

Título: A la distancia también aprendo.

Actividades de profundización

Día 7/06 **Área: Lengua** El texto periodístico.

1- Lee con atención el texto, coméntalo con la familia, o con la señorita por WhatsApp.

¿Qué es el plogging?

Un deporte que une ejercicio con conciencia ambiental



La actividad es considerada como un pequeño gesto que genera “un cambio enorme” en la humanidad.

El plogging consiste en recoger basura mientras se corre, se camina o se realiza cualquier tipo de actividad física.

Es un movimiento social impulsado desde Suecia hace cuatro años que aúna la práctica deportiva con el amor por el medioambiente. Se trata de salir a correr o a caminar o a trotar e ir recogiendo los desperdicios que se van encontrando por el camino.

Es una manera de aprovechar el ejercicio al aire libre colaborando con el entorno.

Cada vez son más los que lo practican. En las jornadas que se desarrollan participan personas de todas las edades: niños, adolescentes y adultos. Se puede realizar individualmente, con amigos, en familia y en grupos convocados. Combinando actividades físicas con el cuidado del medioambiente, la actividad se convierte en algo lúdico y es como la búsqueda del tesoro.

impacto ecológico en la sociedad. Mejoran el ejercicio físico y el cuidado del ambiente más allá de los hogares, del patio de la escuela, del aula. Cada uno debe comprender que el cuidado del medio es responsabilidad de todos.

Cada persona puede realizar el pequeño gesto de recoger residuos mientras corre, camina o anda en bicicleta. Así se establece una relación con el medioambiente que contribuye a tener un planeta más limpio y sano.

Actualmente crecen los adeptos a esta práctica deportiva-ecológica. Quienes realizan plogging deben hacerlo con un trote tranquilo. La consigna que se establece es ejercitarse, divertirse y encontrar y levantar basura respetando las medidas sanitarias por la pandemia, distanciamiento social, utilizando todos sus barbijos.

En las redes sociales quienes lo practican comparten imágenes de su actividad y de los trucos que utilizan para recoger más basura en menos tiempo y aumentar la efectividad del ejercicio físico.

Para hacer plogging solo se necesita ropa y calzado deportivo, un guante y una bolsa. Se hace un trote suave y, a medida que uno se topa con un residuo, se realizan sentadillas para levantarlo. La basura recogida se lleva en una bolsa y se tira en el lugar indicado a lo largo del recorrido o al final.

Cuidando la propia salud con la actividad física se puede ayudar al planeta, recolectando los residuos que están en un lugar que no es el adecuado, de esta manera también se incorporan hábitos de limpieza de espacios públicos.

El plogging tiene como misión: promover el desarrollo de un planeta limpio con el fin de contribuir a la creación de una comunidad saludable, con buenos hábitos, que se comprometa con el cuidado del medioambiente que la rodea.

Para el medioambiente los beneficios son muchos, desde retirar la basura del ambiente hasta generar conciencia, reducir la cantidad de desperdicios y movilizar a muchas personas para accionar sobre la problemática ambiental.

2-Comprensión del texto .

- Define con tus palabras qué es el plogging.
- Nombra los elementos que son necesarios para practicarlos.
- Explica cómo se realiza.
- Busca en el texto y señala las acciones que se llevan a cabo.
- Enumera los beneficios de esta práctica para el medioambiente
- ¿Quiénes practican este deporte? ¿Cuál es la misión del plogging?

Área: Matemática

1-Para resolver con raíz cuadrada, puedes volver a mirar lo que aprendiste en la guía anterior.

ERES CAPAZ DE... **Elegir una caja**

Alex, Inés y Santi coleccionan minerales. Quieren comprar una caja para guardarlos. ¿Qué tamaño de caja elegirá cada uno?

Tengo 16 minerales. Yo tengo 20. Y yo, 25.

Alex Inés Santi

Cajas cuadradas para minerales

Hay 3 tamaños:

- Pequeña: 4 huecos en cada lado.
- Mediana: 5 huecos en cada lado.
- Grande: 6 huecos en cada lado.

- ¿Quiénes pueden comprar una caja y llenarla sin que les sobre ningún mineral?
- ¿Qué caja comprará cada uno de ellos?
- ¿Qué caja comprará Inés?
- ¿Cuántos huecos vacíos le quedarán?
- Si tú tuvieras 32 minerales, ¿qué caja comprarías?
- ¿Cuántos minerales más podrías guardar en ella?

Día 08/06/2021

Área: Lengua

1-Recuerda que marcas textuales aprendiste la guía anterior, puedes consultar el gráfico, luego completa las oraciones.

