

Escuela : San Juan de la Frontera

Turno: Tarde

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Título De La Propuesta: “Amar nuestras raíces.”

Propósitos:

Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados.

Promover la formación de la conciencia histórica y contribuir a conformar una identidad nacional plural y diversa, revalorizando el pasado y su relación con el presente.

Reconocer y utilizar los racionales positivos (en distintos contextos que les dan sentido).

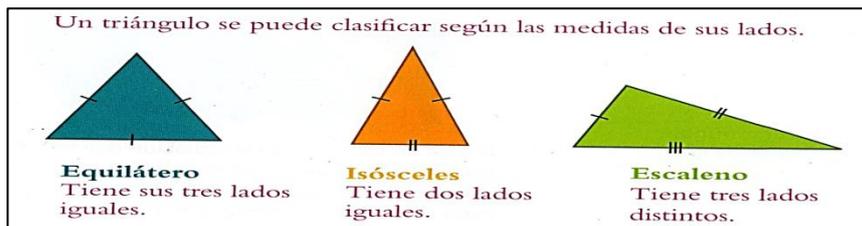
### Actividades de Desarrollo

**Día 1 -Lengua –Lee el texto** “LA SEÑORA DE LAS CIGARRAS, de Yolanda Reyes.

(Se enviará en PDF ANEXO)

-Señala los párrafos

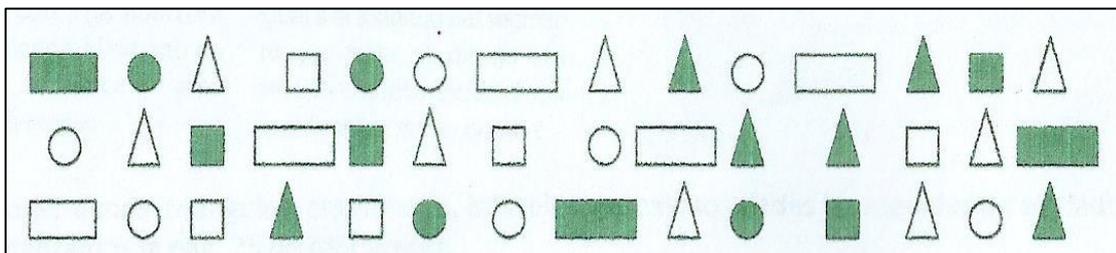
**Matemática- Presta atención a la siguiente clasificación**



Seguimos practicando:

-Ahora solito y con mucho cuidado, traza ángulos de  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $150^\circ$  y clasifícalos.

**¡Agudiza tu vista!** Observamos el conjunto de figuras y respondemos los desafíos.



¿Cuántos cuadrados blancos hay? 6- 5- 4- 7

¿Cuántos triángulos blancos hay? 7-5-8

¿Cuántos triángulos negros existen en el dibujo?

¿Qué clase de triángulos son los dibujos?

**Día 2 –Lengua**

Docentes Responsables: Robledo Ana

**Sustantivos derivados de verbos**

1. Completen estas definiciones del diccionario.

**baile.** m. Acción de \_\_\_\_\_

**descripción.** f. Acción y efecto de \_\_\_\_\_

Muchos **sustantivos** derivan de **verbos**. Algunos se forman agregando los **sufijos** *-miento* (*aturdir > aturdimiento*), *-dura* o *-tura* (*torcer > torcedura*, *escribir > escritura*), y *-ción* o *-sión* (*aparecer > aparición*, *confundir > confusión*). Otros se forman con las **terminaciones** *-a*, *-e*, *-o* (*cazar > caza*, *arrancar > arranque*, *abandonar > abandono*).

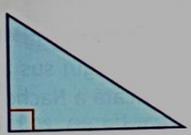
2. En una hoja aparte, reescriban el texto usando los sustantivos que se definen en las notas.

Yolanda Reyes siente (1) por Bucaramanga. Un (2) muy querido es el del (3) de los niños en los parques. Durante la (4) de sus memorias, se emociona al recordar el (5) de libertad de su infancia.

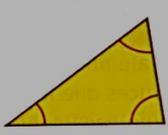
- (1) Acción y efecto de adorar.
- (2) Acción y efecto de recordar.
- (3) Acción y efecto de jugar.
- (4) Acción y efecto de redactar.
- (5) Hecho y efecto de sentir.

**Matemática-iii RECORDA LA CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS SEGÚN SUS ÁNGULOS!!**

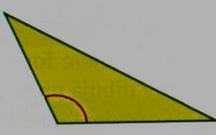
Un triángulo se puede clasificar según las medidas de sus ángulos.



**Rectángulo**  
1 ángulo recto.



**Acutángulo**  
3 ángulos agudos.

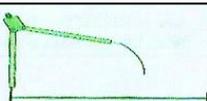


**Obtusángulo**  
1 ángulo obtuso.

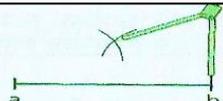
- Analiza las siguientes expresiones y decidimos si es posible o no dibujar los triángulos.

- a) Escaleno acutángulo.
- b) Equilátero obtusángulo.
- c) Isósceles obtusángulo.
- d) Equilátero rectángulo.

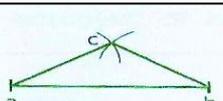
Recordamos: **¿Y CÓMO CONSTRUIMOS TRIÁNGULOS CON REGLA Y COMPÁS?**



• Se dibuja un segmento  $\overline{ab}$ . Se apoya la punta del compás en el extremo  $a$  del segmento y con una abertura igual a la longitud de otro de los lados, se marca un arco de circunferencia.



• Se apoya la punta del compás en el extremo  $b$  del segmento, y con una abertura igual a la longitud del segmento que falta, se dibuja otro arco de circunferencia que corte al anterior en un punto  $c$ .



• Se dibujan los segmentos con regla para formar el triángulo.

-Construye un triángulo equilátero de 5cm de base.

**Día 3-Ciencias Sociales :“Los Huarpes”.**

-Lee el texto de la página 94.

-Completa el cuadro

Vivienda	
Alimentación	

Religión	
Armas y habilidades	

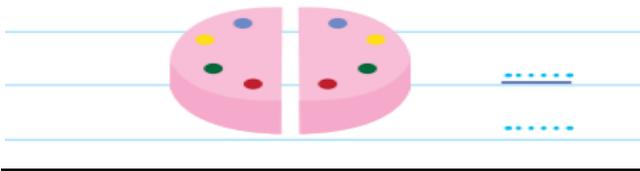
**Lengua** -Lee el texto Martina Chapanay de la página 95.

- Realiza una ficha bibliográfica de su vida.
- Transcribe la frase que El General José de San Martín le dijo y que significa.
- Escribe que fue lo que más te llamo la atención de esta valiente mujer.
- ¿Qué fue lo que encuentra al regreso a la Laguna de Guanacache.

**Día 4- Matemática** -Piensa y responde

- a) ¿Qué significa la mitad de algo?
- b) ¿Qué sucede si las porciones no son iguales?

c) ¿Cómo se escribe en número "mitad"?



**2) Observá lo que representa el gráfico y escribí la fracción en cada caso.**

**a) la tercera parte**

.....  
.....

**c) la cuarta parte**

.....  
.....

**b) las dos terceras partes**

.....  
.....

**d) las dos cuartas partes**

.....  
.....

Pedro y Helena querían compartir un alfajor y decidieron cortarlo con un cuchillo.



**Lengua**-La terminación "aba" en el pretérito perfecto.

**Los tiempos verbales**

La desinencia del verbo indica, además de la persona y el número, el **tiempo** en el que ocurre la acción, el estado o el proceso. Para expresar lo que ocurre en el momento en que se habla, se usa el **presente** (*canta*). Para expresar lo que ya ocurrió se usa el **tiempo pasado** o **pretérito**. Si es una acción ya terminada, se lo denomina **pretérito perfecto** (*cantó*); en cambio, si señala una acción que en el pasado duraba o era habitual, se lo denomina **pretérito imperfecto** (*cantaba*). Para expresar algo que ocurrirá más adelante, se usa el **futuro** (*cantará*).

1. Completen el texto con los verbos en el tiempo que se indica.

Yolanda Reyes (*hablar, presente*) \_\_\_\_\_ de Bucaramanga y cuenta cómo (*jugar, pretérito imperfecto*) \_\_\_\_\_ con sus amigos. José A. Morales le (*dedicar, pretérito perfecto*) \_\_\_\_\_ una canción a esta ciudad, en la que la (*llamar, pretérito perfecto*) \_\_\_\_\_ "señora Bucaramanga, señora de las cigarras". Aunque la ciudad crezca, sus habitantes siempre (*escuchar, futuro*) \_\_\_\_\_ el canto de estos insectos.

-En el texto La señora de Las Cigarras, subraya los verbos en pretérito perfecto( por ejemplo amaba, temía, partía)

-Clasifiquen los verbos subrayados según la conjugación: Primera conjugación infinitivos terminados en **ar**: \_\_\_\_\_

Segunda conjugación terminados en **er**: \_\_\_\_\_

y tercera terminados en **ir**: \_\_\_\_\_

**Día 5- Matemática-** Resuelve

Para una fiesta se calcula 1/2 litro de bebida por persona. Cuántos litros se precisarán para 2,3, 4 Y 5 personas?

Se calcula 1/4 kilo de carne por persona. Completa la tabla.

Cantidad de personas	1	2	3	4
Kg de carne	1/4			

**Lengua-**Relean el tercer párrafo del texto y respondan ¿Cómo se llaman las personas que habitan Bucaramanga?

-El adjetivo gentilicio parece haber perdido dos sílabas ¿Cómo sería el adjetivo gentilicio completo?

-¿Cómo se llamará el gentilicio de estos lugares o ciudades tan particulares? Escriban su hipótesis y luego verifiquen en internet.

Salsipuedes (Argentina)

Peor es Nada (Chile)

Lengua de Buey (México)

Correpoco (España)

Sacachispas (Uruguay)

-Marca en el último párrafo y escribe en tu cuaderno, las referencias que hace la autora a los sonidos del oído, olfato y el tacto.

**Área Curricular.** Educación Física

**Título:** Desarrollo de la lateralidad con pelota.

**Actividades de Desarrollo en Casa:**

**¿Qué es la lateralidad?** La lateralidad es la preferencia que muestra la mayoría de los seres humanos por un lado de su cuerpo. El ejemplo más popular es la preferencia por utilizar la mano derecha o ser diestro.



propio



- Confeccionar **pelotas de papel**: Tomar un trozo de papel inservible, formar una bola o pelota con él, mientras más grande, mejor. Se pueden ocupar varias hojas de papel, arrugarlas bien dándoles forma redonda y cubrirlas con cinta adhesiva o pegarlas.
- **Lanzar y recibir** sin que caiga la pelota con mano derecha. Repetir con izquierda.
- **Lanzar y recibir** con mano derecha **y taparse el ojo** izquierdo 10 veces. Igual con mano izquierda y ojo derecho tapado.
- **Lanzar con mano** derecha **y golpear con pie** derecho, luego izquierdo y cambiar.
- **Malabares**: lanzar de una mano a la otra la pelota y al mismo tiempo 2 pelotas.
- **Payanitas**: golpear la pelota con pie derecho y luego izquierdo (mínimo 5 golpes).
- **Puntería**: colocar elementos de diferentes tamaños a variadas distancias y alturas y lanzar tratando de embocar 10 veces con mano derecha y 10 con izquierda.
- Circuito con elementos: ejercitar abdominales, piernas, espinales y brazos en casa.

**¡No olvides ejercitarte, cuida la higiene de tus manos y usa el barbijo al salir!**

**AREA: TECNOLOGIA**

TITULO: Materiales Reciclados

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

Se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima y el uso de energía, se previene la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también se disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R («Reducir, Reutilizar y Reciclar»).

-Observen la imagen, busquen y escriban que significa el símbolo de las tres flechas girando.

**Docentes Responsables:** Robledo Ana



**AREA: MUSICA ¡EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA!**

1. Escucha y observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=iut7hEK0tg8>

2. Anota en el cuaderno y memoriza la letra de la marcha, escríbela en versos y por estrofas.
3. Averigua e investiga quién es el autor de la obra.

ENVIAR LA TAREA DEL PUNTO 1 POR AUDIO y PUNTO 2 POR FOTO DE WHATSAPP AL NUMERO: 2644435919.

**Directora Prof. Rosana Oche**

**Vice Directora Prof. Mariela Serrate**