar una hoja y todos los materiales que prefieran.

- Observar el dibujo realizado, ¿Les gustó como quedó? Contar a un adulto ¿Cómo cuidó Nico a su planta para que crezca?

#### **Propuesta Día 2**

**Educación Física- Docente:** Emiliano Flores

*Título:* “Por la casa sin caerse”. *Contenidos:* Diferentes formas de equilibrio y lanzamientos.

- Iniciar la actividad moviendo las articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego trotar por diferentes lugares de casa: cocina, patio, habitación, etc.
- Distribuir círculos de papel por el piso. Caminar sobre ellos sin tocar el piso, siguiendo un camino de un espacio a otro (habitación a cocina, cocina a living, etc.), al finalizar, se realiza nuevamente el trayecto con una pelota o almohadón sobre la cabeza, luego con el elemento en el pecho. **Cada vez que terminan el camino deben lanzar el elemento hacia arriba.**
- Sentarse en el piso, respirar profundamente por nariz y exhalar por boca. Respirar llevando los brazos arriba y al soltar el aire bajarlos hasta tocar la punta de los pies. Repetir dos o tres veces. Preguntar si tocó el piso, si se le cayó el elemento.

### Propuesta Día 3

- Con las siguientes imágenes, jugar en familia al “Veo- Veo” de las plantas, teniendo en cuenta sus colores y formas.



- ¿Saben qué son las plantas? Al igual que los animales y personas, las plantas nacen, crecen, se alimentan, respiran y necesitan cuidados (aire, sol y agua). Algunas tienen flor, otras sólo hojas, espinas, algunas son pequeñas y otras grandes. Una planta puede ser un árbol, una flor, un cactus, etc.

Observar las siguientes imágenes ¿Qué sucede en cada una? ¿En todas hay plantas? ¿Todas son iguales? ¿Qué tipo de plantas hay? (con flor, sin flor, árbol) ¿Qué acciones son buenas para la vida de las plantas y cuáles son malas? (señalarlas en la imagen).





- Teniendo en cuenta las imágenes, conversar con un adulto ¿Qué sucede si las plantas no tienen agua? ¿Recuerdan lo que pasó en el cuento cuando Nico arrancó las plantas de la tierra? ¿Qué pasa si no las cuidamos?

## Propuesta Día 4

**Música- Docente:** Darío Vera Lima

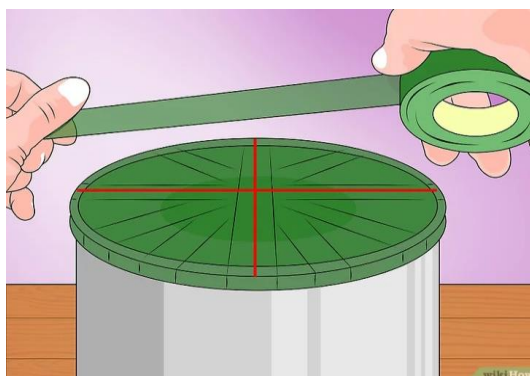
*Título:* “Construir y conocer nuevos sonidos”

*Contenidos:* Exploración de nuevos sonidos median instrumentos musicales no convencionales.

- ¿Saben qué es un tambor? ¿Qué forma tiene? ¿Cómo suena? Se elaborará un instrumento musical con la ayuda de los papás.

Los materiales que usarán para construirlo son los siguientes: contenedor cilíndrico vacío, cinta aislante o de enmascarar, papel de construcción, crayones o lápices de colores, dos lápices y papel servilleta, diario o papel higiénico.

- Para el contenedor pueden usar un recipiente de café, lata de durazno, leche. Esta será la base del tambor.



Pegar la cinta sobre la parte superior del contenedor formando cruces hasta que el contenedor quede completamente cubierto. De este modo formarán la parte superior del tambor, que debe quedar fuerte y firme.

Poner al menos una o dos capas de cinta encima de la lata y formar cruces bien apretadas con la cinta para que el tambor sea más resistente. Decorar el tambor a gusto.



Crear un par de palillos (baquetas) para el tambor. Hacer una pequeña bola con un pedazo de papel diario, higiénico o servilleta y colocarla en la punta del lápiz. Envolver la bolita con cinta de enmascarar o cinta aislante para sujetarla al lápiz.

Ahora a percutir (golpear suavemente el tambor) para producir sonidos. ¡A probar!!

- Preguntar al niño: ¿Les gustó crear su propio instrumento? ¿Le agregaron colores? ¿Ya probaron sus sonidos? ¿Dieron unos golpes en el centro del tambor, en el borde? ¿Notaron que cada parte tiene distintos sonidos?

### Propuesta Día 5

- Escuchar y bailar en ronda al ritmo de la siguiente canción. Cuando la canción diga “Achís, achís, me siento feliz” quienes participan de la ronda deben sentarse en el piso. Luego continuar en ronda <https://www.youtube.com/watch?v=POlCx6uf21k>
- Recorrer la casa y observar las plantas que hay. ¿Qué colores tienen, hay flores, árboles o cactus? ¿Cuáles son más grandes y cuáles más pequeñas? Observar si las plantas se encuentran afuera o adentro del hogar (tomar fotos para utilizar en otra actividad).
- Para finalizar, contar las plantas que tienen en casa. En un audio comentar a la docente cuántas tienen en total, cuántas adentro y qué cantidad afuera de la casa.

