

Escuela: E.N.I. N.º “PEQUEÑOS GRANADEROS”.

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Interturno.

Propuesta Pedagógica N° 13: “Nuestros amigos los animales”

Capacidad general:

- Aprender a aprender.

Capacidad específica:

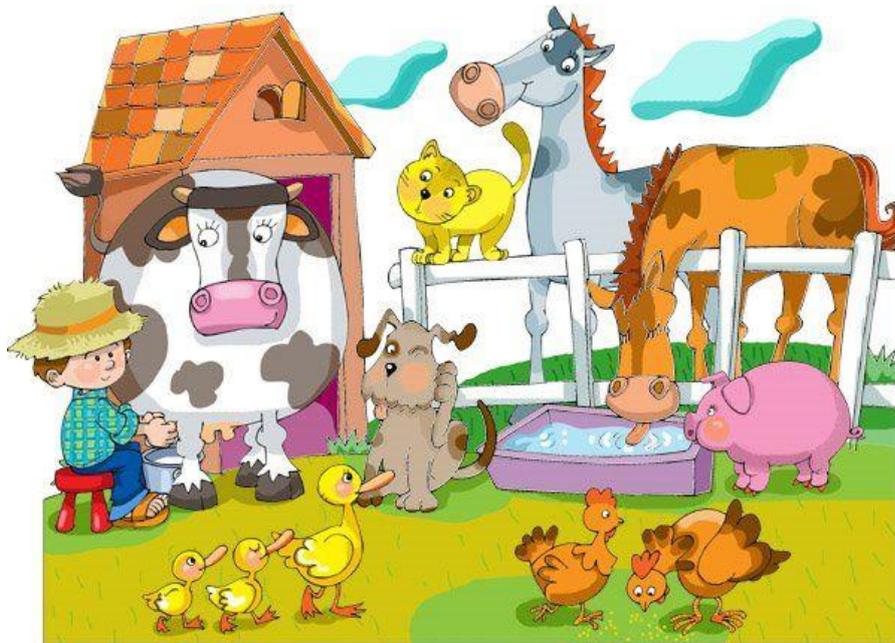
- Buscar y solicitar ayuda en el proceso del aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
-Ambiente natural y socio-cultural.	Naturales	Seres vivos y su ambiente	-Animales (características, locomoción, alimentación, partes del cuerpo, piel que lo recubre). -Elementos necesarios para la vida (agua, aire, alimento, etc.)
Juego.	Educación física.	El niño el cuerpo y su movimiento.	- Apoyos y Rolados en forma global.
Comunicativa y artística.	Música.	De producción.	- Sonido: cualidades del sonido: timbre. Sonidos del entorno: natural y social.
-Comunicativa y Artística.	-Plástica.	De apreciación y producción.	- Texturas. Claroscuro: luz natural y artificial. Formas cerradas.

Actividad N° 1

Observar la imagen y luego dialogar en familia. ¿Qué observas en él? ¿Hay animales? ¿Cuántos? ¿Cuáles de estos animales conoces? ¿Los puedes nombrar? ¿Cómo son? ¿Qué comen? ¿Tienen pelos o plumas? ¿Cuántas patas tienen?...

Te animas a modelar con plastilina o masa el animalito que más te gustó y enviarle una foto a la seño.



Actividad N° 2:

Educación Física. ¡Calentamiento vamos a mover ese cuerpito! Buscamos un espacio amplio, si es posible al aire libre con sol para disfrutar más las actividades y juegos, comenzamos, caminando por todo el espacio a ritmo de las palmas, si acelera el ritmo, aumentamos la marcha, si se detiene nos quedamos quietitos como estatuas, así varias veces, pasando de caminata, trote y carreras.

-saltamos con un pie, ahora con el otro pie, ahora los dos juntos como canguro.

-ahora a ver si podemos caminar como un perrito, con cuatro apoyos, muy bien excelente!

-un perrito renco a ver si pueden, levantamos un pie e intentamos caminar sin apoyarlo, con tres apoyos, muy bien está más difícil, pero se puede!

Juego: "El tiburón" "si nos acordamos genial! Ponemos las manitos arriba de la cabeza formando la aleta de tiburón y cantamos "tiburón, tiburón, tiburón a la vista bañista, bañista

(haciendo el movimiento de nadando con los brazos), ¡el tiburón me va a comer de este pellizco no va a poder! Terminada la canción, Mamá intentara atraparnos, ¡a jugar!

Vuelta a la calma: sentados en el piso, intentamos tocar la punta de los pies, levantamos los brazos arriba, tomando aire, luego volvemos a tocar los pies soltando el aire, tres veces este ejercicio de relajación. ¡Felicitaciones excelente trabajo!

