

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°20 GRUPO 3

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA ÁVILA LILIANA MORETA GLADIS

GRADO SEGUNDO A B C CICLO PRIMER NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TÍTULO ¡VALORAMOS CUÁNTO APRENDIMOS!

**CONTENIDOS** **MATEMÁTICA** NÚMEROS Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL HASTA 399 CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN EN FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 399.RELACION DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR Y SIGUIENTE.CONSTRUCCION Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA Y LA RESTA POR DESCOMPOSICIÓN. **LENGUA** LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS NARRACIONES.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉNES) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?) **SOCIALES** SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: ESPACIO URBANO Y RURAL. **NATURALES** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.DIVERSIDAD ANIMAL CLASIFICACIÓN SEGÚN SU AMBIENTE, ALIMENTACION, DESPLAZAMIENTO, DOMÉSTICO O SALVAJE. **ÉTICA** LA RELACION ENTRE VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS ACORDE A SU EDAD. FORMA PALABRAS.
MATEMÁTICA	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 199.
CIENCIAS NATURALES	DISTINGUE SERES VIVOS E INERTE. RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
CIENCIAS SOCIALES	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS URBANOS Y RURAL.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN DISTINTAS SITUACIONES

**DESAFIO: CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS DONDE APLICARÁS TODO LO APRENDIDO**

ACTIVIDADES NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIA FECHA: 9/11 AL 11/11

TOMA UN ALMOHADÓN O ALFOMBRA, SIÉNTATE EN UN LUGAR CÓMODO Y RESPONDE: ¿CONOCEN A CAPERUCITA? ¿CÓMO ES LA CAPERUCITA QUE USTEDES CONOCEN?

OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qYQfJYBkFw>

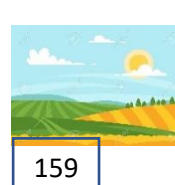
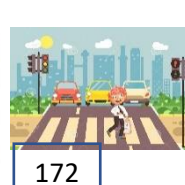
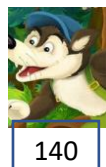
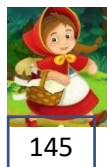


“A ENREDAR LOS CUENTOS”

LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO RESPONDEMOS:

¿DE QUÉ COLOR DECÍA EL ABUELO QUE ERA CAPERUCITA? ¿QUÉ QUERÍA QUE LE LLEVARA A LA ABUELITA? ¿QUÉ ANIMALES SE MENCIONAN EN EL CUENTO? ¿EL ABUELO SABÍA CONTAR CUENTOS? ¿POR QUÉ?

OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE



EXTRAE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 100 MENORES A 150.

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS CARTAS QUE TENGAN SERES VIVOS.

ELIGE UNO Y ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO.

DESCOMPONE LAS CARTAS QUE TENGAN ELEMENTOS SIN VIDA.

ESCRIBE EN LA BANDA NUMÉRICA LOS NÚMEROS QUE FALTAN DESDE LA JIRAFRA HASTA CAPERUCITA



- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA LAS CARTAS QUE SON SERES VIVOS ¿POR QUÉ ELEGISTE ESA CARTA?
- SELECCIONA UNA Y DA SUS CARACTERÍSTICAS
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA QUE SE RELACIONE CON EL CAMPO Y NOMBRA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESE NÚMERO.
- SELECCIONA DOS CARTAS Y ESCRIBE SU NOMBRE.
- BUSCA LA CARTA CON EL NÚMERO 180 Y ESCRIBE SU NOMBRE.
- TE GUSTÓ EL JUEGO, ¿QUÉ CONSIGNA TE RESULTO DIFICIL? ¿CUÁL TE RESULTO MAS FÁCIL?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN!!

DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES

