

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**Escuela:** India Mariana CUE 7000205-00

**Docente de Apoyo a la Inclusión:** Lorena Muñoz

**Alumna Integrada:** Jenifer Romero

**Sección:** 2º D

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, Formación Ética, Música y Tecnología.

**Título:** “DÍAS EN FAMILIA”

**Contenidos:**

**ÁREA LENGUA:**

- La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales.
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

**ÁREA MATEMÁTICA:**

- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 199.
- Estrategias de cálculo.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

- Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.
- trabajo, roles de las mujeres, hombres y niños, la organización de la familia.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

- Relaciones entre las propiedades de los materiales sólidos y sus usos.  
Características de los sólidos: plasticidad, elasticidad, permeabilidad, rigidez o flexibilidad, en relación con la pertinencia para ser empleados con diferentes finalidades.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- Puesta en práctica del diálogo y a valoración para el logro de acuerdos intersubjetivos.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:**

- Movimiento corporal.

**ÁREA TECNOLOGÍA:**

- Materiales líquidos y sólidos.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: ÁREA LENGUA.**

**TÍTULO:** “EN FAMILIA ES MÁS DIVERTIDO”

¡Se me lengua la traba!

1- Escucha con mucha atención lo que te leen. Luego intenta repetir.

RÓMULO REMABA CON RAMAS,  
Y ROMINA LO RETÓ:  
- NO SE REMA CON RAMAS,  
RÓMULO.  
SE REMA CON REMOS

UNA ENREDADERA SE ENREDÓ EN  
LA RUEDA.  
¿QUIÉN LA DESENREDARÁ?

2- Produce con ayuda de tu familia un trabalenguas. Lo recitas y escribes en tu cuaderno. Dibuja.

**DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Título: las familias de antes y ahora.**

- Seguimos conociendo las familias de antes y las comparamos con las de ahora.

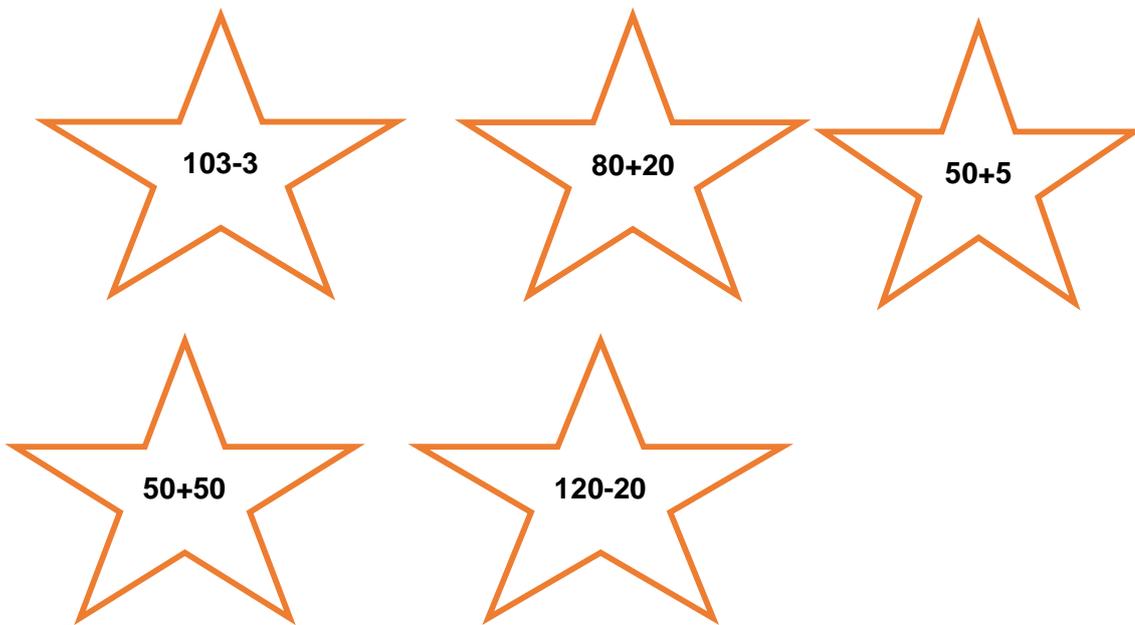


1- Observa la imagen. luego, completa el cuadro.

CARACTERÍSTICAS	FAMILIAS DE ANTES	FAMILIAS DE AHORA
Vestimenta		
Uso del Tiempo Libre		
Trabajos de hombres, mujeres y niños.		

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

2- Resuelve los cálculos y pinta sólo aquellas estrellas en las cuales el resultado sea 100.



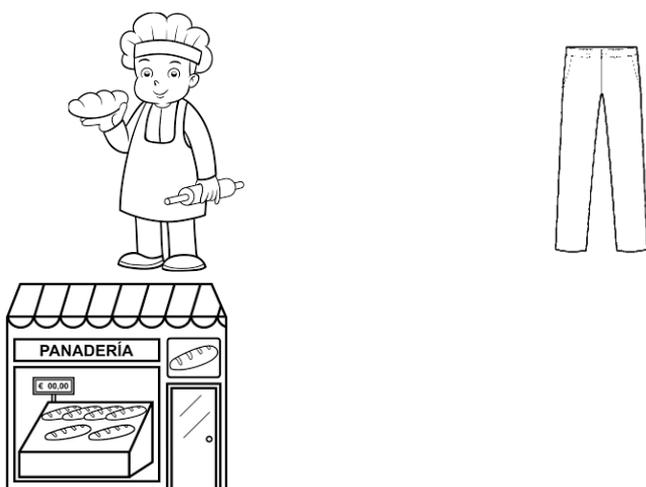
Inventa un cálculo cuyo resultado sea 100.

**DÍA 3 ÁREA: LENGUA. Título: ¡familias en flor!**

1- Pinta las palabras intrusas



2- Observa estas imágenes y pinta todas las que formen parte de la familia de palabras de **pan**.



3- Elige una palabra y escribí su familia.

#### DÍA 4: ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL – CIENCIAS SOCIALES.

Actividades en familia con ayuda de mamá busca el link: <https://youtu.be/74um8jfevnl>

- Escucha la canción “no te imaginas”

ELLOS NO SABEN... SH SH SH...

NO SE IMAGINAN... SH SH SH...

QUÉ SORPRESA QUE LES VOY A DAR...

UNA MANO QUE ACARICIA,

UNA FLOR, UNA SONRISA,

UN DIBUJO Y ESTA CANCIÓN...

PARA TODA MI FAMILIA

QUE ES EL SOL QUE ME ILUMINA. UN BESITO Y MI CORAZÓN: ¡MUACK!

- Esta actividad te va a encantar sólo necesitas papales de colores, cinta de pegar y lápices de colores.
- Dibujar en hojas distintas una mano en una hoja, cartita feliz, un dibujo de tu familia, un sol y un corazón, colócales un palito detrás y así harás unos hermosos títeres.

Una vez realizados los dibujos canta la canción y cuando aparezcan los distintos personajes levántalos al ritmo de la música para un lado y para el otro.



#### DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA. Título: Situaciones Problemáticas

1- Con alegría resuelve estas situaciones.

En el barrio se organizó una feria americana. Lee y resuelve en tu cuaderno estas situaciones demostrando cómo lo pensaste.



\$20



\$50



\$6

2- Marisa y Joaquina hicieron algunas compras.

- ¿Qué vuelto le dieron a Marisa si compró estos artículos con un billete de \$100?
- Si entre Marisa y Joaquina gastaron \$146 ¿Cuánto gastó Joaquina?

### DÍA 6: ÁREA LENGUA:

- 1- Dibuja a tu familia y realiza un marco con papelitos de colores, de revistas.
- 2- Escribe debajo el nombre de cada integrante de tu familia que vive en la casa.
- 3- Escribe a cada integrante una característica (¿cómo es)

### DÍA7: AREA MATEMATICA:

¡Jugamos con números!

- 1- Con los números 1,2,3 escribí:
  - ❖ Dos números que comience con 1.....
  - ❖ Un número que tenga el 3 en el lugar de las decenas.....
  - ❖ Un números que termine con 2.....
- 2- Mamá me dicta 3 números de la familia del 100 y escribo su nombre.

### DÍA 8: ÁREA LENGUA

- 1- Le pido a un integrante de la familia que me lea un cuento cortito.
- 2- Escribe en tu cuaderno:
  - ❖ ¿Cómo se llama el cuento?.
  - ❖ ¿Cuáles eran los personajes?
  - ❖ Explico de que se trataba el cuento.
- 3- Ahora propongo jugar en familia un rato. Cada integrante de familia construye un avioncito de papel, con hojas, blancas, hojas de revistas, diarios y los tiran para ver cual vuela mas alto.

### DA 9: ÁREA: TECNOLOGÍA – CIENCIAS NATURALES.

Docente Tecnología: Susana Acosta

Título: Materiales Líquidos y Sólidos

Recuerda: "los materiales sólidos tienen forma y los materiales líquidos no tienen forma".

- 1- dibuja o pega 3 imágenes de:  
Materiales sólidos: Materiales líquidos  
Ejemplo: pan. Ejemplo: leche

2- De tanto unir y separar ingredientes, se me mezclaron los siguientes materiales: yerba mate con agua, café con agua y fideos con agua.

- Une con flechas la herramienta adecuada para separar estos materiales sólidos de los líquidos

Yerba + agua

Café + agua

Fideos + agua



### DÍA 10 ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**Título: con mi familia me siento...**

1-Escribe con la ayuda de tu familia un momento feliz para todos y dibuja.

- Escribe todos los días algo que te hizo muy feliz y colócalo en el frasco de la felicidad que prepararás y decorarás con tu familia.