### Propuesta Día 6

- Observar las fotos de las plantas de su casa, tomadas anteriormente, conversar sobre los colores que aparecen en las plantas y qué tamaños tiene cada una de ellas (grandes-pequeñas).
- Elegir la planta que más les gustó y dibujarla, decorándola con los colores que tiene la planta que eligieron. Luego recortarla y armar un rompecabezas (4 piezas).
- Para finalizar decorar una hoja con muchos colores (pueden utilizar pintura, marcadores, papeles, etc.). Luego armar el rompecabezas y pegarlo sobre la hoja decorada, para formar un cuadro (como artistas) y contar de qué se trata la obra y porqué eligieron esa planta y esos colores.

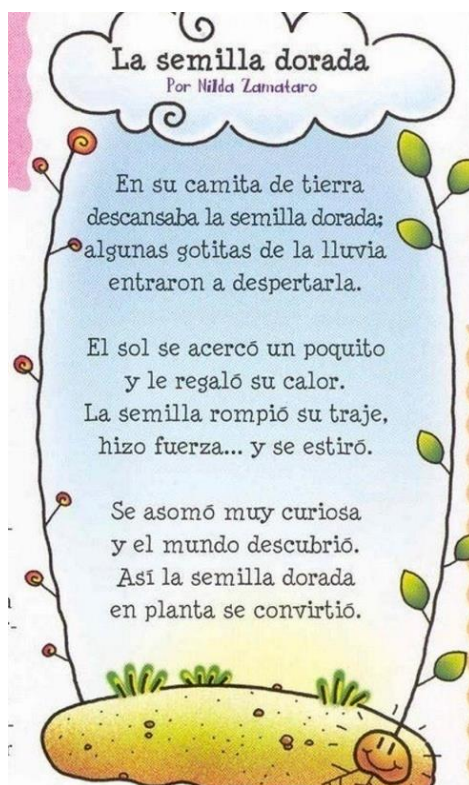
## Propuesta Día 7

**Educación Física- Docente:** Emiliano Flores

- Dejar distintos elementos (vasos, pelotitas, almohadones) por todo el espacio. Cuando un integrante de la casa diga ya, llevarlos con la cabeza hacia la silla más cercana sin que se caigan. Repetir con los demás elementos.
- “Juego del espejo” colocarse enfrentados con algún miembro de la familia, de esta manera el alumno debe imitar todo lo que realiza quien está frente a él, abrir brazo, elevar una pierna la otra, saltar, lanzar hacia arriba y todo lo que se imaginen.
- Sentarse en la silla, respirar profundamente por nariz y exhalar por boca. Respirar llevando los brazos arriba y al soltar el aire, bajarlos hasta tocar la punta de los pies. Repetir dos o tres veces. Preguntar si pudo mantener las posiciones sin caerse.

## Propuesta Día 8

- Escuchar la siguiente poesía.



- ¿Sabían qué hay muchas plantas que para crecer necesitan una semilla? La semilla es un grano del cual nacen nuevas plantas.

Investigar en familia ¿Dónde se debe plantar una semilla? ¿Qué necesita una planta para vivir? ¿Cómo se debe cuidar? Buscar en diarios y revistas diferentes flores y plantas.

- Sobre una hoja dividida a la mitad (arriba y abajo) pegar debajo de la hoja las flores y plantas encontradas. Luego dibujar arriba lo que necesita la planta para vivir (sol y agua)
- Para finalizar contarle a algún familiar lo aprendido acerca de los cuidados de la planta.

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano, Vera Darío

## Propuesta Día 9

Música- Docente: Darío Vera Lima

- Seguir rítmicamente la canción con el nuevo instrumento de percusión realizado la clase anterior. <https://www.youtube.com/watch?v=PYtErGdK5XU&t=45s>

- Al comenzar la primera canción seguirán el ritmo con sus nuevos instrumentos.

Ahora agregar zapateo o marchar mientras siguen el ritmo de la canción con sus instrumentos.

En la siguiente canción prestar atención en la velocidad, si la canción va más rápido, los golpes en el tambor también serán más rápidos al igual que la marcha.

- Preguntar al Niño: ¿Les gustó la actividad con sus instrumentos? ¿Realizaron otros movimientos aparte de caminar? ¿Cuándo la canción iba más rápida que hicieron con el tambor? Cuando la canción iba más despacio ¿Tocaron el tambor fuerte?

## Propuesta Día 10

- Recordar lo aprendido acerca de las plantas a través de preguntas: ¿Dónde deben crecer las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Pueden vivir todas dentro de casa? ¿Cómo deben cuidarlas? ¿Qué pasa si no las cuidan?

- Con ayuda de un adulto plantar semillas (pueden utilizar semillas de alpiste o de césped), cuidarlas observar su crecimiento. Pueden utilizar botellas, vasitos reciclados, media de nylon (la docente ampliará por whatsapp el modo de realizar cada una).



- Para finalizar, enviar un video a la docente contando cómo la armaron, qué semillas plantaron y cómo cuidarán diariamente su planta.

Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala