GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN Nº20 GRUPO 3

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA ÁVILA LILIANA MORETA GLADIS

GRADO SEGUNDO A B C CICLO PRIMER NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TÍTULO ¡VALORAMOS CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS MATEMÁTICA NÚMEROS Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL HASTA 399 CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN EN FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 399.RELACION DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR Y SIGUIENTE.CONSTRUCCION Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA Y LA RESTA POR DESCOMPOSICIÓN. LENGUA LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS NARRACIONES.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉNES) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?) SOCIALES SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: ESPACIO URBANO Y RURAL. NATURALES LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.DIVERSIDAD ANIMAL CLASIFICACIÓN SEGÚN SU AMBIENTE, ALIMENTACION, DESPLAZAMIENTO, DOMÉSTICO O SALVAJE. ÉTICA LA RELACION ENTRE VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

| ÁREAS | INDICADORES DE LOGROS | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| LENGUA | COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS | | | | | | | |
| | ACORDE A SU EDAD. | | | | | | | |
| | FORMA PALABRAS. | | | | | | | |
| MATEMÁTICA | IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 199. | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES | DISTINGUE SERES VIVOS E INERTE. | | | | | | | |
| | RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES. | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS | | | | | | | |
| | URBANOS Y RURAL. | | | | | | | |
| FORMACIÓN ÉTICA Y | RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN | | | | | | | |
| CIUDADANA | DISTINTAS SITUACIONES | | | | | | | |

DESAFIO: CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS DONDE APLICARÁS TODO LO APRENDIDO

ACTIVIDADES NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIA FECHA: 9/11 AL 11/11

TOMA UN ALMOHADÓN O ALFOMBRA, SIÉNTATE EN UN LUGAR CÓMODO Y RESPONDE: ¿CONOCEN A CAPERUCITA? ¿CÓMO ES LA CAPERUCITA QUE USTEDES CONOCEN?

OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE LINK.

https://www.youtube.com/watch?v=2qYQfJYBkFw

"A ENREDAR LOS CUENTOS"



LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO RESPONDEMOS:

¿DE QUÉ COLOR DECÍA EL ABUELO QUE ERA CAPERUCITA? ¿QUÉ QUERÍA QUÉ LE LLEVARA A LA ABUELITA? ¿QUÉ ANIMALES SE MENCIONAN EN EL CUENTO? ¿EL ABUELO SABÍA CONTAR CUENTOS? ¿POR QUÉ?

OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE





EXTRAE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 100 MENORES A 150.

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS CARTAS QUE TENGAN SERES VIVOS.

ELIGE UNO Y ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO.

DESCOMPONE LAS CARTAS QUE TENGAN ELEMENTOS SIN VIDA.

ESCRIBE EN LA BANDA NUMÉRICA LOS NÚMEROS QUE FALTAN DESDE LA JIRAFA HASTA CAPERUCITA

| 130 | | | | | | | | 145 | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|

OBSERVA LAS CARTAS DEL PUNTO ANTERIOR

EXTRAE LAS IMÁGENES QUE COMIENCEN CON LA LETRA INICIAL DE CAPERUCITA PINTA CON VERDE LAS VOCALES Y CON ROJO LAS CONSONANTES:

"A ENREDAR LOS CUENTOS".

OBSERVA LAS CARTAS CON ANIMALES, DIBUJA UNO EN TU CUDERNO Y NOMBRA SUS CARACTERÍSTICAS (AMBIENTE, MODO DE TRASLADARSE, ALIMENTACION, DOMESTICO O SALVAJE)

RECUERDA EL CUENTO "A ENREDAR CUENTOS" Y RESPONDE

¿CAPERUCITA VIVIA EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿QUÉ HAY EN EL CAMPO QUÉ NO HAY EN LA CIUDAD?

OBSERVA LAS CARTAS Y COMPLETA EL CUADRO

| CAMPO | CIUDAD |
|-------|--------|
| | |
| | |

¿TE GUSTA JUGAR CON CARTAS? ¿CON QUIEN JUEGAS EN CASA?

¿RESPETAS LAS REGLAS O HACES TRAMPA?

TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFIO "CONSTRUCCIÓN DE CARTAS" (NO OLVIDES ENVIAR EL VIDEO)

RECORTA CUADRADOS DE CARTÓN DE 10X10 CM, LUEGO COLOREA LAS IMÁGENES (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAAP) Y PÉGALAS EN LOS CARTONES.

MAMÁ TE LEERÁ LAS CONSIGNAS, MIENTRAS REALIZA EL VIDEO PARA QUE DEMUESTRES TODO LO APRENDIDO.

¡AHORA A JUGAR! CONSIGNAS

- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA LAS CARTAS QUE SON SERES VIVOS ¿POR QUÉ ELEGISTE ESA CARTA?
- SELECCIONA UNA Y DA SUS CARACTERÍSTICAS
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA QUE SE RELACIONE CON EL CAMPO Y NOMBRA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESE NÚMERO.
- SELECCIONA DOS CARTAS Y ESCRIBE SU NOMBRE.
- BUSCA LA CARTA CON EL NÚMERO 180 Y ESCRIBE SU NOMBRE.
- TE GUSTÓ EL JUEGO, ¿QUÉ CONSIGNA TE RESULTO DIFICIL? ¿CUÁL TE RESULTO MAS FÁCIL?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN!!

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.

DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES