

Guía Pedagógica 1

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

Título: Juntos podemos cuidarnos.

LAS TAREAS DEBEN ESTAR ESCRITAS EN EL CUADERNO

Relee el siguiente texto. **(No hace falta imprimir el texto)**

Leyenda de los isondúes

Cuentan que en el inicio de los tiempos, cuando Tupá, el dios supremo de los guaraníes, creó a los hombres, quiso que tuvieran lo necesario para sobrevivir, por lo que les regaló el fuego para que se calienten durante las noches frías. Entonces los hombres vivían en armonía y se reunían cordialmente a la luz de las fogatas para hablar y compartir experiencias, cuentos y risas.

Un día, Añá, el espíritu del mal, andaba caminando por esas tierras y se encontró con los hombres reunidos alegremente alrededor del fuego. Su oscuro corazón quedó lleno de envidia puesto que esperaba ver al hombre sufriendo a causa del frío. En cambio los halló riendo y compartiendo charlas en paz, sin motivo para discutir o pelear.

Furioso decidió apagar el fuego que reunía a los hombres, por lo que se transformó en viento y arremetió contra las fogatas apagándolas una a una. Las chispas se dispersaron de acá para allá, y Añá las perseguía tratando que no quede rastro de fuego. Los hombres se quedaron petrificados a causa del miedo y de la sorpresa del viento nocturno. Todo parecía favorecer las crueles intenciones del mal.

Pero Tupá estaba viendo lo que pasaba por lo que decidió engañar a Añá y transformó las chispas que perseguía en pequeños insectos que al volar se prendían y apagaban fugazmente, y a los cuales llamó Isondúes. Añá, sin tomar conciencia del cambio, continuó soplando atrás de los

bichitos que se fueron alejando de los hombres, prendiéndose y apagándose intermitentemente, diseminándose por los montes.

Mientras tanto, Tupá volvió donde estaban reunidos los hombres y les enseñó a reavivar el fuego a partir de las brasas que aún permanecían encendidas.

Así fue como nacieron las luciérnagas o bichitos de luz, las cuales todavía andan de aquí para allá **mostrando su brillo a intervalos** y engañando a Añá, que continúa volando tras de ellas y soplándolas pensando que son las chispas del fuego que reúne a los hombres.

Nicolás Sordo

—

—

A partir del texto leído.

Título:

Autor:

Tipo de texto:

Clase de texto:

Lugar:

Tiempo:

Extrae del texto leído las frases destacadas y en tu cuaderno escribe qué significado expresan.

Relee el tercer párrafo y luego responde, ¿con qué palabras puedes reemplazar las siguientes para que el texto siga diciendo lo mismo?

dispersaron:

petrificados

Docente Vanina gutierrez

ACTIVIDADES DE REPASO DE MATEMÁTICA

"ME QUEDO EN CASA"

Hola!! ... 🙌 en la siguiente actividad propuesta encontrarás datos organizados en una tabla con el fin de mejorar la comprensión de textos.

La siguiente tabla presenta la cantidad de habitantes de algunas provincias de nuestro país.

Provincia	Urbana	Rural	Total
Chubut	44.840	44.840	509.108
Neuquén	505.012	46.254	
Río Negro	555.970	82.675	638.645
Santa Cruz	263.243	10.721	273.964
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	125.694	1511	127.205
Total	1.914.187	186.001	2.100.188

Indec: Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

a) La provincia de Chubut tiene cuatrocientos sesenta y cuatro mil doscientos sesenta y ocho habitantes en zona urbana y Neuquén tiene un total de quinientos cincuenta y un mil doscientos sesenta y seis en zona urbana y rural. Escribe estas cantidades en la tabla.

b) Se van a organizar recitales de rock en las localidades de más de 30.000 habitantes. ¿En cuál o cuáles de las ciudades de la tabla no se puede realizar el recital?

c) ¿En qué zona de las ciudades hay mayor cantidad de habitantes? ¿Y en cuál menos?

REPASO DE LENGUA

Nombre Fecha

<p>LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Completa los huecos.</p> 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	1	1	2	3	4	5		7	8	9	10
	2	2		6	8	10	12	14		18	20
	3	3	6	9	12		18		24	27	
	4		8	12		20	24	28	32	36	40
	5	5		15	20	25		35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
	8	8		24		40	48	56	64	72	
	9	9	18	27	36	45		63	72		90
	10	10	20	30			60	70	80	90	100

Escribe en el cuaderno

CORONAVIRUS ¡QUEDATE EN CASA!

Escribe las medidas preventivas que todos debemos tener en cuenta, ante esta enfermedad. ¿Cuáles realizaron en familia?

¿Qué nos aconsejan hacer durante la cuarentena?

¿Qué actividades realizaron en familia?

CON LA FAMILIA HABLAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y ANOTAMOS EN EL CUADERNO.



DIRECTORA: MABEL MERCADO

Docente Vanina gutierrez