

**Escuela:** Independencia Argentina      **CUE:** 7000283-00      **Turno:** Mañana

**Grado:** 2°    **Sección:** "A"    **Ciclo:** Primero      **Nivel:** Primario

**Año:** 2020      **Fecha:**

**Docente de Grado:** Sánchez, Mariela.

**Docentes de Áreas Especiales:** Alvez, Mariel. Barros, Irene. Gatica, Marianela. Gómez Norma.

**Áreas Curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Artes Visuales. Educación Física. Educación Musical. Educación Tecnológica.

**Título:** ¿Qué aprendiste?

**Desafío:** Diseñar un folleto sobre hábitos de alimentación saludables para que la comunidad se informe y tome conciencia.

**Contenidos:**

- **Área lengua:** Lectura comprensiva y escritura de palabras y de oraciones que conforman textos en letra imprenta mayúscula. El reconocimiento de la red semántica: sustantivo, adjetivos y verbos.
- **Área Matemática:** Números naturales hasta el 299. Relación de lectura y escritura. Orden del número en la serie. Relación mayor y menor, anterior y posterior. Valor posicional de la cifra de un número. Operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas con distintos significados.
- **Área Ciencias Naturales:** Acciones básicas de prevención primaria de enfermedades: Hábitos de alimentación saludable
- **Área Artes visuales:** Organización en el plano, relaciones entre figura y fondo, yuxtaposición y superposición. Características de las figuras, la línea en las formas y el espacio.
- **Área Educación Física:** Desplazamientos. Motricidad fina. El Juego
- **Área Educación Musical:** El movimiento corporal libre y pautado. La música en los medios de comunicación. La canción tradicional.
- **Área Educación Tecnológica:** Materiales extraídos de la naturaleza y artificiales. Herramientas que utilizan las personas en su trabajo. Cambios que se producen en los oficios y profesiones en relación a la alimentación y vestimenta.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

- Lee y comprende texto.
- Reconoce y escribe sustantivo propio, sustantivo común, adjetivo y verbos.
- Lee y escribe número naturales hasta el 299.
- Reconoce el número menor y mayor.
- Escribe el anterior y el posterior de un número particular.

- Completa números en la serie.
- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta descomponiendo aditivamente en el contexto del dinero.
- Reconoce hábitos de alimentación saludable.
- Escribe consejos sobre hábitos de alimentación saludable.
- Diseña y elabora un folleto sobre hábitos de alimentación saludable para que la comunidad se informe y tome conciencia.
- Reconoce los diferentes tipos de líneas. Reconoce figuras superpuestas.
- Identifica distintas relaciones entre figura y fondo.

### ACTIVIDADES

1. LEER O ESCUCHAR LEER POR UN ADULTO EL SIGUIENTE TEXTO.



#### LA FIESTA DE LOS ALIMENTOS



UN DÍA LUCAS CAMINABA DEL COLEGIO A SU CASA. AL ENTRAR PENSO: "¡NUEVAMENTE TENGO QUE COMER VERDURAS, LEGUMBRES Y FRUTAS DE POSTRE!", A LUCAS NO LE GUSTABAN ESOS ALIMENTOS.

LUEGO, ENTRÓ A LA COCINA Y ¡SORPRESA! HABÍA UNA HERMOSA FIESTA. LUCAS VIO AL REPOLLO BAILAR CON LA LECHUGA, AL PEPINO JUGAR CON LA ZANAHORIA, A LOS TOMATES EN RONDA JUNTO A LAS PAPAS, A LAS MANZANAS REÍR DE LOS CHISTES DE LAS BANANAS Y A LAS PERAS CANTAR CON EL ZAPALLO Y LAS LENTEJAS.

CUANDO LOS ALIMENTOS VIERON ENTRAR A LUCAS, LO INVITARON A LA FIESTA, LE EXPLICARON Y LE DIERON CONSEJOS DE LO BUENO QUE ERA ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE. LUCAS NO PUDO OCULTAR SU CARA DE ASOMBRO PERO COMENZÓ A QUERERLOS.

DESDE ESE DÍA CADA VEZ QUE SU MAMÁ PONÍA FRENTE A ÉL UN PLATO DE ALIMENTOS SALUDABLES, COMÍA FELIZMENTE.

A. RESPONDER: ¿QUÉ TE PARECIÓ EL TEXTO? ¿POR QUÉ?

2. PINTAR LA OPCIÓN CORRECTA.

A. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

NOTICIA

CUENTO

LEYENDA

B. ¿EN QUÉ LUGAR SUCEDEN LOS HECHOS?

EN EL COLEGIO

EN LA CASA DE LUCAS

C. ¿QUÉ NO LE GUSTABA COMER A LUCAS?

VERDURAS, LEGUMBRES Y FRUTAS

SOLAMENTE LAS FRUTAS

D. ¿CUANDO ENTRÓ A LA COCINA QUÉ VIO LUCAS?

UNA FIESTA DE ALIMENTOS NO SALUDABLES

UNA FIESTA DE ALIMENTOS SALUDABLES

E. ¿QUÉ PASÓ FINALMENTE?

LUCAS COMENZÓ A QUERER LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y LOS COMÍA FELIZMENTE.

LUCAS NUNCA MÁS VOLVIÓ A PROBAR UN PLATO DE ALIMENTOS SALUDABLES.

3. PENSAR: ¿QUÉ CONSEJOS LE HABRÁN DADO A LUCAS SOBRE ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE?

4. ¡A JUGAR CON UN ADULTO!

LOS JUGADORES SE SIENTAN ENFRENTADOS. EL QUE COMIENZA DICE: "EN LA HELADERA DE... Y **AGREGA UN SUSTANTIVO PROPIO**, HAY... Y **AGREGA UN SUSTANTIVO COMÚN**. LUEGO ES EL TURNO DEL OTRO JUGADOR.

• ESCRIBIR UNA ORACIÓN QUE HAYAS FORMADO.

REGLA: EL JUGADOR QUE SE EQUIVOCA DEBERÁ REALIZAR ALGUNA **ACCIÓN QUE NOMBRE EL TEXTO** Y DECIR LAS **CUALIDADES** DE UN ALIMENTO SALUDABLE POR EJEMPLO DE LA LECHUGA, PEPINO, MANZANA, ETC.

A. ESCRIBIR EN EL CUADRO LAS PALABRITA QUE HAYAS USADO EN EL JUEGO.

SUSTANTIVOS		ACCIÓN	CUALIDADES DE UN ALIMENTO SALUDABLE
PROPIO	COMÚN		

5. RODEAR CON VERDE LOS PRODUCTOS DE LA NATURALEZA (MATERIA PRIMA) Y CON ROJO LOS ARTIFICIALES (PRODUCTO ELABORADO)



6. UNIR SEGÚN CORRESPONDE.

CUCHARA

JARRA

TIJERA

CACEROLA

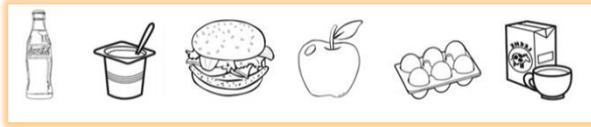
CINTA MÉTRICA

VASO

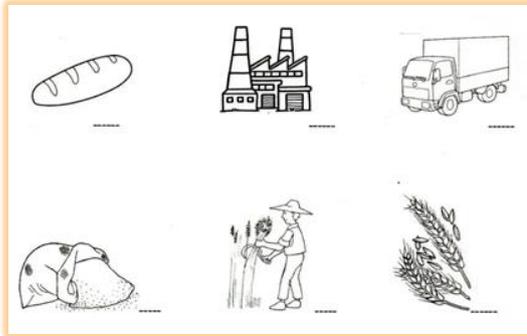
UTENSILIOS

HERRAMIENTAS

7. PINTAR SOLO LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



8. ENUMERAR EL PROCESO DEL PAN.



9. DIBUJAR ¿QUÉ VENDEN?

CARNICERO	MODISTA	PANADERO	CARPINTERO	VERDULERO

10. EN EL ALMACÉN "SANOS Y FUERTES" ALGUNOS PRODUCTOS QUE SE VENDEN SON:



- ¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS CARO?
- ¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS BARATO?
- ESCRIBIR EL NOMBRE DEL PRECIO DE LA BOLSA DE FRUTAS.
- ESCRIBIR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DEL PRECIO DEL PAQUETE DE GALLETAS.
- ¿CUÁL ES EL PRECIO DE LAS NUECES?
- COMPLETAR LA SERIE, DE CINCO EN CINCO.

\$ \_\_\_\_\_

				205					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

11. RESOLVER DIBUJANDO BILLETES Y MONEDAS.

A. SI COMPRAS UN CEREAL MIX Y UNA CAJA DE CEREALES ¿CUÁNTOS GASTARÁS EN TOTAL?

¿SUMA O RESTA?

ESCRIBIR EL SÍMBOLO.



\$123 =

+



\$35 =

RESPUESTA:.....

G. SI TIENES \$272 EN EL BOLSILLO Y COMPRAS LECHE. ¿CUÁNTO DINERO TE SOBRA?

¿SUMA O RESTA?

ESCRIBIR EL SÍMBOLO.

CDU

\$272 =

CDU

-



\$153

CIENES



DIECES



UNOS



RESPUESTA:.....

12. JUEGO: EL SEMÁFORO SALUDABLE. (JUGAR DE 5 A 8 MINUTOS)

DE REVISTAS QUE PUEDAS RECORTAR, BUSCA Y RECORTA ALIMENTOS SALUDABLES (FRUTA O VERDURA).

TAMAÑO: APROXIMADAMENTE DE UN PUÑO CERRADO DE LA MANO.

SI NO ENCUENTRAS...DIBÚJALOS.



1 ALIMENTO DE COLOR VERDE (EJEMPLO: LECHUGA, MANZANA VERDE, ETC.). 1 ALIMENTO AMARILLO (BANANA, LIMÓN, ETC.) 1 ALIMENTO DE COLOR ROJO (FRUTILLA, TOMATE, ETC.). RECORTA SOLO 1 DE CADA COLOR.

MAMÁ O PAPÁ JUEGAN CONTIGO: - SI TE MUESTRAN UNA FRUTA O VERDURA VERDE: DEBERÁS CORRER POR TODO EL PATIO. – SI TE MUESTRAN EL AMARILLO: CAMINARÁS CON PASOS LARGOS COMO UN GIGANTE – SI TE MUESTRAN EL ROJO: DEBERÁS DETENERTE EN EL LUGAR Y REALIZAR 3 SALTOS TOCANDO PISO Y CIELO. PAPÁ O MAMÁ MEZCLARÁN LOS COLORES PARA DAR ALGO DE DIFICULTAD AL NIÑO/A. ¡A DIVERTIRSE JUNTOS!

13. PINTAR CON DIFERENTES COLORES LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ENCUENTRES EN LA LÁMINA. DEBES IR PINTANDO UNA POR UNA, ELIGIENDO CUAL ESTÁ POR DELANTE Y CUAL POR DETRÁS. DE ESA MANERA ALGUNAS QUEDARÁN PINTADAS SOLO EN UN SECTOR. LUEGO PINTAR EL PLATO DE ALGÚN OTRO COLOR.



14. RECORDAR LA CANCIÓN TRADICIONAL **"LA VACA LECHERA"**.

- A. CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN.  
B. COMPLETAR LA SIGUIENTE ESTROFA DE LA CANCIÓN:

TENGO UNA \_\_\_\_\_ LECHERA  
NO ES UNA VACA CUALQUIERA.  
ME DA LECHE \_\_\_\_\_  
AY QUE VACA TAN \_\_\_\_\_  
TOLÓN TOLÓN, \_\_\_\_\_.

14. OBSERVAR EL SIGUIENTE EJEMPLO DE FOLLETO Y RESPONDER.



- A. ¿QUÉ OBSERVAS EN ESTE FOLLETO?  
B. ¿PARA QUÉ SIRVE?  
C. ¿QUÉ MATERIALES SERÁN NECESARIOS PARA DISEÑAR UN FOLLETO?  
D. ¿QUÉ ESCRIBIRÍAS?

15. TE PROPONGO:

**DISEÑAR UN FOLLETO SOBRE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA QUE LA COMUNIDAD SE INFORME Y TOMÉ CONCIENCIA.**

- A. ESCRIBIR EN UN PAPEL BORRADOR LOS CONSEJITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE QUE PENSASTE EN EL PUNTO 3, REVISAR Y LUEGO TRANSCRIBIRLOS AL FOLLETO. ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑORITA, LEYENDO LOS CONSEJITOS SALUDABLES.  
B. PAGAR EN EL FOLLETO LAS IMÁGENES DEL PUNTO 12 Y EL DISEÑO DEL PUNTO 13.  
C. SACAR UNA FOTO A TU FOLLETO TERMINADO PARA ENVIAR A LA SEÑORITA.

Directora: Bravo, María del Carmen

Vicedirectora: Tejada, Marta