

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 DE RETROALIMENTACIÓN

### ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario      MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**TRADICIONES DE MI PUEBLO**”

CONTENIDOS:

Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración. Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas, en relación al mundo laboral y contextos socios culturales. Interpretación de información presentada mediante gráficos.

Lengua: Elementos paratextuales. Lectura y escritura de texto narrativo “la leyenda”. Sustantivos, adjetivos y Verbos

Ciencias Sociales: Conocimiento de costumbres, sistema de creencias, valores y tradiciones de la comunidad. División política y límites de la República Argentina

Ciencias Naturales: El hombre como modificador del ambiente, ya sea positiva o negativamente

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de las tradiciones Argentinas

Tecnología: Dispositivos simples y complejos

Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional y los trabajadores. Trabajo formal e informal

CAPACIDADES:

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN:

- \* Leer y producir textos.
- \* Buscar y seleccionar información.

CAPACIDAD APRENDER A APRENDER:

- \* Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CAPACIDAD RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- \* Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.

PROPÓSITOS:

-  Utilizar la habilidad para leer, escribir, ordenar números naturales hasta seis cifras
-  Desarrollar procedimientos para resolver situaciones problemáticas

- ✚ Expresar e interpretar datos contenidos en tablas, gráficos de barras y otros
- ✚ Utilizar la lectura de textos, empleando las estrategias de lectura y escritura
- ✚ Reflexionar sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura
- ✚ Comprender la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociendo como parte de la sociedad
- ✚ Comprender la importancia de la tecnología en el presente
- ✚ Participar en el estudio de problemas ambientales y sociales
- ✚ Analizar, comprender e intervenir en el ambiente social, cultural y natural en el que está inserto.

## ACTIVIDADES:

Lunes 16/11/2020

### LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Señala los elementos paratextuales que encuentres en el siguiente texto.
2. Lee el siguiente texto y graba un audio para compartirlo en el grupo de WhatsApp.

Señala los párrafos y enuméralos

#### **La yerba mate**

Cuenta una leyenda que en las altas montañas argentinas, muy cerca de las cataratas de Iguazú, existía una población llamada Misiones, oculta entre el verde y frondoso bosque.

La luna, Yací, no podía ver nada desde arriba, porque las enormes hojas de los árboles le tapaban la visión.

- ¡Me encantaría poder ver algo más de Misiones!- suspiraba Yací, llena de curiosidad

A Yací se le ocurrió una cosa: bajar a la tierra durante unas horas para descubrir algo más de ese misterioso lugar. Pero no quería ir sola, así que convenció a su buena amiga la nube, llamada Araí, y juntas descendieron a la Tierra bajo la forma de dos hermosas jóvenes.

Las dos estuvieron andando por Misiones mucho tiempo, acercándose de forma discreta para no ser descubiertas. Al fin vieron desde abajo la grandeza de las cataratas de Iguazú, el maravilloso porte de los árboles con sus inmensas hojas, y la simpática forma de caminar de las personas de Misiones. Pero, cuando ya iban a volver, les asaltó sin que pudieran escucharle un sigiloso y feroz guepardo.

Las chicas se asustaron y se quedaron paralizadas, sin poder reaccionar. Pero entonces, una certera flecha acabó con el animal. El joven cazador, que había visto la escena, no dudó en actuar para salvar la vida de las muchachas. Sin embargo, cuando se acercó para ver qué tal estaban, no vio más que un claro del bosque vacío e iluminado por un rayo de luna.

El muchacho, extrañado por aquel suceso, se fue a dormir. Pero esa noche tuvo un sueño muy extraño: dos muchachas bellas y muy pálidas se aparecieron en sueños, le miraron a los ojos y le dieron las gracias por haberles salvado la vida. En agradecimiento, le dijeron, encontraría a la mañana siguiente un nuevo árbol, de hojas fuertes y ovaladas. Con esas hojas, le explicaron que podría hacer una infusión milagrosa, capaz de dar energía y curar muchos males.

Y así fue: al día siguiente, el joven guerrero encontró a la salida de su casa una planta que no había visto antes. Tenía las hojas grandes y ovaladas, tal y como dijeron las mujeres. Las preparó como le indicaron en sueños, calentando las hojas en una vasija con agua, y bebió el brebaje. Le dio a probar la nueva bebida a todos los habitantes del poblado. Y ésta bebida fue pasando de generación en generación hasta nuestros días. La llamaron: mate.



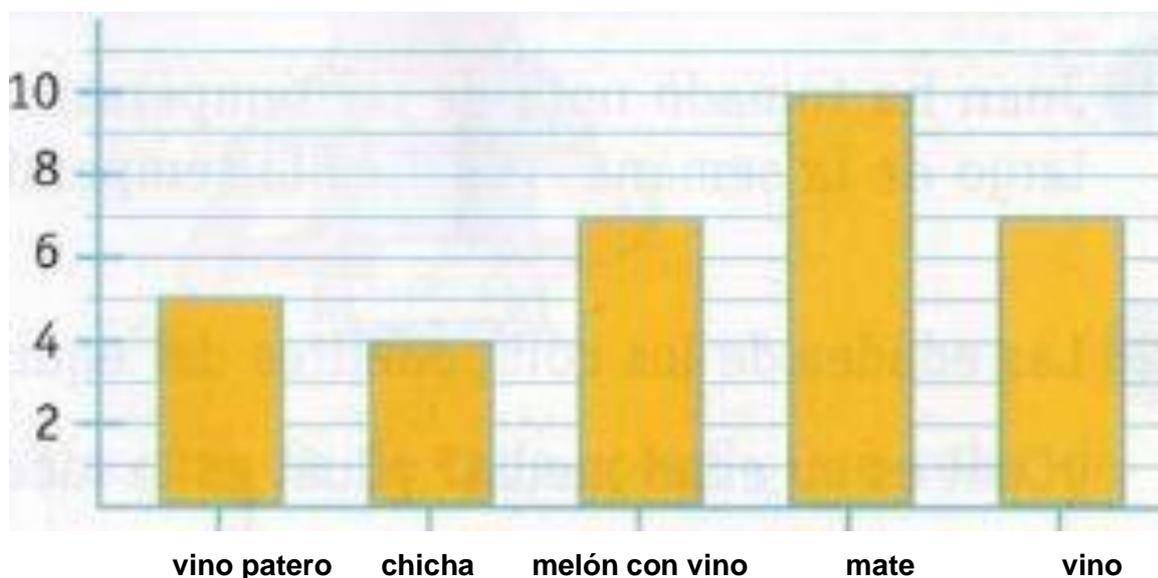
3. Responde
  - a) ¿Qué entiendes por tradición?
  - b) ¿Cuándo se celebra el día de la tradición?
  - c) ¿El mate es una tradición de nuestro país?

d) Escribe las tradiciones que tenemos los argentinos

4. Encuentra en la siguiente sopa de letras SUSTANTIVOS

P	O	B	L	A	C	I	Ó	N
Y	E	R	B	A	M	A	T	E
Á	R	B	O	L	B	J	Ñ	I
Í	C	E	D	J	E	O	B	G
M	I	S	I	O	B	E	S	U
B	E	B	Í	D	I	C	R	A
V	F	B	L	A	D	I	R	Z
Y	A	C	Í	F	A	A	R	Ú

5. Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas



¿Qué Tradición es la mayor consumida por los argentinos? ¿Cuál la menos consumida?

**Martes 17/11/2020**

LENGUA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y TECNOLOGÍA.

1. Lee nuevamente el texto del día anterior
2. Marca con una x según corresponda
  - El TEXTO es una: Leyenda.... Cuento.... Fábula.....
  - El autor: cuenta algo.... Informa.... Convince.....
3. ¡TRADICIONES DEL AYER Y HOY!



Piensa y responde

¿Cuáles eran los distintos trabajos u oficios propios de esa época? ¿Trabajaban de manera formal? ¿Se respetaban sus derechos de trabajadores? ¿Hoy dónde están escritos los derechos de los trabajadores?

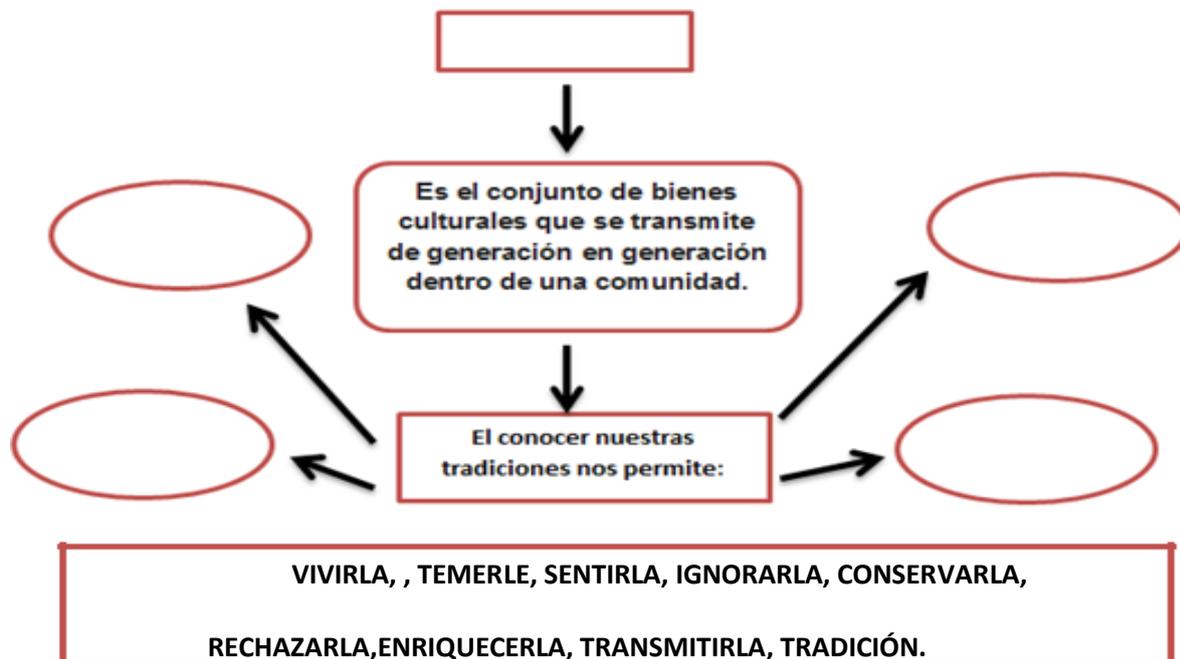
¿Utilizaban maquinas u artefactos en ese tiempo?

