

ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES. Eliana Castro, Nancy Guevara

SALAS de 4 años SECCIÓN: A y B NIVEL INICIAL TURNO: Mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Aprendemos Jugando**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	PROPÓSITOS	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	Favorecer el desarrollo de la identidad personal y colectiva, propiciando el reconocimiento y respeto, propiciando el reconocimiento de lenguajes e historias personales y familiares	Reconocimiento y aprecio por sí mismo	Imagen positiva de sí mismo
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	LENGUAJE	Brindar oportunidades de enseñanza en la que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora	Iniciación a la escritura	Reconocimiento del nombre propio

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	MATEMÁTICA	-Favorecer una aproximación más sistemática de los números	-Números y sistema de numeración	- Conteo  -Lectura de Números
--	------------	---	--	--

**CAPACIDADES**

\*TRABAJO CON OTROS

\*COMUNICACIÓN

**ACTIVIDADES DE RUTINA:** Se proponen estas actividades para la hora del desayuno y la merienda.

Cantamos la canción: “El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy lista /o para comer” No olvidar que se deben colocar papeles y migas en el basurero.

Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, sacarlos y guardarlos donde estaban.

**Actividades Pedagógicas**

-Reunir a la familia y proponer jugar con rimas chistosas



## **ARTES VISUALES**

### **Artes Visuales – Semana del 5 al 9 de octubre**

Hace unas semanas estuviste experimentando con mezclas de colores, y aprendiste a formar nuevos. ¿Te animas hoy a crear el VIOLETA?

Con témperas de color ROJO y AZUL, haz una mezcla hasta formar el color VIOLETA. Agrega unas gotitas de agua para que la mezcla quede blanda y suave.

Con ayuda de un adulto, corta en papel distintas formas “primaverales”: mariposas, flores, etc. Con un pincel, pinta esas figuras con el color violeta que formaste.

Deja secar tus figuras, y las usarás en la próxima actividad de artes visuales. ¡Qué disfrutes creando colores!

#### *Semana 1*

Materiales: bolsas de diferentes colores, tijera, cintex, cartón.

Con ayuda de un adulto recolecta bolsas transparentes de distintos colores, luego las recortas en diversas formas y tamaños. Las unirás con cintex de la forma que prefieras armando un falso vitró artístico. Con un trozo de cartón dibuja y recorta un marco cuadrado o circular. Lo pintas o forras con lo que tengas en casa: témpera, marcadores, papel de color, tela, etc. Luego en el hueco del marco pegarás tu obra de arte, y quedaría listo tu cuadro para decorar la casa.

#### **DÍA 2**

-Reunir a la familia y decir cómo se llama cada integrante que vive en la casa. Un adulto va a escribir el nombre de cada uno sobre un papel en imprenta mayúscula y posteriormente va a proceder a leer los mismos. Luego se va a invitar al pequeño/a, a contar cuántas letras tiene cada uno de los nombres. Por último, se le va a proponer copiar su nombre en una hoja y que abajo escriba el número de letras que tiene:(por ejemplo **RODRIGO 7**)

#### **-ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenidos:

1.La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Actividades

☺ **Entrada en calor**

1. Darle un pañuelo al alumno, y jugar con él libremente.

2. La Cola del Zorro: Todos los integrantes de la familia se pondrán un pañuelo colgado de la cintura y en su parte posterior.

Intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. El pañuelo capturado se cuelga en la cintura fuera del terreno delimitado. Se entra y se sigue jugando.

☺ **Parte principal:**

1. Con un pañuelo, soy capaz de:

- tomar el pañuelo por una esquina, soltarlo e intentar agarrarlo antes de que toque el suelo. Con la mano derecha y con la izquierda.

- lanzar el pañuelo hacia arriba y recogerlo con las distintas partes del cuerpo: manos, cabeza, piernas, pies...

2. Cambio mi Pañuelo. Vamos andando y moviendo el pañuelo de diferentes formas, por todo el espacio. A la señal, lo cambio con el primer miembro de la familia que vea.

☺ **Vuelta a la calma:**

1. La Gallinita Ciega: Colocados en círculo tomados de las manos menos la "gallinita ciega" que se encuentra en el centro y con los ojos tapados.

Después de dar tres vueltas sobre sí misma se dirigirá hacia cualquiera del círculo y palpará su cara para reconocerlo. Si lo consigue, intercambiarán su papel.

- Nos divertimos en familia: el adulto pondrá música en casa y bailamos con el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica. Por ejemplo, el pequeño lanza el dado, si toca la mano bailamos con el trapo en la mano.

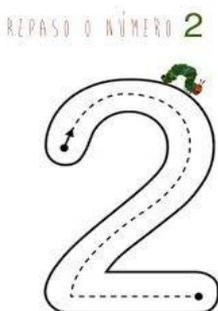
**DIA 3**

-Reunir a la familia y proponer jugar a pescar tapas. Con anterioridad un adulto buscará tapas, un recipiente y un cordón con un imán para que el pequeño/a las vaya pescando. Al finalizar contar cuántas tapas pescó cada uno y dar un fuerte aplauso a quien pescó más.



