

Guía Pedagógica N° 2

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Título: "Cuidemos el planeta."

Criterios:

Lengua: Escritura de texto con un propósito comunicativo determinado.

Matemática: Resolución de situaciones problemáticas utilizando números naturales hasta el millón. **Ciencias Sociales:** Conocimiento de múltiples causas de la Revolución de Mayo.

Ciencias Naturales: Análisis de situaciones problemáticas relacionadas con problemas ambientales.

Formación Ética y Ciudadana: Análisis de textos informativos.

Desafío: "Diseñar un objeto de utilidad práctica para la casa o la escuela, con material reciclado". A través de este desafío nos proponemos contribuir al cuidado de nuestro medio, poniendo en práctica la creatividad para construir con materiales en desuso elementos que nos sirvan en la vida cotidiana de la escuela y de la casa, como por ejemplo macetas, bandejas, etc.

Actividades.

DÍA 1 – Lunes 07/06/2021

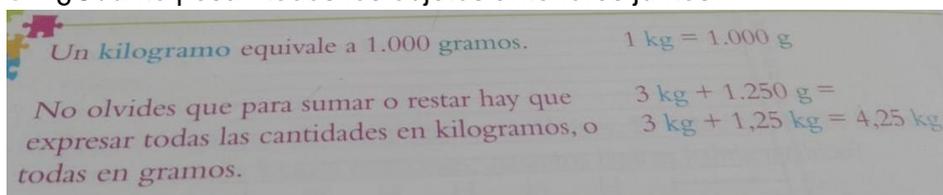
Área: Matemática – Busca en el diccionario el término kilo y explica con tus palabras qué significa.

○ ¿A cuántos gramos equivale 1 kilogramo? ¿Y $\frac{1}{2}$ Kg?

➤ ¿En qué pesarías cada objeto, en gramos o en kilogramos? Completa los carteles.



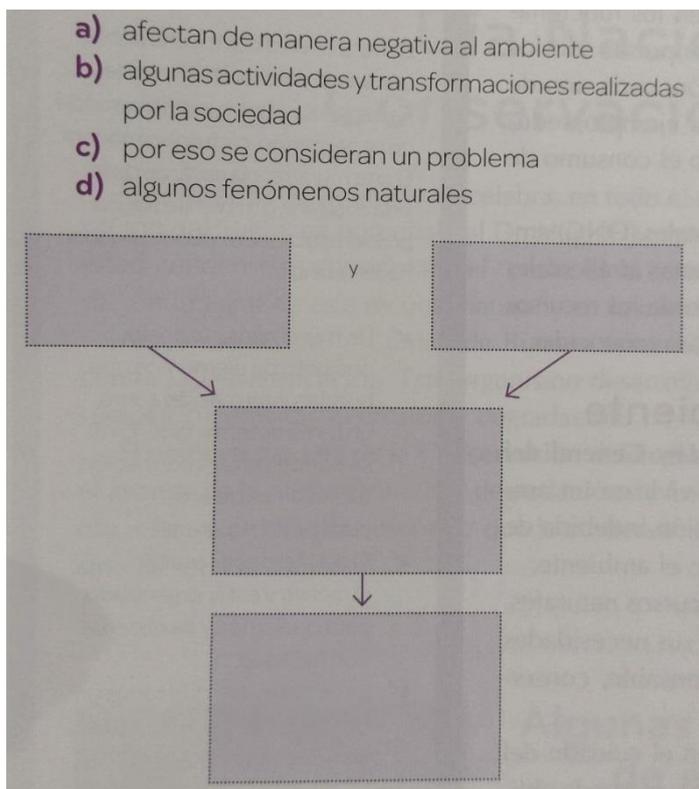
○ ¿Cuánto pesan todos los objetos anteriores juntos?



➤ El bebé de Vivi nació con $3\frac{1}{2}$ Kg. En la primera semana rebajó 200 g, pero en la siguiente aumentó 0,65 kg. ¿Cuánto pesó al finalizar esa semana?

Área: Ciencias Sociales – “nuevo, MANUAL 6”. Problemáticas ambientales en América Latina y Argentina. (Editorial Santillana pág.N°28 y 29).