4. En la actualidad ¿Qué máquinas se utilizan, para extraer la yerba mate?

**Miércoles 18/11/20**

**LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Completa el siguiente esquema con las palabras adecuadas, cuidado hay palabras intrusas.

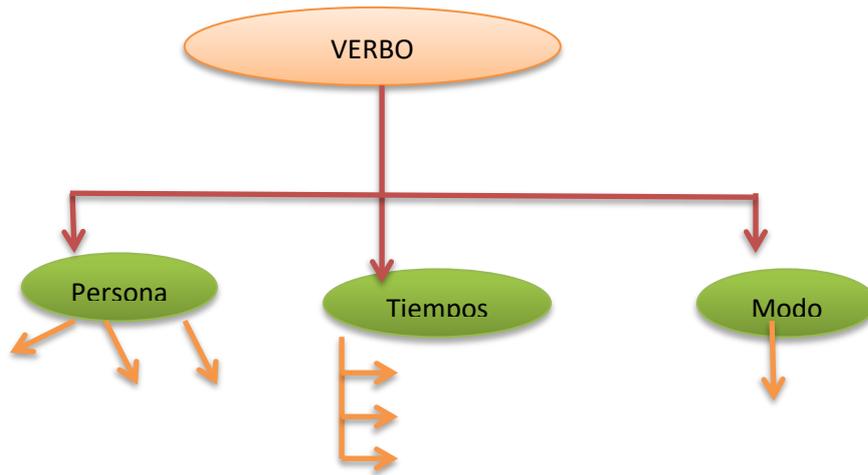


2. Observa las palabras del recuadro y extrae una

➤ ¿Qué tipo de palabra es?

✚ Escribe su infinitivo

✚ Completa con el siguiente esquema



Une con flecha

VERBO EN INFINITIVO	Preparó
PRÉTERITO IMPERFETO SIMPLE	Caminar
PRÉTERITO PERFECTO SIMPLE	Suspiraba

¡Nuestras tradiciones!

Carnaval 2020

¿Cómo se lee el número?.....

2) Escribe cálculos mentales que den como resultado 2020

Escribe el anterior y posterior

..... 2020.....

.....100.000.....

..... 89.029.....

..... 99.050.....

3) Ordénalos de mayor a menor

**Jueves 19/11/2020**

**LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**

1. La leyenda leída en qué provincia sucedió.
2. Escribe las provincias que pertenecen a la República Argentina

Provincias

3. Señala los límites y Océanos que la rodean.

4. ¡Seguimos con las tradiciones argentinas!

Las siguientes tablas indican las empanadas y la cantidad que pondrá Nahuel en las bolsas. Complétala

- Romina colocó 6 empanadas por bolsas

Bolsas	1	2	3	3	5	6	7	8	9	10
Chocolatines	6									

- ¿Cuántas empanadas en **total** se colocarán en 10 bolsas?

**Viernes 20/11/20**

### LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

- ¿Quién es la PACHAMAMA? ¿Sabías que hay una fiesta popular llamada así?
- ¿Cómo describirías a la Pachamama? Escribe **adjetivos**
- ¿El hombre ha modificado el ambiente? ¿De qué forma?
- Piensa en algún fenómeno natural que suceda en nuestro país o provincia y escribe una breve leyenda
- Resuelve.

En nuestro país se produjo una gran deforestación. En un bosque se cortaron 5.000 árboles en este año ¿Cuántos arboles serán cortados en 3 años, si siguen deforestando?