

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocer y respetar las normas de tránsito salva vidas”.

CONTENIDOS: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Comprensión Lectora. Educación vial: concepto. Peatón, ciclista, motociclista, automovilista: Maneras y lugares por donde transitar. Posición de las rectas en el espacio. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Circuitos de producción productos regionales.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

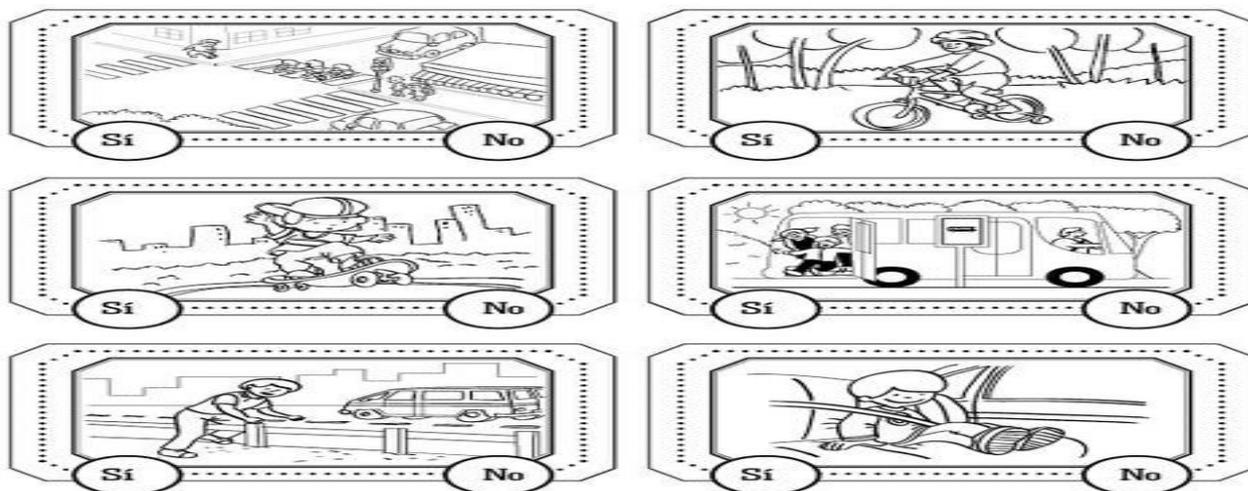
LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1_ Recordar el tema avisto anteriormente “LA NOTICIA” y sus partes.
- 2_ Escribir en el cuaderno dónde podemos encontrar noticias.
- 3_ Leer los siguientes títulos de noticias y responder.

Tragedia. Un conductor alcoholizado arrolló y mató a dos mujeres y una nena.

Algunas de las normas a tener en cuenta son:

5_ Observar cada dibujo y marca SI o NO con una X, si se cumple con las normas o señales de tránsito, elige dos imágenes y justifica su respuesta.



MATEMÁTICA

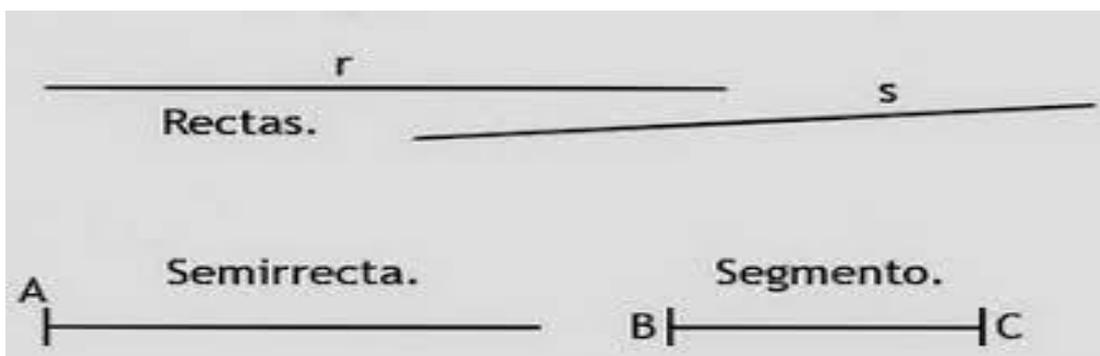
RECTAS

1_ Conocemos un tema nuevo. Prestar mucha atención.

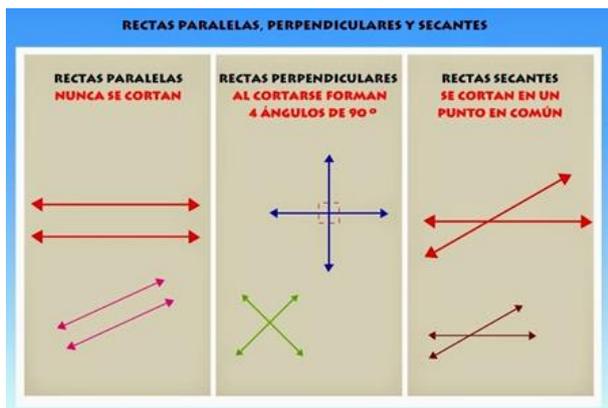
¿Qué es una recta?

En geometría, la **recta** o la línea **recta** es una línea que se extiende en una misma dirección; por lo tanto, tiene una sola dimensión y contiene un número infinito de puntos. Dicha **recta** también se puede describir como una sucesión continua de puntos extendidos en una sola dirección. Una **semirrecta** es una parte de una recta que tiene un punto inicial y una dirección. una sola dirección. El **segmento** es un fragmento de la recta que está comprendido entre dos puntos.

Por ejemplo:



2_ Existen distintos tipos de rectas, observa el siguiente [video](#) y escribe cuáles son (hacer clic en la palabra video)



Una **recta secante**, es aquella **que** corta otra **recta** o una curva. Puede decirse **que** dos **rectas** son **secantes** cuando disponen de un punto **en** común (aquel **en** el **que** se cruzan). Si las **rectas**, **en** cambio, no tienen puntos **en** común, pero de todas formas se hallan **en** el mismo plano, se trata de **rectas paralelas**. Dos **rectas** son **perpendiculares** si son **secantes** y forman ángulos rectos, es decir ángulos de 90°.

3_ Relacionar cada recta con su nombre, pueden unir con flechas o dibujar.

Segmento	
Rectas paralelas	
Rectas secantes	
Rectas perpendiculares	
Semirecta	
Recta	

CIENCIAS SOCIALES

CIRCUITO PRODUCTIVO REGIONALES

1_ Leer muy atentos

Se denomina **circuito productivo** a un encadenamiento de eslabones o etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción: • El eslabón agrícola es la etapa en la que se desarrollan las actividades primarias para la producción de materia prima. Un circuito productivo es la combinación de distintas actividades que son necesarias para realizar un bien determinado y tiene tres eslabones o etapas:

Eslabón primario o agrícola. Es aquel en el que se obtiene las **materias primas** (las forman los materiales que son extraídos de la naturaleza y que, luego, son llevados a una fábrica para ser transformados en un producto de consumo).

Eslabón secundario o industrial. Se transforman las materias primas en un **producto**, para ser directamente consumido o bien para ser materia prima de otro producto.

Eslabón terciario o comercial. Es la distribución y venta del producto final. El circuito llega a su fin cuando el producto es **consumido**.



Un ejemplo de circuito productivo en nuestra provincia es el cultivo de la uva que es muy delicado debido a que es un fruto muy frágil. Por eso es necesario cuidarla de las heladas y el granizo. Esta etapa termina con la vendimia y la transformación de la uva en vino se hace en las bodegas. Mendoza concentra casi el 70 % de la producción vitivinícola del país. Le siguen San Juan, La Rioja, Catamarca, Salta, Río Negro y Neuquén.





2_ En el siguiente video puen aprender mejor sobre cómo se elabora el [vino](#), luego escribe lo que entendiste. (hacer clic en la palabra de color azul)

CIENCIAS NATURALES

CICLO DEL AGUA

1_ Bien atentos

El **ciclo del agua**, también conocido como **ciclo** hidrológico, es el proceso de transformación y circulación del **agua** en la Tierra. ... En la Tierra, el **agua** se encuentra distribuida en los mares, ríos o lagos en estado líquido; en los glaciares de los polos y las montañas en estado sólido, y en las nubes, en estado gaseoso.

2_ Observar el siguiente esquema explicativo y seguir aprendiendo



El ciclo del agua comienza con la **evaporación** del agua desde la superficie. Luego, a medida que se eleva, el vapor de agua contenido en el aire comienza a enfriarse y se **condensa** en pequeñas gotas de agua, que se reúnen formando las nubes. Las nubes se mueven y chocan entre sí, hasta que en algún momento se producen las **precipitaciones**, producidas por el propio peso del agua. Cuando la temperatura de la atmósfera es muy baja, las precipitaciones pueden caer en forma de hielo o nieve.

Del agua que llega a la superficie terrestre, una parte alimenta los océanos y otros cuerpos de agua y otra es directamente aprovechada por los seres vivos. Una tercera fracción del agua que precipita se **filtra** a través del suelo.

¿Sabías cuáles son los tres estados del agua?

SÓLIDO

LÍQUIDO

GASEOSO

3_ Investigar sobre cada estado del agua y escribir en el cuaderno.