

**E.N.I. N° 53**

**Docentes:**

- Yanina González.
- Mariela Montenegro.
- Eugenia Raffo.
- Patricia Leiva.

**Profesora de Especialidades:**

- Agostina Quiroga. (Educación Musical)

**Nivel inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y tarde.

**Área curricular:** Ambiente Social y Cultural.

**Guía pedagógica N°15**

**Título de la propuesta:** “Mi familia: Mi gran tesoro”



“Queridas familias, en este tiempo de pandemia, aprovechemos para conocer, disfrutar y compartir con los integrantes de nuestra familia”.

**Capacidades Generales:**

- ❖ Aprender a aprender
- ❖ Comunicación

**Capacidades Específicas:**

- ❖ Busca y solicita ayuda en los procesos de aprendizaje.
- ❖ Relatar experiencias propias.

**Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural-** Ámbito: Ambiente social-Núcleo: las instituciones: la familia-Contenidos: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales .Instituciones; la familia, sus integrantes y las relaciones que en ellas se establecen.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Contenidos: Descripción. Comprensión del significado de palabras nuevas. Habla y escucha.

Ámbito: Artes visuales: Plástica. Núcleo De producción. Contenido: La exploración.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. - **Ámbito:** Educación Musical

**Contenidos:** Ritmo. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDADES N°1”Los distintos tipos de familia”**

Inicio: La docente comenzará la actividad, contándoles a los alumnos sobre la familia, e indagando acerca de los saberes previos que los niños poseen. ” Se les preguntará: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia? ¿Con quiénes viven? ¿En dónde viven? Luego la seño los invita a ver el cuento: “FAMILIAS, LA MIA, LA TUYA Y LA DE LOS DEMÁS”.

<https://youtu.be/l0LVSG4Kqj>

Desarrollo: Una vez que termina el cuento, podemos conversar con mamá acerca de los distintos tipos de familias: familias numerosas que muestran las ventajas de la colaboración familiar, familias con un solo progenitor, familias constituidas por los abuelos, familias con hijos adoptivos, familias escondidas debido a la emigración en busca de trabajo u otros factores, familias que viven en la ciudad y familias que viven en el campo, de padres separados, integradas por los progenitores y sus nuevas parejas, con hijos únicos, etc.

Comunicación Ahora la seño los invita a tomarse una selfie en familia, luego enviársela a la seño para que pueda ver todos los integrantes que viven en casa. Puedes enviar varias fotos lo importante es que estén todos.

### **ACTIVIDAD EN EL CUADERNO**

Inicio: La docente comienza la actividad, recordando el cuento anterior. Luego les explicará a los pequeños el trabajo de cuaderno y tomamos todos nuestros útiles para comenzar.

Desarrollo: Dibujamos en la hojita que corresponde **tu familia**, esa preciosa familia que vive en tu hogar, llena de colores y mucho amor.

Cierre: No te olvides enviarle evidencia de foto sobre tu actividad a la seño , así puedo apreciar tu hermosa tarea.

### **ACTIVIDAD N°2: Las familias son diferentes y cada una es especial.**

Inicio: Retomamos el cuento escuchado sobre la familia “Familias, la mía, la tuya, la de los demás.

Y responde las siguientes preguntas: ¿Cómo era la familia de Pablo? ¿Y la de Sol? ¿Y la de Bruno? ¿Y la de Manuel? ¿Y la de Carla? ¿Cómo se llamaban las mascotas de Julián y Marina? ¿Eran todas las familias iguales? ¿Eran diferentes? ¿Cómo está tu familia?

Desarrollo: La señorita propone realizar la actividad en el cuaderno: Mamá escribe en el primer renglón lo siguiente: MI FAMILIA

Luego el alumno deberá dibujar su familia, si quiere el pequeño/a puede escribir el nombre de los integrantes de la familia.

Comunicación: Envía un video a tu señorita comentándole cómo está formada tu familia, si algún animal vive con ustedes, qué actividades divertidas hacen juntos. Si puedes enviar una foto de tu trabajo.