Actividad N° 3:

Adivina, ¡adivinator!! Escucha con atención y adivina que animalito es. Un adulto nos lee cada una de las adivinanzas. Luego confeccionar una máscara del animalito que mas te gustó.



Actividad N° 4:

Educación Musical. 1) Observa el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2qtew-ba&t=92s>

2) Sigue el video junto a un adulto (quien pueda colocar pausa para que puedas adivinar y seguidamente imitar el sonido de dicho animal).

Esos sonidos que escuchas y puedes realizar con tu boca se llaman onomatopeyas.

Existe otros tipos de onomatopeyas, por ejemplo, los sonidos de los objetos que se encuentran en casa, los de la naturaleza, los autos, camiones, etc.

3) Escucha la canción, aprende la letra y juega con los sonidos.

Actividad N° 5:

Artes Visuales: Primera actividad: "Sin luz no existo"

1. Buscar entre los juguetes animales de granja o domésticos.
2. Elegir un lugar de la casa que el suelo sea de tierra o que se pueda marcar con tiza o carbón.
3. Colocar los animalitos uno al lado del otro y marcar la sombra que se observa en el suelo.
4. Finalmente, rellenar pintando las siluetas de los animales con los que se trabajó quedando un maravilloso mural.



Actividad N° 6:

¿Que necesitan los animales para vivir? Con ayuda de un adulto buscar información (libro, revista, internet, etc). Realizar un lindo collage con imágenes, recortes, etc de lo que necesita un animal para vivir.

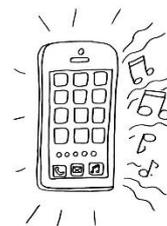
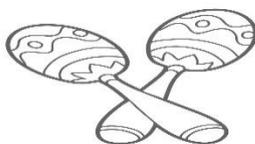
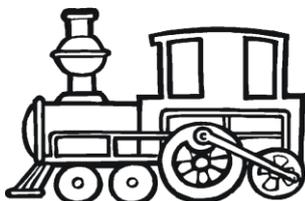
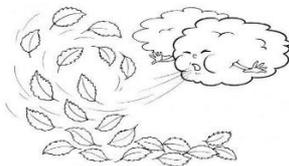


Actividad N° 7:

- 1) **Educación Musical.** Señala y cuéntale a mamá, papá o algún adulto, cuales son las

imágenes que producen sonidos sociales y cuáles los sonidos naturales. Imitar cada uno de ellos.

- 2) ¿Conoces en la ilustración, algunos de los instrumentos musicales? ¿Los podé nombrar? Seguiremos conociendo más instrumentos trabajando en guía siguiente.



Actividad N° 8:

Educación Física.Calentamiento. ¡Volvemos a buscar un lindo espacio de casa como el anterior! Jugamos a los autitos chocadores que les parece, simulamos tener algo como volante y trotamos por el espacio al encontrarnos con otro conductor, doblamos para no chocar y seguimos corriendo en otra dirección. Muy bien ya calentamos, se siente como late más rápido el corazón ¿verdad?

Utilizaremos una pelota de tamaño mediano no muy chica, o un globo, lo vamos a hacer rodar por el espacio, observando cómo puede la pelota rodar. -intentamos rodar como la pelota, podemos tender una frazada y lo hacemos, nos acostamos con los brazos y piernas extendidas en un extremo de la frazada, mamá nos ayuda empujándonos y rodamos hacia el otro extremo es divertido, ahora lo hacemos solitos a ver si lo podemos hacer!

Juego: "El tiburón "que aprendimos a jugar! qué tal si ahora nosotros atrapamos a mamá.

Vuelta a la calma: Usamos la frazada, acostaditos boca abajo brazos a los costados tratamos de agarrar un talón, sosteniéndolo y estirándolo, ahora el otro talón, ¿podemos tomar los dos juntos? ¡Excelente trabajo! ¡Muy bien por mamá que nos ayudó!

Actividad N° 9:

Buscar, recortar o dibujar imágenes de animales (gato, perro, conejo, gallo, gallina, pollito, vaca, oveja, cabra, caballo, etc) Armamos con ellas tarjetas y jugamos a agruparlas por:

- ¿Lo que comen?
- ¿Cantidad de patas que tienen?
- Tipo de pelaje (pluma, pelo, lana o escamas)
- ¿Cómo se desplazan? (caminan, corren, saltan, vuelan o nadan) ...

Luego conversar en familia que animalito nos gustaría tener y porque eligieron ese animal.

Actividad N° 10:

Artes Visuales: Segunda actividad:

1. Elegir uno de los animales de la actividad anterior.
2. Colocar un papel en el piso o sobre la mesa y con un lápiz marcar la sombra.
3. Dibujar los detalles del animal y con recortes de papeles de revistas completarlo (Ejemplo: agregarle plumas o manchas o correas o lana, etc



Equipo de Conducción: Directora Sra. Mabel Avendaño