- ❖ Lee y completa la actividad N°1.
- ❖ Observa el siguiente video para informarte: <https://youtu.be/0vsO7yN0Lew>
- ❖ Ubica cada frase en el lugar del esquema que corresponda:



DÍA 2 – Martes 08/06/2021

Área: Lengua – “nuevo MANUAL 6”. Uso de la g y la j. (Editorial SANTILLANA pág. N° 215).

- Leer y completa las actividades de la página.

Área: Matemática – Trabajamos con Perímetro.

- Encuentra el perímetro de un cuadrado de 4cm por lado.
- Dibújalo en tu cuaderno.
- Ahora el de un rectángulo que tiene de base 4 cm y de altura 3 cm.
- Y el de un triángulo equilátero de 3 cm por lado.

DÍA 3 – Miércoles 09/06/2021

Área: Matemática – Trabajamos repasando: La seño te enviará el material de trabajo, completa los puntos desde el 8 Hasta el 14.

Área: Lengua – Lee el siguiente texto:

“AQUEL BAILE”

- Extrae los verbos resaltados en negrita y completa el siguiente cuadro.

Verbo	Modo	Tiempo	Persona	Número

DÍA 4 – Jueves 10/06/2021

Área: Ciencias Naturales – Reflexiona y anota en tu cuaderno:

- ¿La contaminación ambiental puede influir en la salud de las personas? ¿Por qué?
- Investiga y escribe una lista de enfermedades que surgen como consecuencia de la contaminación. La maestra apoyará con material al respecto.
- Completa el siguiente cuadro: ¿Cómo se contaminan estos elementos?

AGUA	AIRE	SUELO

- Observa el siguiente video: <https://youtu.be/JMe5ABiwfp8>

Área: Lengua – Relee el texto “Pascual va a la guerra”.

- Teniendo en cuenta lo leído realiza la primera escritura.
- “NUEVO LENGUA 6”. Usos de g y j. (Editorial SANTILLANA pág. N°102).
- Realiza las actividades 1 (a, b y c) y 2 a.

DÍA 5 – Viernes 11/06/2021

Área: Lengua – Realizo la segunda escritura del cuento “Pascual va a la guerra”. Tener en cuenta la ortografía, tiempos de pretérito, signos de puntuación.

- Realiza la versión final.
- Leer la novela “Viaje al centro de la Tierra”. Un documento en clave. (Edit. tinta fresca pág.N°5). Lee los capítulos 1 y 2.

Área: Matemática – Aplico las propiedades de la multiplicación.

- a) Propiedad conmutativa.

$2 \times 9 \times 11 =$

$13 \times 4 \times 5 =$

b) Propiedad asociativa.

$2 \times 5 \times 9 =$

$7 \times 9 \times 8 =$

c) Propiedad distributiva

$6 \times (7 + 4) =$

$(5 \times 8) + (3 \times 9) =$

Área: Formación Ética y Ciudadana – Documento de Identidad.

D. N. I.

Huella Digital

- o Mi nombre:.....
- o Nací el día:..... Año:.....
- o Yo creo que soy:.....
- o Los otros dicen yo soy:.....
- o Mi juego favorito es:.....
- o Mi comida preferida es:.....
- o Lo que más me gusta hacer es:.....
- o Las personas más importantes en mi vida son:.....
- o Cuando sea grande yo quiero:.....

.....
Firma

- Marca con una X palabras que indiquen sucesos, costumbres y tradiciones que forman nuestra identidad nacional.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 9 de julio <input type="radio"/> | Rock and roll <input type="radio"/> | ¡Oid mortales, el grito sagrado! <input type="radio"/> |
| Asado <input type="radio"/> | 4 de Julio <input type="radio"/> | Cabalgata a La Difunta <input type="radio"/> |
| Mate <input type="radio"/> | Halloween <input type="radio"/> | Empanadas de carne <input type="radio"/> |
| Tango <input type="radio"/> | Fiesta del sol <input type="radio"/> | Siesta sanjuanina <input type="radio"/> |
| | Tortas fritas <input type="radio"/> | ¡Las Malvinas son argentinas! <input type="radio"/> |

Recursos:

Libros: “nuevo MANUAL 6” Edit. Santillana – “NUEVO LENGUA 6” Edit. Santillana – “NUEVO CIENCIAS SOCIALES 5” Edit. Santillana - “Viaje al centro de la Tierra” Edit. tinta fresca. -“Nuevo Puerto a Diario – Ciencias Naturales” Edit. Puerto de Palos. Láminas, diarios, material de reciclaje,

mapas y videos.

Observación: Algunas imágenes y videos se enviaran vía WhatsApp

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1. ÁREAS ESPECIALES. GRUPO Nº1: MÚSICA. ARTES VISUALES. TECNOLOGÍA. COMPUTACIÓN.

PROPÓSITOS:

MÚSICA: Despertar interés por conocer y comprender los sistemas que intervienen en la emisión del sonido, partes y funciones del aparato fonador.

ARTES VISUALES: Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

TECNOLOGÍA: Promover la identificación de las distintas fuentes de energía.

COMPUTACIÓN: Entender las equivalencias de las medidas de capacidad de almacenamiento de la información en un sistema informático y trasladarlas a los dispositivos de almacenamientos conocidos.

-ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

MÚSICA:

1-Describe con tus palabras el proceso que sigue el aire hasta convertirse en Voz.

2-Envía fotos de tu tarea.

ARTES VISUALES:

1-Con la información obtenida sobre composición asimétrica desarrolla 3 bocetos en tu carpeta, ocupa todo el espacio.

2-Utiliza colores opuestos para pintar tu composición. A modo de ejemplo te dejo la imagen para que la puedas aprovechar.

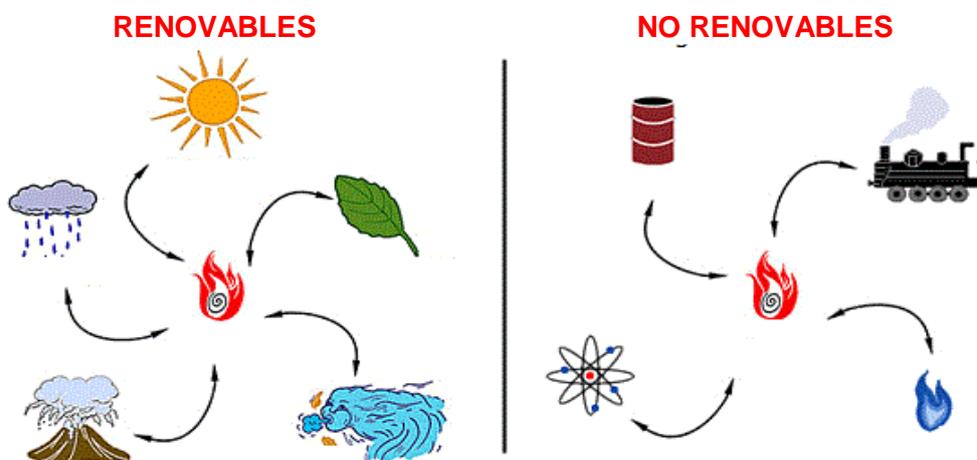


TECNOLOGÍA:

La energía puede ser renovable o no renovable.

RENOVABLE: Se genera en forma constante, a un ritmo superior al de su utilización (sol=solar, viento= eólica, agua= hidráulica, centro de la tierra= geotérmica, plantas=biomasa)

NO RENOVABLE: No se renueva en tiempos humanos, no se repone (carbón, petróleo)



1. Realiza un esquema con las fuentes de energía vistas (renovables y no renovables).

COMPUTACIÓN:

1-Responde estas preguntas haciendo operaciones matemáticas:

¿Cuántos bits tiene 1 Kilobyte? ¿Cuántos megabytes hay en 3 gigabytes?

2-Escribe los nombres de las medidas de almacenamiento, de la mayor a la menor.

3-¿Cuáles son los dispositivos de memoria con mayor capacidad de almacenamiento?

4-Reflexiona y argumenta: ¿por qué los fabricantes de dispositivos buscan ampliar la capacidad de memoria cada vez más?

1 Completa la tabla.

Medida	Símbolo	Equivalencia
	B	8 bits
<i>kilobyte</i>		1 024 B
<i>megabyte</i>	MB	
<i>gigabyte</i>		1 024 MB
	TB	1 024 GB

Observación: Envía videos, audios o fotos de tus tareas a los profesores de cada área.

Directora: Sonia Agüero.

Vicedirectora: Marina Sánchez.