- ✚ El paratexto esque rodean yal texto.
- ✚ El paratexto se encarga dela comprensión del texto.
- ✚ Paratextos Icónicos están integrados por
- ✚ Paratexto verbal lo constituyen título, subtítulo ,.....

2-Vuelve a leer el texto ¿Qué es el plogging? y marca todas las marcas textuales que encuentres.

3- Te invito a cambiarle el título al texto de la nota periodística trabajada.

4- Produce una nueva noticia con alguna temática relacionada con el cuidado del medio ambiente.

Área: Ciencias Sociales Los ambientes geográficos.

1- Te presento el mapa de las regiones geográficas argentinas y te invito a investigar en casa en un manual o en internet.

- a) ¿Qué provincias integran cada región geográfica?
- b) Características de cada una de las regiones geográficas, clima, actividades económicas, cultura, comidas etc.
- c) Piensa en un juego con pistas para evaluar qué aprendiste de las regiones geográficas argentinas (puedes armar un rompecabezas o un juego con pistas para responder.)



Día 09/06/2021 Área: Matemática

1-Recuerda: que para resolver la potencia de un número ahora aprenderemos a encontrar la raíz cuadrada de un número.

Por ejemplo $6^2 = 6 \times 6 = 36$ entonces $\sqrt{36} = 6$



Repasamos las raíces cuadradas.

Calcula y completa:

• $2^2 = 4 \rightarrow \sqrt{4} = 2$

• $3^2 = \square \rightarrow \sqrt{9} = \square$

• $4^2 = \square \rightarrow \sqrt{16} = \square$

• $5^2 = \square \rightarrow \sqrt{25} = \square$

• $6^2 = \square \rightarrow \sqrt{36} = \square$

• $7^2 = \square \rightarrow \sqrt{49} = \square$

• $8^2 = \square \rightarrow \sqrt{64} = \square$

• $9^2 = \square \rightarrow \sqrt{81} = \square$

2-Elige la opción correcta y resuelve cada problema.

<p>Rocío tiene 4 álbumes con 4 hojas cada uno. En cada hoja pone 4 fotos. ¿Cuántas fotos pone Rocío en total en los álbumes?</p>	<p>Hay que calcular</p> <p><input type="radio"/> una potencia.</p> <p><input type="radio"/> una raíz cuadrada.</p>	<p>Operación</p> <p><input type="radio"/> $\sqrt{4}$</p> <p><input type="radio"/> 4^3</p> <p><input type="radio"/> 4^2</p>	<p>Solución: Rocío pone</p> <p><input type="radio"/> 16 fotos.</p> <p><input type="radio"/> 2 fotos.</p> <p><input type="radio"/> 64 fotos.</p>
<p>Juan ha hecho un mosaico de forma cuadrada con 9 azulejos cuadrados. ¿Cuántos azulejos ha puesto en cada lado del mosaico?</p>	<p>Hay que calcular</p> <p><input type="radio"/> una potencia.</p> <p><input type="radio"/> una raíz cuadrada.</p>	<p>Operación</p> <p><input type="radio"/> 9^2</p> <p><input type="radio"/> 3^2</p> <p><input type="radio"/> $\sqrt{9}$</p>	<p>Solución: Ha puesto</p> <p><input type="radio"/> 81 azulejos.</p> <p><input type="radio"/> 3 azulejos.</p> <p><input type="radio"/> 9 azulejos.</p>

3-Relaciona y completa.

9^2	14^2	7^2	22^2	11^2
121	81	196	49	484
$\sqrt{196} = \square$	$\sqrt{49} = \square$	$\sqrt{121} = \square$	$\sqrt{484} = \square$	$\sqrt{81} = \square$

Día 10/ 6/2021

Área: Ciencias Naturales

1-Vamos a experimentar en casa, en familia y aprendemos más de contaminación ambiental.

Experimento 1

- ⇨ Toma dos trozos de cinta adhesiva o cartón a los que previamente has untado con vaselina
- ⇨ Coloca una de las tiras o trozos de cartón al aire libre
- ⇨ Coloca otra tira o trozo en lugar resguardado (interior de tu casa o en el aula)
- ⇨ Pasados 15 días compara las muestras utilizando la lupa
- ⇨ Anota las observaciones y saca conclusiones.

Material necesario

- + Cinta adhesiva
- + Cartón
- + Vaselina
- + Una lupa

Experimento 2

Las actividades humanas producen gran cantidad de partículas contaminantes, muchas de ellas son partículas magnéticas que se pueden detectar con la ayuda de un imán.

- ⇨ Coloca un imán dentro de una bolsita de plástico y ácala en su parte superior con un hilo o cuerda
- ⇨ Arrastra la bolsa por el suelo sobre el cual quieras detectar la contaminación.
- ⇨ Deposita la bolsa sobre una cartulina
- ⇨ Sacar con mucho cuidado el imán y de este modo las partículas se depositarán sobre la cartulina.
- ⇨ Puedes realizar esta experiencia en diferentes zonas y comparar la cantidad de partículas obtenidas.

Material necesario

- + Un imán
- + Una bolsa de plástico
- + Hilo o una cuerda
- + Una cartulina

2-Si puedes enviar un video con tus experiencias sería buenísimo.

Día 11/06/2021

Área: Formación Ética y Ciudadanía.

Después de trabajar con la temática del cuidado del medio ambiente.

Realiza un afiche con consejos para proteger el lugar donde vivimos, recuerda leer el texto del plogging y el de Los jóvenes se comunican más por las redes sociales.

Te dejo esa imagen para que puedas organizar tu afiche.



Metacognición

¿Qué has aprendido con el trabajo de estas guías pedagógicas?

¿Qué es lo que más te gustó? ¿Dónde tuviste más dificultad?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO: “NUNCA PARAMOS”

Actividades de profundización.

1) Piedra papel o tijera: Con la participación de un familiar, realizará el juego tradicional. La persona que resulte ganadora tendrá la opción de elegir un desafío, el cual tiene que ser un ejercicio físico (sentadilla, salto, estocada, abdominales etc.), además tendrán que hacer partida baja y partida alta, cantando en voz alta cuantos apoyos tienen.

2) A jugar: Formarán un círculo grande con una piola con la participación de toda la familia. Tendrán que sentir y seguir el ritmo de una canción que entre todos seleccionarán, si dicha música se “PARA” todos tendrán que ubicarse fuera del círculo en partida baja y si un participante grita “LISTOS”, todos correrán adentro de círculo para ubicarse en partida alta.

Cierre: Comunicación

Al calor del sol, o dentro de casa me siento y elongación de grandes grupos musculares, me puedo ayudar con el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=t3S161h9CR4

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

1. Construcción de claves o toc toc:

- Cortar de un palo de escoba en desuso dos trozos de aprox. 20 cm c/u.
- Entrechocar y buscar el sonido adecuado: que no sea apagado, sino más bien un sonido brillante.
- Para lograr un buen sonido recuerda ahuecar una de las manos y formar así una especie de “cunita”.

2. Presentar las claves cuando volvamos a clase.



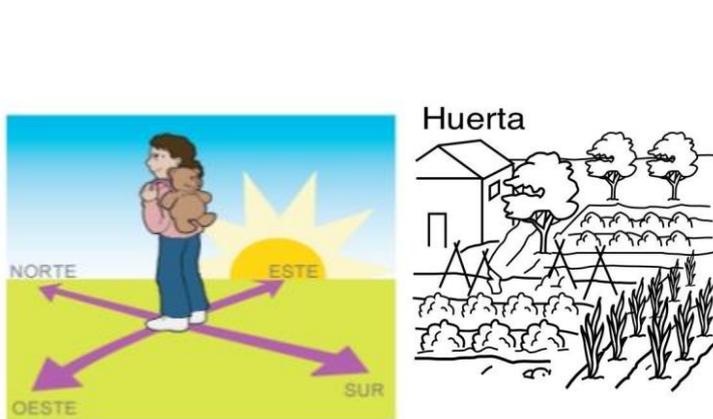
ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título: Aprendiendo a organizar la huerta

Actividades de profundización.

- 1-Leer la información obtenida en la guía anterior sobre las condiciones necesarias para organizar una huerta.
- 2-En una hoja del cuaderno coloca los puntos cardinales(N-S-E-O) y realiza el dibujo de una huerta con la orientación correcta respecto al sol y cualquier estructura que pueda proyectar sombra.

Si nos ubicamos con el brazo derecho hacia donde sale el Sol, podremos saber que el Norte se ubica al frente nuestro, el Oeste hacia nuestro brazo izquierdo y el Sur a nuestra espalda.



Área: Educación Tecnológica Título: “Metales que se transforman”

Actividades

- 1- Lee la información brindada en la guía anterior.

Metales que se transforman

Anillos, monedas, tornillos, sillas, cacerolas, tenedores, autos, trenes y otros diversos productos se elaboran con metales como el hierro o el aluminio obtenidos a partir de algunos minerales de los yacimientos. Al igual que los materiales para la construcción, los metales deben ser mezclados, modelados y golpeados.

- 2--Escribe el proceso de reciclado del aluminio.

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada