

Áreas integradas

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Guía N°3

Título: Conociendo palabras y números.

Objetivos:

- Conocer los números fraccionarios, su representación y lectura.
- Reconocer adjetivos y su clasificación

Contenidos Área Lengua y Formación Ética y Ciudadana

- Adjetivos: Clasificación : Posesivos, gentilicios, numerales, ordinales, calificativos.
- Comprensión lectora.
- producción de textos.

Contenidos Matemática

- Términos de una fracción.
- Lectura, escritura y representación de fracciones

RECUERDA, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS, QUEDATE EN CASA.

ACTIVIDADES

1) Observa la siguiente imagen. Luego responde:



- a- ¿En cuántas porciones se dividió la pizza? -----
- b- ¿Cuántas porciones comió la joven? -----

Para no olvidar: El número de veces en que se dividió la pizza indica en cuántas partes iguales se dividió **la unidad** (en este caso la pizza) y las porciones que faltan son dos. Para poder representar unidades incompletas se utilizan las fracciones

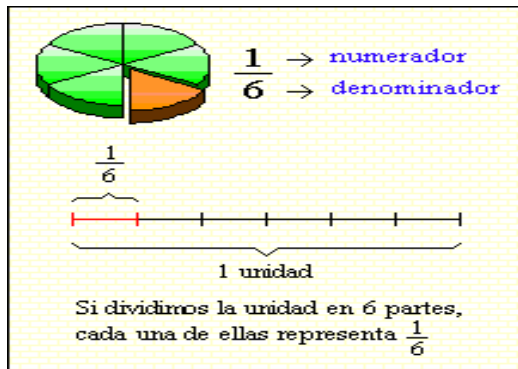
ENTONCES:

Áreas integradas

Las **fracciones** están formadas por dos números: **EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR**.

El denominador de una **fracción**, que nunca puede ser cero, indica el número de **partes iguales** en que se divide la unidad.

El numerador, indica las **partes** iguales que tomamos de la unidad.



La fracción es un número, que se obtiene de dividir una totalidad en partes iguales.



2) ¿CÓMO SE LEEN LAS FRACCIONES?

Para leer una fracción, se lee primero el numerador y después el denominador teniendo en cuenta que:

Si el denominador es:	2	3	4	5	6	7	8	9
Se lee	MEDIOS	TERCIOS	CUARTOS	QUINTOS	SEXTOS	SÉPTIMOS	OCTAVO	NOVENO

Si el denominador es 10 se lee **décimos** y si es mayor que 10 se lee el número seguido de la terminación **-avos**. Por ejemplo:

$$\frac{3}{12} = \text{tres doceavos.}$$

VEAMOS EJEMPLOS:

Para leer las fracciones, se lee primero el numerador y después el denominador. Observa los ejemplos:

$\frac{2}{1}$ Dos unidades	$\frac{5}{6}$ Cinco sextos	$\frac{1}{11}$ Un onceavo
$\frac{3}{2}$ Tres medios	$\frac{2}{7}$ Dos séptimos	$\frac{7}{12}$ Siete doceavos
$\frac{5}{3}$ Cinco tercios	$\frac{3}{8}$ Tres octavos	$\frac{2}{13}$ Dos treceavos
$\frac{1}{4}$ Un cuarto	$\frac{4}{9}$ Cuatro novenos	$\frac{22}{100}$ Veintidós centésimas
$\frac{2}{5}$ Dos quintos	$\frac{3}{10}$ Tres décimos/as	$\frac{12}{1000}$ Doce milésimas

Áreas integradas

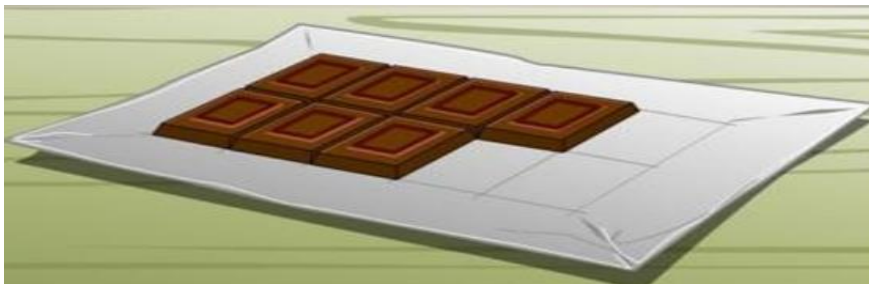
3) Comprueba tus conocimientos de acuerdo a lo leído. **Escribe cómo se leen** las siguientes fracciones y **pinta el numerador**

$$\frac{3}{8}$$

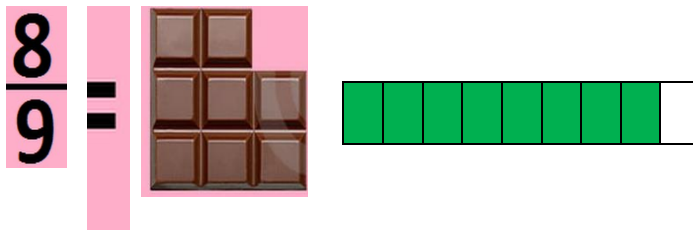
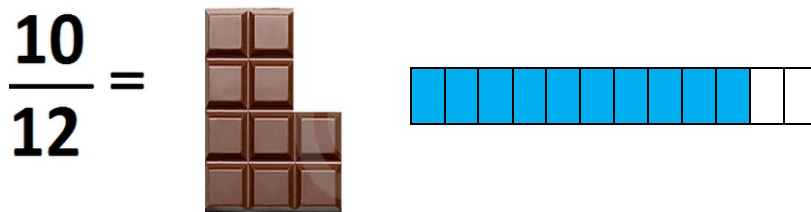
$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{12}$$

4) Observa la siguiente imagen. ¿En cuántas partes se dividió la unidad? ----- ¿Cuántas partes se han tomado? -----ESCRIBE LA FRACCIÓN .



5) Observa la representación gráfica de las siguientes fracciones



6) Ahora te toca a vos!!! Representa gráficamente las siguientes fracciones

$$\frac{3}{2}$$

Tres medios

$$\frac{5}{3}$$

Cinco tercios

$$\frac{1}{4}$$

Un cuarto

$$\frac{2}{5}$$

Dos quintos

$$\frac{5}{6}$$

Cinco sextos

$$\frac{2}{7}$$

Dos séptimos

$$\frac{3}{8}$$

Tres octavos

$$\frac{4}{9}$$

Cuatro novenos

Áreas integradas

¡CUIDATE, QUEDATE EN CASA, ASÍ NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!

7) ÁREA LENGUA: Lee el siguiente texto

EL PLANETA EN MANOS DEL HOMBRE

Desde que comenzó la cuarentena a nivel mundial, es decir en todo el planeta Tierra, las actividades de los seres humanos se han reducido casi al mínimo. Solo un quinto de la población sigue trabajando, entre ellos están los empleados de la salud, recolectores de residuos, comercios de ventas de alimentos, farmacias y algunos empleados de bancos.

Esta reducción de las actividades del hombre a llevado a que los niveles de contaminación en el planeta se reduzcan a la mitad; es decir 1 medio del total. Esto nos demuestra que el hombre es el principal causante de la contaminación que hay en todo el mundo.

Ahora se pueden ver animales transitando libremente por los senderos que eran para turistas en África. Ellos están felices, tranquilos, gozan de un ambiente sano, sin ruidos de autos o camionetas que cada día entraban a los parques protegidos.

Al observar los mapas satelitales, se puede ver que la atmósfera está más limpia y clara.

Las ciudades con mayor conglomeración de habitantes pueden ver nuevamente sus cielos claros, brillantes y celestes. El aire está más oxigenado y limpio.

Entonces se puede decir que en las manos del ser humano está terminar con la contaminación del planeta, para poder tener una vida más natural y sana.

8) Estructura del texto

- a) Subraya el título del texto
- b) ¿Cuántas sangrías tiene el texto?
- c) Indica: ¿Cuántos párrafos tiene el texto? -----
- d) ¿Cuántos puntos y aparte aparecen en el texto? -----
- e) ¿Cuántos puntos seguidos hay? -----
- f) ¿Cuántas oraciones tiene el texto?
- g) ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

9) Comprensión lectora. Responde con V(verdadero) o F(falso)

- a) Las actividades del hombre a nivel mundial se redujeron desde que comenzó la cuarentena. -----
- b) Los que siguen trabajando son los vendedores ambulantes y las tiendas de ropa. -----
- c) La atmósfera terrestre se ve más limpia. -----
- d) En las ciudades con mayor cantidad de gente el aire sigue contaminado. -----

Áreas integradas

e) La contaminación del planeta se debe a la presencia de animales. -----

f) En manos del ser humano está salvar el planeta Tierra.

10) Integrando contenidos

a) Escribe la fracción de la cantidad de población que sigue trabajando a pesar de la cuarentena. -----

b) Escribe la fracción de la reducción de los niveles de contaminación del planeta. -----

c) Luego de escribir cada fracción represéntalas gráficamente

11) Lee las siguientes oraciones

- Los animales están felices, tranquilos.
- Gozan de un ambiente sano
- La atmósfera está más limpia y clara
- cielos claros, brillantes y celestes
- El aire está más oxigenado y limpio

12) Recuerda: las palabras que hacen referencia a las cualidades del sustantivo son

ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

a) Extrae de las oraciones todos los adjetivos Calificativos que están subrayados y escribe al lado el sustantivo a los que hacen referencia. Te doy un ejemplo:

ADJETIVOS	SUSTANTIVO
Felices – tranquilos	ANIMALES

13) SEGUIMOS APRENDIENDO

Los adjetivos: son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características.

Los adjetivos pueden ser:

- **Calificativos:** indican cualidad del sustantivo Ejemplo: **Linda, alto, azul**
- **Gentilicios:** indican un lugar de origen. Ejemplo: **africano- argentino.**
- **Numerales:** indican una cantidad. Ejemplo: **dos, cinco, veinte**
- **Ordinales** indican un orden. Ejemplo: **primero, segundo, cuarto**
- **Posesivos:** indican a quién pertenece el sustantivo. Ejemplo: **nuestro** colegio.

14) ¡Ponemos a prueba nuestros conocimientos!

Áreas integradas

a) *Leé las siguientes oraciones y luego encerrá con un círculo los adjetivos calificativos que aparecen.*

- Una noche espantosa.
- Unos aplausos efusivos.
- Unos abuelos alegres.
- Una mañana lluviosa.
- Una silla cómoda.

b) *Escribí el adjetivo gentilicio que le corresponde a cada país.*

- Colombia →
- Bolivia →
- Canadá →
- Argentina →
- Nigeria →

c) *Subraya los adjetivos numerales cardinales y rodeá los adjetivos numerales ordinales.*

- ✓ Esta es la tercera vez que veo esa película
- ✓ Los caballos tienen cuatro patas.
- ✓ En la clase hay treinta alumnos.
- ✓ Vivimos en el quinto piso.
- ✓ En casa tenemos tres mascotas
- ✓ Yo voy a tercer ciclo.

d) *Subrayá el adjetivo posesivo que aparece en cada oración. Tené en cuenta la ayuda que aparece entre paréntesis.*

Por ejemplo: Mi gato se llama Garfield (yo)

- Nuestra casa es muy pequeña. (nosotros)
- Ese cuaderno es mío. (yo)
- Esos son nuestros abrigos (nosotros)
- La culpa fue suya. (el)
- Estos son mis zapatos (yo)

15) Completa la tabla con ejemplos de adjetivos que correspondan- Te doy un ejemplo.

Calificativos	Numerales ordinales	Numerales Cardinales	Gentilicios	Posesivos
Rojas	Décimo	Cuarenta	Cordobés	Mío

Aprovecha los tiempos libres para hacer actividad física en casa.

Directora: Chávez, Norma