#### DÍA 4

- ✚ Reunir a la familia y comenzar a contar cuántos dedos de las manos tenemos.
- ✚ Posteriormente contamos **1, 2, 3**. Un adulto va a escribir esos números en tamaño grande sobre un papel y va a invitar al pequeño/ a cortar con sus manos papelitos y a pegarlos sobre el número que más le guste.



#### DÍA 5

- ✚ En familia realizar las siguientes tarjetas donde los niños colocarán la cantidad de tapitas que corresponda según el número.



### Artes Visuales – Semana del 12 al 16 de octubre

¡Hoy vamos a vestir nuestra casa de primavera!

- ✚ Busca las flores y mariposas violetas que pintaste la semana pasada.
- ✚ Crea más figuras, usando los otros colores que aprendiste a formar: el naranja y el verde.
- ✚ Con ayuda de un mayor, cuelga todas las figuras con hilos o piolas para crear un móvil primaveral. Con él puedes decorar el rincón de la casa que quieras.

¡Qué te diviertas!

### DÍA 6

- ✚ Reunir a la familia ¡A jugar al Twitter!
- ✚ Realizar un twitter casero, se necesita una caja de cartón grande. Mamá deberá abrirla y dibujar huellas de manos y pies sobre ella; luego los pequeños deberán pintarlas con colores primarios, o con los que tengan en casa luego dejar secar.
- ✚ ¡A jugar! Con atención seguir las indicaciones de las huellas.

¡No olviden tomar fotografías y enviar a la señorita!



### EDUCACION FÍSICA

#### Entrada en calor

- ☺ Dar una hoja de diario a cada uno, y jugar con él libremente.
- ☺ Compro la Prensa. Todos corren con el papel de diario bajo el brazo a la vez que intentan quitárselo a los demás.

#### Parte principal:

1. Con una hoja de diario, soy capaz de:

- Envolver la parte del cuerpo que indique el guía de la actividad con el papel.
- Transportar el papel abierto sin que se caiga con distintas partes del cuerpo.
- Hacer una pelota con el papel, golpearla con distintas partes del cuerpo sin que se caiga al suelo.

2. Con mi pareja, uno enfrente del otro, soy capaz de:

- Pasarse la pelota de papel con las manos.
- Pasarse las dos pelotas de papel a la vez.
- Golpear la pelota de papel con el pie.

3. Hacemos una bola con una hoja de periódico, a ver quién llega más lejos:

- Tirando la bola de papel simulando que tiramos una piedra al agua.
- Golpeando la bola de papel con el pie simulando un saque de arquero de fútbol.

**Vuelta a la calma:**

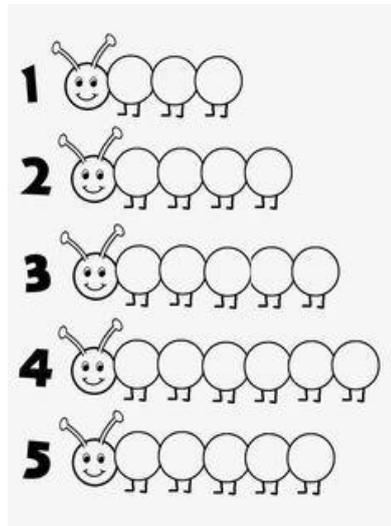
- ☺ Jugamos a “El Espejo”. ¿Cómo se juega?
- ☺ No ponemos en parejas con algún familiar y vamos a imitar los movimientos que haga mi compañero.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Materiales: servilleta de papel, recipiente, agua, vela, colorante polluelo.

- ✚ ¡Vamos a realizar un experimento! En una servilleta de papel realizaremos un dibujo de nuestro animal favorito con la parte inferior de la vela o crayones de colores. Luego con ayuda de un adulto colocaremos agua en un recipiente y lo mezclaremos con el colorante o polluelo. Introduciremos la servilleta de papel con el dibujo adentro de forma estirada y veremos atentamente lo que sucede.

- ✚ En familia observar la imagen y contar cuantos círculos tiene cada gusano.
- ✚ Posteriormente, colorear el círculo del gusano según el número que se encuentra delante de cada gusano



### DÍA 8

- ✚ En familia buscar los siguientes materiales: tapas de gaseosas, un recipiente para guardarlas y un mazo de cartas españolas.

¡Usando del 1 al 10 y comenzar a JUGAR!

- ✚ Sacar una carta del mazo, la da vuelta y del recipiente toma la cantidad de tapas que la carta indica. Cuando se terminan las cartas, cada jugador, cuenta el total de tapas que juntó y lo registra en una hoja.
- ✚ Por último, se compara cuántas tapas juntó cada jugador.

### DÍA 9

- ✚ En familia conversar sobre el cambio en el ambiente: ¿cómo están los días?, ¿qué pasa con los árboles, las hojas, etc.? Es porque llegó la PRIMAVERA.
- ✚ A continuación, observar un video sobre la PRIMAVERA y posteriormente dibujar lo que más les gustó de lo que observaron.  
<https://www.youtube.com/watch?v=8Nt9RCfcegY>

Directora: Carina Castillo Vice director: Daniel Gil