

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: India Mariana CUE 7000205-00

Docente de Apoyo a la Inclusión: Lorena Muñoz

Alumna Integrada: Jenifer Romero

Sección: 2º D

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, Formación Ética, Música y Tecnología.

Título: “DÍAS EN FAMILIA”

Contenidos:

ÁREA LENGUA:

- La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales.
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

ÁREA MATEMÁTICA:

- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 199.
- Estrategias de cálculo.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.
- trabajo, roles de las mujeres, hombres y niños, la organización de la familia.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- Relaciones entre las propiedades de los materiales sólidos y sus usos.
Características de los sólidos: plasticidad, elasticidad, permeabilidad, rigidez o flexibilidad, en relación con la pertinencia para ser empleados con diferentes finalidades.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Puesta en práctica del diálogo y a valoración para el logro de acuerdos intersubjetivos.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

- Movimiento corporal.

ÁREA TECNOLOGÍA:

- Materiales líquidos y sólidos.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA LENGUA.

TÍTULO: “EN FAMILIA ES MÁS DIVERTIDO”

¡Se me lengua la traba!

1- Escucha con mucha atención lo que te leen. Luego intenta repetir.

RÓMULO REMABA CON RAMAS,
Y ROMINA LO RETÓ:
- NO SE REMA CON RAMAS,
RÓMULO.
SE REMA CON REMOS

UNA ENREDADERA SE ENREDÓ EN
LA RUEDA.
¿QUIÉN LA DESENREDARÁ?

2- Produce con ayuda de tu familia un trabalenguas. Lo recitas y escribes en tu cuaderno. Dibuja.

DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Título: las familias de antes y ahora.

- Seguimos conociendo las familias de antes y las comparamos con las de ahora.

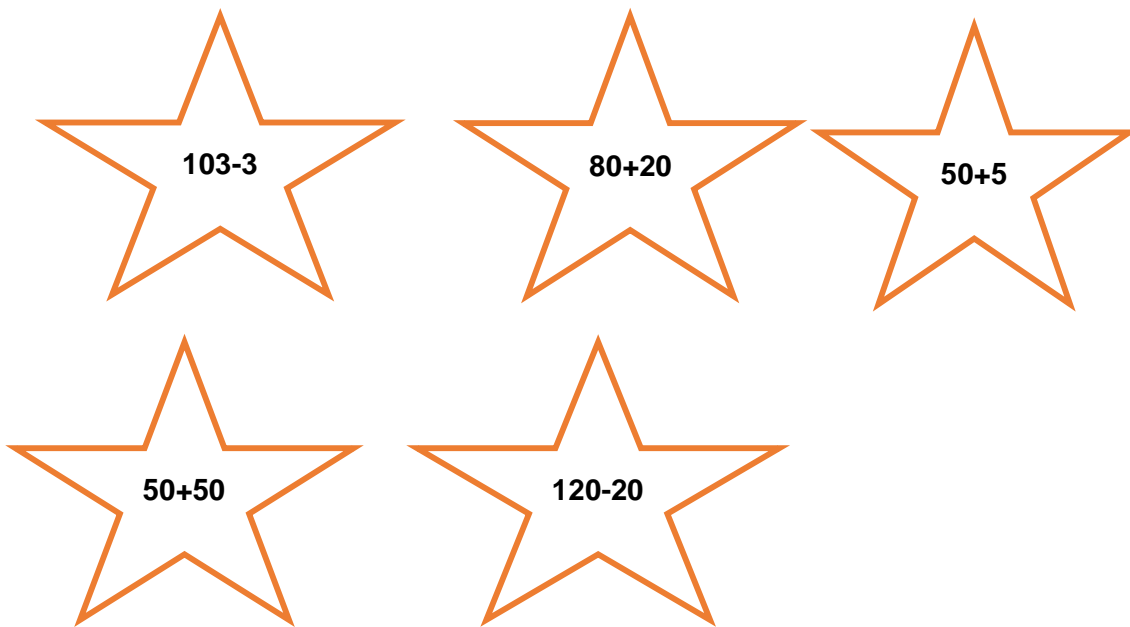


1- Observa la imagen. luego, completa el cuadro.

CARACTERÍSTICAS	FAMILIAS DE ANTES	FAMILIAS DE AHORA
Vestimenta		
Uso del Tiempo Libre		
Trabajos de hombres, mujeres y niños.		

ÁREA: MATEMÁTICA.

2- Resuelve los cálculos y pinta sólo aquellas estrellas en las cuales el resultado sea 100.



Inventa un cálculo cuyo resultado sea 100.

DÍA 3 ÁREA: LENGUA. Título: ¡familias en flor!

1- Pinta las palabras intrusas



2- Observa estas imágenes y pinta todas las que formen parte de la familia de palabras de **pan**.



3- Elige una palabra y escribí su familia.

DÍA 4: ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL – CIENCIAS SOCIALES.

Actividades en familia con ayuda de mamá busca el link: <https://youtu.be/74um8jfevnl>

- Escucha la canción “no te imaginas”

ELLOS NO SABEN... SH SH SH...

NO SE IMAGINAN... SH SH SH...

QUÉ SORPRESA QUE LES VOY A DAR...

UNA MANO QUE ACARICIA,

UNA FLOR, UNA SONRISA,

UN DIBUJO Y ESTA CANCIÓN...

PARA TODA MI FAMILIA

QUE ES EL SOL QUE ME ILUMINA. UN BESITO Y MI CORAZÓN: ¡MUACK!

- Esta actividad te va a encantar sólo necesitas papales de colores, cinta de pegar y lápices de colores.
- Dibujar en hojas distintas una mano en una hoja, cartita feliz, un dibujo de tu familia, un sol y un corazón, colócales un palito detrás y así harás unos hermosos títeres.

Una vez realizados los dibujos canta la canción y cuando aparezcan los distintos personajes levántalos al ritmo de la música para un lado y para el otro.



DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA. Título: Situaciones Problemáticas

1- Con alegría resuelve estas situaciones.

En el barrio se organizó una feria americana. Lee y resuelve en tu cuaderno estas situaciones demostrando cómo lo pensaste.



\$20



\$50



\$6

2- Marisa y Joaquina hicieron algunas compras.

- ¿Qué vuelto le dieron a Marisa si compró estos artículos con un billete de \$100?
- Si entre Marisa y Joaquina gastaron \$146 ¿Cuánto gastó Joaquina?

DÍA 6: ÁREA LENGUA:

- 1- Dibuja a tu familia y realiza un marco con papelitos de colores, de revistas.
- 2- Escribe debajo el nombre de cada integrante de tu familia que vive en la casa.
- 3- Escribe a cada integrante una característica (¿cómo es)

DÍA7: AREA MATEMATICA:

¡Jugamos con números!

- 1- Con los números 1,2,3 escribí:
 - ❖ Dos números que comience con 1.....
 - ❖ Un número que tenga el 3 en el lugar de las decenas.....
 - ❖ Un números que termine con 2.....
- 2- Mamá me dicta 3 números de la familia del 100 y escribo su nombre.

DÍA 8: ÁREA LENGUA

- 1- Le pido a un integrante de la familia que me lea un cuento cortito.
- 2- Escribe en tu cuaderno:
 - ❖ ¿Cómo se llama el cuento?.
 - ❖ ¿Cuáles eran los personajes?
 - ❖ Explico de que se trataba el cuento.
- 3- Ahora propongo jugar en familia un rato. Cada integrante de familia construye un avioncito de papel, con hojas, blancas, hojas de revistas, diarios y los tiran para ver cual vuela mas alto.

DA 9: ÁREA: TECNOLOGÍA – CIENCIAS NATURALES.

Docente Tecnología: Susana Acosta

Título: Materiales Líquidos y Sólidos

Recuerda: "los materiales sólidos tienen forma y los materiales líquidos no tienen forma".

- 1- dibuja o pega 3 imágenes de:
Materiales sólidos: Materiales líquidos
Ejemplo: pan. Ejemplo: leche

2- De tanto unir y separar ingredientes, se me mezclaron los siguientes materiales: yerba mate con agua, café con agua y fideos con agua.

- Une con flechas la herramienta adecuada para separar estos materiales sólidos de los líquidos

Yerba + agua

Café + agua

Fideos + agua



DÍA 10 ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Título: con mi familia me siento...

1-Escribe con la ayuda de tu familia un momento feliz para todos y dibuja.

- Escribe todos los días algo que te hizo muy feliz y colócalo en el frasco de la felicidad que prepararás y decorarás con tu familia.