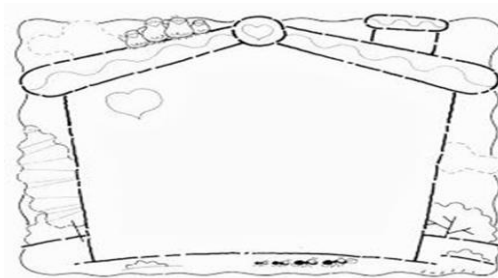
**ACTIVIDAD N° 3 Compartimos en familia y valoramos la importancia que tiene en nuestra vida.**

Inicio: Conversar entre los miembros de la familia, sobre qué tareas realizan en la casa cada uno, quién nació primero, qué les gusta hacer familia, cuál es el juego preferido de todos, a dónde les gusta ir de paseo, qué actividades realizan divertidas.

Desarrollo: La señorita propone realizar una ronda con todos los integrantes de la familia para bailar la siguiente canción.

<https://youtu.be/ad1AzKcbLps>

Observar la siguiente imagen con mucha atención.



En familia buscar materiales como cartón, palitos, papeles o descartables lo que tenga para construir una casa similar a la imagen sobre una hoja.

Pensamos en alguna actividad divertida que realizaron en familia y la dibujamos dentro de la casita.

Comunicación: A continuación cada integrante deberá comentar cómo se siente cuando comparten momentos en familia y por qué es importante tener una familia, luego escucha nuevamente la canción y responden:

¿Por qué es importante tener una familia?

### **ACTIVIDAD N° 4 Preparamos una tarjeta familiar.**



Para agasajar a nuestra familia realizamos una hermosa tarjeta.

Es una actividad sencilla realizada en cartulinas u hoja de colores e incluso blancas y decoradas por los niños. En el interior puede ir lo siguiente: MI FAMILIA

### **ACTIVIDAD N°5**

#### **ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO**

- Dibujamos en la hoja a mamá con ayuda y la guía de un familiar de ser necesario. Recordando que No debemos dibujar en el margen de la hoja. Luego decoramos con lápices de colores, a LA FAMILIA. Finalmente terminado el dibujo se lo mostraremos todos los integrantes de la familia.

### **ACTIVIDAD N°6**

Inicio: ¡Seguimos compartiendo en familia! Para la siguiente actividad la seño sugiere buscar en casa distintos materiales: palitos de helados, sorbetes o mitades de broches, la mitad de una hoja de resma o cartulina, crayones, lápices de colores, y plástica.

Desarrollo: ¡Ahora llego el momento de trabajar! La seño propone que con ayuda de un adulto formemos un cuadrado y los chicos dibujaran sobre la hoja o cartulina a las personas que viven en casa,

Recuerda: Este dibujo es para las personas que queremos, por eso lo hacemos con mucho AMOR.

Comunicación: Una vez terminada la actividad la compartimos con los compañeros mediante fotos y le buscamos un bonito lugar en casa para que todos lo puedan apreciar.



**ACTIVIDAD N° 7 - ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO**

.....

Inicio: juego del espejo: elegimos a algún integrante de la familia y jugamos a mirar nuestro cuerpo.

Desarrollo: Observamos nuestro cuerpo, con atención la cabeza, cabello, cara, brazos, piernas, pies. Cuando ya estamos listos , nos dibujamos con lápiz negro y pintar con lápices de colores.

Cierre: Por último observamos cómo quedó el dibujo. ¿Está completo? Le agregarías algo que olvidaste? ¿Te gusta cómo lo hiciste?

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**Estímulo N° 1**

¡Hola chicos! Vamos a escuchar la siguiente canción sobre la familia [https://www.youtube.com/watch?v=qg3qyel\\_e0s](https://www.youtube.com/watch?v=qg3qyel_e0s) “Mi familia- Coco” ¿De qué trata? Les propongo lo siguiente, cada miembro de la familia va a buscar un instrumento cotidiano, puede ser uno que tengan en casa o dos chucharas de madera, un tapper, lo que tengan en casa estará bien, luego de eso volvemos a reproducir la canción y la acompañamos como cada uno sienta, puede ser marcando el pulso o haciendo el **ritmo** de ésta.

**Estímulo N°2**

Realizaremos unos ejercicios rítmicos <https://www.youtube.com/watch?v=5Q6dUAbpUnw> .Prestamos mucha atención, utilizaremos el cuerpo, lo que les resulte más cómodo. Lo que hay que hacer es lo siguiente, cuando sea “sol” es solo un golpe cuando diga “luna” “noche” “día” son dos golpes, pueden intentarlo con algún familiar, hasta que logren realizarlo solos.

**DIRECTORA: VIVIANA VICENTE**